



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																		
Pendidikan prakarya	8620602114		T=2 P=0 ECTS=3.18	2	8 Desember 2025																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
		PUTRI RACHMADYANTI																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																					
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr></table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	Menguasai Pembelajaran Prakarya yang dilandasi konsep pendidikan melalui proses berkarya untuk SD/MI																																						
Pustaka	Utama :																																						
	1. Ati, Sudaryati. 1995. Pendidikan Keterampilan . Jakarta: Dekdikbud. 2. Depdiknas. 2005. Permendiknas No. 22 Tahun 2005 tentang Standar Isi Mata Pelajaran . Jakarta: Depdiknas 3. Vera Retyaningrum. 2005. Kriya Tekstil . Surabaya: Unesa University Press. 4. Syafi'i, dkk. 2002. Materi Pembelajaran Kerajinan Tangan . Jakarta. UT. 5. Pamadhi, Hajar. 2008. Seni Keterampilan Anak . Jakarta. UT.																																						
	Pendukung :																																						
Dosen Pengampu	Drs. Suprayitno, M.Si.																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																
1	Menjelaskan arti, tujuan dan ruang lingkup pendidikan keterampilan	Menjelaskan arti, tujuan dan ruang lingkup pendidikan keterampilan	Kriteria: kunci jawaban	tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%																																
2	Menguasai pengetahuan bahan dan alat keterampilan kerajinan	menjelaskan bahan dan alat keterampilan kerajinan	Kriteria: kunci jawaban	tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%																																

3	Menguasai pembuatan mozaik, kolase, dan montase	1. menjelaskan pengertian mozaik, kolase, dan montase 2. menjelaskan teknik pembuatan mozaik, kolase, dan montase 3. membuat mozaik, kolase, dan montase	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian portofolio	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek 2 X 50			0%
4	Menguasai pembuatan mozaik, kolase, dan montase	1. menjelaskan pengertian mozaik, kolase, dan montase 2. menjelaskan teknik pembuatan mozaik, kolase, dan montase 3. membuat mozaik, kolase, dan montase	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian portofolio	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek 2 X 50			0%
5	Menguasai pembuatan mozaik, kolase, dan montase	1. menjelaskan pengertian mozaik, kolase, dan montase 2. menjelaskan teknik pembuatan mozaik, kolase, dan montase 3. membuat mozaik, kolase, dan montase	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian portofolio	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek 2 X 50			0%
6	Menguasai keterampilan anyam dasar	menjelaskan keterampilan anyam dasarmembuat anyaman	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek 2 X 50			0%
7	Menguasai keterampilan anyam dasar	menjelaskan keterampilan anyam dasarmembuat anyaman	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek 2 X 50			0%
8	menguasai materi pertemuan 1-7	memahami materi pertemuan 1-7	Kriteria: kunci jawaban	kerja mandiri 2 X 50			0%
9	Menguasai keterampilan origami	menjelaskan keterampilan origamimembuat origami	Kriteria: kunci jawaban dan rubrik penilaian membuat origami	ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
10	Menguasai keterampilan membuat sederhana	menjelaskan keterampilan membuatmenjelaskan alat dan bahan dalam membuatmembuat pola batik	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek 2 X 50			0%
11	Menguasai keterampilan membuat sederhana	menjelaskan keterampilan membuatmenjelaskan alat dan bahan dalam membuatmembuat pola batik	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek 2 X 50			0%
12	Menguasai keterampilan sablon sederhana	menjelaskan keterampilan sablonmenjelaskan alat dan bahan sablonmembuat sablon	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek 2 X 50			0%
13	Menguasai keterampilan sablon sederhana	menjelaskan keterampilan sablonmenjelaskan alat dan bahan sablonmembuat sablon	Kriteria: rubrik penilaian	ceramah, tanya jawab, diskusi, praktek 2 X 50			0%

14	Menguasai keterampilan menjahit sederhana	menjelaskan keterampilan menjahit menjelaskan alat dan bahan dalam menjahit	Kriteria: kunci jawaban	ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
15	Menguasai kegiatan apresiasi dan evaluasi karya keterampilan kerajinan	menjelaskan kegiatan apresiasi dan evaluasi karya keterampilan kerajinan	Kriteria: kunci jawaban	ceramah, tanya jawab, diskusi 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.