

	<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan IPS</div>						<div>Kode Dokumen</div>																																																																							
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																														
<div>MATA KULIAH (MK)</div>	<div>KODE</div>	<div>Rumpun MK</div>	<div>BOBOT (sks)</div>	<div>SEMESTER</div>	<div>Tgl Penyusunan</div>																																																																									
<div>Dasar-dasar Ekonomi</div>	<div>8420702007</div>	<div>Mata Kuliah Wajib Program Studi</div>	<div>T=2 P=0 ECTS=3.18</div>	<div>1</div>	<div>17 Desember 2023</div>																																																																									
<div>OTORISASI</div>	<div>Pengembang RPS</div>		<div>Koordinator RMK</div>		<div>Koordinator Program Studi</div>																																																																									
	<div>Prof. Jun Surjanti dan Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd</div>		<div>Prof. Jun Surjanti</div>		<div>NUANSA BAYU SEGARA</div>																																																																									
<div>Model Pembelajaran</div>	<div>Case Study</div>																																																																													
<div>Capaian Pembelajaran (CP)</div>	<div>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</div>																																																																													
	<div>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</div>																																																																													
	<div>CPMK - 1</div>	<div>Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar dan teori ekonomi</div>																																																																												
	<div>CPMK - 2</div>	<div>Mahasiswa mampu memahami angkatan Kerja dan Tenaga Kerja sebagai Sumber Daya</div>																																																																												
	<div>Matrik CPL - CPMK</div>																																																																													
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> </tr> </table>								CPMK		CPMK-1		CPMK-2																																																																	
	CPMK																																																																													
	CPMK-1																																																																													
	CPMK-2																																																																													
<div>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</div>																																																																														
<table border="1"> <tr> <td></td> <td>CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		CPMK-1																		CPMK-2																
	CPMK	Minggu Ke																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																													
	CPMK-1																																																																													
	CPMK-2																																																																													
<div>Deskripsi Singkat MK</div>	<div>Matakuliah ini berisi tentang pengertian dan ruang lingkupnya, tujuan, fungsi, obyek studi ekonomi, konsep-konsep dasar sebagai sumber keilmuan dan materi ips. Dasar-dasar teori ekonomi ini berisi tentang materi ekonomi yang membahas kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia, Usaha Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan, Kegiatan Pokok Ekonomi dan Pelaku Ekonomi, Sistem Ekonomi, Permintaan, Penawaran, Dan Harga Keseimbangan, Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja sebagai Sumber Daya dalam Kegiatan Ekonomi, Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional, Kewirausahaan berdasarkan aspek ruang dan waktu serta interaksi sosial.</div>																																																																													
<div>Pustaka</div>	<div>Utama :</div> <ol style="list-style-type: none"> Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000.Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo. Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro.Pengantar Analisa Pendapatan Nasional.Yogyakarta: BPFE. Sadono Sukirno. 2013.Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014.Pengantar Ekonomi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat Nicholson, Walter 1995. Mikro Ekonomi Intermediate. Jakarta: Erlangga Surjanti. Jun, Musdholifah, Budiono. 2007. Pengantar Teori Mikro. Surabaya: Unipres Unesa Surjanti. Jun, Musdholifah, Budiono. 2016. Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter. Deepublish Yogyakarta Sudarmi. S, dan Waluyo. 2013. Galeri pengetahuan sosial terpadu 2: SMP/MTs Kelas VIII .Ilmu Pengetahuan Sosial/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Firmansyah. H, Dani Ramdani. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial 2 : untuk Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII /Semester 1 dan 2 /. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional Fattah. S, Amin Hidayat, Juli Waskito, Moh. Taukit Setyawan. 2008. Ilmu pengetahuan sosial : untuk SMP/ MTs kelas VIII. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Sunardi. S, Nanang Herjunanto, Penny Rahmawaty, Bambang Tri Purwanto. 2008. IPS IPS : untuk SMP/MTs kelas VIII Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008 Sugiharsono Suhadi Purwantara, I Wayan Legawa Cahyo Budi Utomo, Teguh Dalyono Sri Hayati, Moch. Enoh Endang Mulyani, Muhamad Nur Rokhman Harsoyo, Catur Rismiyati Dewa Agung Gd. Agung. 2008. Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Sosial: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional 																																																																													
	<div>Pendukung :</div>																																																																													

