



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
Pendidikan prakarya		8620602114			T=2	P=0	ECTS=3.18	2	8 Desember 2025																																																
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
				PUTRI RACHMADYANTI																																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		CPMK																																																							
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
Deskripsi Singkat MK	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="15">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>									CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
Pustaka	Utama :																																																								
	1. Ati, Sudaryati. 1995. Pendidikan Keterampilan . Jakarta: Dekdikbud. 2. Depdiknas. 2005. Permendiknas No. 22 Tahun 2005 tentang Standar Isi Mata Pelajaran . Jakarta: Depdiknas 3. Vera Retyaningrum. 2005. Kriya Tekstil . Surabaya: Unesa University Press. 4. Syafi'il, dkk. 2002. Materi Pembelajaran Kerajinan Tangan . Jakarta. UT. 5. Pamadhi, Hajar. 2008. Seni Keterampilan Anak . Jakarta. UT.																																																								
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu		Drs. Suprayitno, M.Si.																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																		
1	Menjelaskan arti, tujuan dan ruang lingkup pendidikan keterampilan	Menjelaskan arti, tujuan dan ruang lingkup pendidikan keterampilan	Kriteria: kunci jawaban	tanya jawab, diskusi 2 X 50					0%																																																
2	Menguasai pengetahuan bahan dan alat keterampilan kerajinan	menjealaskan bahan dan alat ketampilan kerajinan	Kriteria: kunci jawaban	tanya jawab, diskusi 2 X 50					0%																																																

3	Menguasai pembuatan mozaik, kolase, dan montase	1.menjelaskan pengertian mozaik, kolase, dan montase 2.menjelaskan teknik pembuatan mozaik, kolase, dan montase 3.membuat mozaik, kolase, dan montase	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian portofolio	ceramah, tanyajawab, diskusi, praktik 2 X 50			0%
4	Menguasai pembuatan mozaik, kolase, dan montase	1.menjelaskan pengertian mozaik, kolase, dan montase 2.menjelaskan teknik pembuatan mozaik, kolase, dan montase 3.membuat mozaik, kolase, dan montase	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian portofolio	ceramah, tanyajawab, diskusi, praktik 2 X 50			0%
5	Menguasai pembuatan mozaik, kolase, dan montase	1.menjelaskan pengertian mozaik, kolase, dan montase 2.menjelaskan teknik pembuatan mozaik, kolase, dan montase 3.membuat mozaik, kolase, dan montase	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian portofolio	ceramah, tanyajawab, diskusi, praktik 2 X 50			0%
6	Menguasai keterampilan anyam dasar	menjelaskan keterampilan anyam dasar membuat anyaman	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik 2 X 50			0%
7	Menguasai keterampilan anyam dasar	menjelaskan keterampilan anyam dasar membuat anyaman	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik 2 X 50			0%
8	menguasai materi pertemuan 1-7	memahami materi pertemuan 1-7	Kriteria: kunci jawaban	kerja mandiri 2 X 50			0%
9	Menguasai keterampilan origami	menjelaskan keterampilan origami membuat origami	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian membuat origami	ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
10	Menguasai keterampilan membatik sederhana	menjelaskan keterampilan membatik menjelaskan alat dan bahan dalam membatik membuat pola batik	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 2 X 50			0%
11	Menguasai keterampilan membatik sederhana	menjelaskan keterampilan membatik menjelaskan alat dan bahan dalam membatik membuat pola batik	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 2 X 50			0%
12	Menguasai keterampilan sablon sederhana	menjelaskan keterampilan sablon menjelaskan alat dan bahan sablon membuat sablon	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik 2 X 50			0%
13	Menguasai keterampilan sablon sederhana	menjelaskan keterampilan sablon menjelaskan alat dan bahan sablon membuat sablon	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktik 2 X 50			0%

14	Menguasai keterampilan menjahit sederhana	menjelaskan keterampilan menjahit menjelaskan alat dan bahan dalam menjahit	Kriteria: kunci jawaban	ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
15	Menguasai kegiatan apresiasi dan evaluasi karya keterampilan kerajinan	menjelaskan kegiatan apresiasi dan evaluasi karya keterampilan kerajinan	Kriteria: kunci jawaban	ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampluan umum, ketrampluan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metoda lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.