



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi S1 Pendidikan IPS

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai konsep dasar teori ekonomi kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia berdasarkan ruang	1.Menjelaskan Kebutuhan Hidup Manusia 2.Menyebutkan alat Pemuas Kebutuhan 3.Mengamati kelangkaan 4.Menentukan skala Prioritas	Kriteria: 1.UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 2.Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) 3.Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 4.Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 5.Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 6.Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: konsep dasar teori ekonomi Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II</i> (Terjm). Jakarta. Prinhallindo.	5%

2	Mampu memahami Usaha Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan berdasarkan waktu	1.Membedakan Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi 2.Mengamati perilaku Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan 3.Menyebutkan pemanfaatan Sumber Daya yang Langka untuk Memenuhi Kebutuhan 4.Membuat contoh tindakan Ekonomi dalam Kehidupan Sehari-hari 5.Mengaplikasikan motif Ekonomi 6.Mengaplikasikan prinsip Ekonomi	Kriteria: 1.UTS tulis (bobot 2) 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 2.Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) 3.Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 4.Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 5.Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 6.Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada	5%
3	Mampu menganalisis Kegiatan Pokok Ekonomi dan Pelaku Ekonomi berdasarkan ruang	1.Menjelaskan kegiatan produksi 2.Menjelaskan kegiatan Distribusi 3.Menjelaskan kegiatan Konsumsi 4.Menyebutkan peran pelaku Ekonomi dalam Arus Lingkaran Kegiatan Ekonomi	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: Kegiatan Pokok Ekonomi dan Pelaku Ekonomi Pustaka: Soediyono Rekso Prayitno. 2000. <i>Ekonomi Makro.Pengantar Analisa Pendapatan Nasional</i> . Yogyakarta: BPFE.	5%

4	Mampu memahami Sistem Ekonomi berdasarkan waktu	<p>1.Menjelaskan pengertian Sistem Ekonomi</p> <p>2.Menyebutkan Macam-Macam Sistem Ekonomi</p> <p>3.Menjelaskan sistem perekonomian Indonesia</p> <p>4.Menyebutkan ciri-ciri Sistem Ekonomi</p>	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		<p>Materi: sistem perekonomian Indonesia</p> <p>Pustaka: <i>N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014.Pengantar Ekonomi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i></p>	5%
5	Menguasai teori permintaan berdasarkan ruang	<p>1.Menjelaskan konsep Permintaan</p> <p>2.Menjelaskan hukum Permintaan</p> <p>3.Menyebutkan faktor yang Mempengaruhi Permintaan</p> <p>4.Membuat tabel/Skala Permintaan</p> <p>5.Menggambar kurva Permintaan</p> <p>6.Menghitung fungsi Permintaan</p>	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		<p>Materi: konsep Permintaan</p> <p>Pustaka: <i>Sadono Sukirno. 2013.Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</i></p>	5%

6	Menguasai teori Penawaran, berdasarkan ruang	1.Menjelaskan Penawaran 2.Menjelaskan hukum Penawaran 3.Menyebutkan faktor yang Mempengaruhi Penawaran 4.Membuat tabel/Skala Penawaran 5.Menggambar kurva Penawaran 6.Menghitung fungsi Penawaran	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50	Materi: teori dan konsep penawaran Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada	5%
7	Menguasai teori Harga Keseimbangan berdasarkan ruang	1.Menjelaskan konsep mekanisme harga 2.Membuat tabel/skala harga pasar 3.Menggambar kurva harga pasar 4.Menjelaskan mekanisme harga pasar 5.Menggambar pembentukan harga Pada Keadaan Ceteris Paribus	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50	Materi: Teori Harga Keseimbangan Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada	5%

8	Ujian Tengah Semester	Penilaian tes berdasarkan pedoman penskoran yang telah disediakan	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) </p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Memberikan tes secara tertulis mengenai materi pada pertemuan 1-7 2 X 50	<p>Materi: UTS Pustaka: Surjanti. Jun, Musdholifah. 2007. <i>Pengantar Teori Mikro</i>. Surabaya: Unipres Unesa</p>	10%
9	Mampu memahami angkatan Kerja dan Tenaga Kerja sebagai Sumber Daya dalam Kegiatan Ekonomi berdasarkan ruang	1.Menjelaskan ketenagakerjaan 2.Menyebutkan permasalahan Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja di Indonesia 3.Menjelaskan peran Pemerintah Menanggulangi Masalah Ketenagakerjaan 4.Menganalisis hubungan Jumlah Penduduk, Angkatan Kerja, Kesempatan Kerja, dan Pengangguran 5.Menjelaskan dampak Pengangguran 6.Menjelaskan cara-cara Mengatasi Pengangguran	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) </p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Penugasan membaca literature, diskusi kelompok dan penugasan 4 X 50	<p>Materi: angkatan Kerja dan Tenaga Kerja sebagai Sumber Daya dalam Kegiatan Ekonomi Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. <i>Pengantar Ekonomi</i>, Jakarta: Penerbit Salemba Empat</p>	5%

10	Mampu memahami Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional berdasarkan ruang	1.1. Pengertian uang 2.2. Fungsi uang 3.3. Sejarah uang 4.4. Jenis-jenis uang	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Penugasan membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan	Materi: Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional Pustaka: Nicholson, Walter 1995. <i>Mikro Ekonomi Intermediate</i> . Jakarta: Erlangga	5%
11	1.Mampu memahami Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional berdasarkan ruang 2.1. Pengertian uang 3.2. Fungsi uang 4.3. Sejarah uang 5.4. Jenis-jenis uang	formatif	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 4 X 50	Materi: Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional Pustaka: Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada.	5%
12	Mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan	Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang Pustaka: Surjanti. Jun, Musdholifah. 2007. <i>Pengantar Teori Mikro</i> . Surabaya: Unipres Unesa	5%

13	Mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	<p>1.Menjelaskan pengertian Kreatif dan Inovatif</p> <p>2.Membedakan Kreatif, Inovatif, dan Jiwa Kewirausahaan</p> <p>3.Menyebutkan bidang Wirausaha</p> <p>4.Mengamati kegiatan kreativitas dan Inovasi Dalam Kegiatan Ekonomi</p>	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 6 X 50	<p>Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang</p> <p>Pustaka: <i>Surjanti. Jun, Musdholifah, Budiono. 2016. Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter. Deepublish Yogyakarta</i></p>	5%
14	mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	<p>1.1. Bidang Wirausaha</p> <p>2.2. Kegiatan kreativitas dan Inovasi Dalam Kegiatan Ekonomi</p>	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 2x50	<p>Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang</p> <p>Pustaka: <i>Surjanti. Jun, Musdholifah, Budiono. 2016. Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter. Deepublish Yogyakarta</i></p>	5%

15	Mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	<p>1.1. Pengertian Kreatif dan Inovatif</p> <p>2.2. Kreatif, Inovatif, dan Jiwa Kewirausahaan</p>	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 2x50	<p>Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang</p> <p>Pustaka: <i>Surjanti. Jun, Musdholifah. 2007. Pengantar Teori Mikro. Surabaya: Unipres Unesa</i></p>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Penilaian hasil analisis studi kasus berdasarkan pedoman penskoran	<p>Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(-) . 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes</p>	Mahasiswa mendapatkan penugasan studi kasus disusun menjadi paper tentang permasalahan ekonomi di Indonesia 2 X 50	<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjim). Jakarta. Prinhallindo.</i></p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	70%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 23:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