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si. Dr. Retno Mustika Dewi, S.Pd., M.Pd. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menguasai konsep dasar teori ekonomi kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia berdasarkan ruang	1.Menjelaskan Kebutuhan Hidup Manusia 2.Menyebutkan alat Pemuas Kebutuhan 3.Mengamati kelangkaan 4.Menentukan skala Prioritas	Kriteria: 1.UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 2.Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) 3.Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 4.Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 5.Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 6.Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: konsep dasar teori ekonomi Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000.Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.	5%

2	Mampu memahami Usaha Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan berdasarkan waktu	1.Membedakan Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi 2.Mengamati perilaku Manusia dalam Memenuhi Kebutuhan 3.Menyebukan pemanfaatan Sumber Daya yang Langka untuk Memenuhi Kebutuhan 4.Membuat contoh tindakan Ekonomi dalam Kehidupan Sehari-hari 5.Mengaplikasikan motif Ekonomi 6.Mengaplikasikan prinsip Ekonomi	Kriteria: 1.UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 2.Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) 3.Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 4.Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 5.Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) 6.Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: Manusia sebagai Makhluk Sosial dan Ekonomi Pustaka: <i>Sadono Sukirno. 2013.Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada</i>	5%
3	Mampu menganalisis Kegiatan Pokok Ekonomi dan Pelaku Ekonomi berdasarkan ruang	1.Menjelaskan kegiatan produksi 2.Menjelaskan kegiatan Distribusi 3.Menjelaskan kegiatan Konsumsi 4.Menyebutkan peran pelaku Ekonomi dalam Arus Lingkaran Kegiatan Ekonomi	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: Kegiatan Pokok Ekonomi dan Pelaku Ekonomi Pustaka: <i>Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro.Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: BPFE.</i>	5%

4	Mampu memahami Sistem Ekonomi berdasarkan waktu	1. Menjelaskan pengertian Sistem Ekonomi 2. Menyebutkan Macam-Macam Sistem Ekonomi 3. Menjelaskan sistem perekonomian Indonesia 4. Menyebutkan ciri-ciri Sistem Ekonomi	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: sistem perekonomian Indonesia Pustaka: N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat	5%
5	Menguasai teori permintaan berdasarkan ruang	1. Menjelaskan konsep Permintaan 2. Menjelaskan hukum Permintaan 3. Menyebutkan faktor yang mempengaruhi Permintaan 4. Membuat tabel/Skala Permintaan 5. Menggambar kurva Permintaan 6. Menghitung fungsi Permintaan	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: konsep Permintaan Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada	5%

6	Menguasai teori Penawaran, berdasarkan ruang	1. Menjelaskan Penawaran 2. Menjelaskan hukum Penawaran 3. Menyebutkan faktor yang Mempengaruhi Penawaran 4. Membuat tabel/Skala Penawaran 5. Menggambar kurva Penawaran 6. Menghitung fungsi Penawaran	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: teori dan konsep penawaran Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada	5%
7	Menguasai teori Harga Keseimbangan berdasarkan ruang	1. Menjelaskan konsep mekanisme harga 2. Membuat tabel/skala harga pasar 3. Menggambar kurva harga pasar 4. Menjelaskan mekanisme harga pasar 5. Menggambar pembentukan harga Pada Keadaan Ceteris Paribus	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (-) . 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Diskusi Kelompok dan Penugasan 2 X 50		Materi: Teori Harga Keseimbangan Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada	5%

8	Ujian Tengah Semester	Penilaian tes berdasarkan pedoman penskoran yang telah disediakan	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Tes	Memberikan tes secara tertulis mengenai materi pada pertemuan 1-7 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Surjanti. Jun, Musdholifah. 2007. Pengantar Teori Mikro. Surabaya: Unipres Unesa</i>	10%
9	Mampu memahami angkatan Kerja dan Tenaga Kerja sebagai Sumber Daya dalam Kegiatan Ekonomi berdasarkan ruang	1.Menjelaskan ketenagakerjaan 2.Menyebutkan permasalahan Angkatan Kerja dan Tenaga Kerja di Indonesia 3.Menjelaskan peran Pemerintah Menanggulangi Masalah Ketenagakerjaan 4.Menganalisis hubungan Jumlah Penduduk, Angkatan Kerja, Kesempatan Kerja, dan Pengangguran 5.Menjelaskan dampak Pengangguran 6.Menjelaskan cara-cara Mengatasi Pengangguran	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Penugasan membaca literature, diskusi kelompok dan penugasan 4 X 50		Materi: angkatan Kerja dan Tenaga Kerja sebagai Sumber Daya dalam Kegiatan Ekonomi Pustaka: <i>N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi, Jakarta: Penerbit Salemba Empat</i>	5%

10	Mampu memahami Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional berdasarkan ruang	1.1. Pengertian uang 2.2. Fungsi uang 3.3. Sejarah uang 4.4. Jenis-jenis uang	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Penugasan membaca literature, diskusi kelompok dan penugasan		Materi: Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional Pustaka: <i>Nicholson, Walter 1995. Mikro Ekonomi Intermediate. Jakarta: Erlangga</i>	5%
11	1.Mampu memahami Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional berdasarkan ruang 2.1. Pengertian uang 3.2. Fungsi uang 4.3. Sejarah uang 5.4. Jenis-jenis uang	formatif	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 4 X 50		Materi: Lembaga Keuangan dan Perdagangan Internasional Pustaka: <i>Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada.</i>	5%
12	Mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	keaktifan mahasiswa dalam tanya jawab dan diskusi	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan		Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang Pustaka: <i>Surjanti. Jun, Musdholifah. 2007. Pengantar Teori Mikro. Surabaya: Unipres Unesa</i>	5%

13	Mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	1. Menjelaskan pengertian Kreatif dan Inovatif 2. Membedakan Kreatif, Inovatif, dan Jiwa Kewirausahaan 3. Menyebutkan bidang Wirausaha 4. Mengamati kegiatan kreativitas dan Inovasi Dalam Kegiatan Ekonomi	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 6 X 50		Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang Pustaka: Surjanti. Jun, Musdholifah, Budiono. 2016. Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter. Deepublish Yogyakarta	5%
14	mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	1.1. Bidang Wirausaha 2.2. Kegiatan kreativitas dan Inovasi Dalam Kegiatan Ekonomi	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100 UAS tulis (bobot 3) Karakter (/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100 Tugas (Bobot 3) PPT : Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10) Makalah : Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15) Partisipasi (bobot 2) Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0) Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 2x50		Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang Pustaka: Surjanti. Jun, Musdholifah, Budiono. 2016. Edisi Belajar Teori Ekonomi (Pendekatan Mikro) Berbasis Karakter. Deepublish Yogyakarta	5%

15	Mampu mendeskripsikan kewirausahaan berdasarkan aspek ruang	1.1. Pengertian Kreatif dan Inovatif 2.2. Kreatif, Inovatif, dan Jiwa Kewirausahaan	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Tugas membaca literatur, diskusi kelompok dan penugasan 2x50		Materi: kewirausahaan berdasarkan aspek ruang Pustaka: <i>Surjanti. Jun, Musdholifah. 2007. Pengantar Teori Mikro. Surabaya: Unipres Unesa</i>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Penilaian hasil analisis studi kasus berdasarkan pedoman penskoran	Kriteria: UTS tulis (bobot 2) Karakter (/-) 26 26 26 26 26 26.. Nilai UTS maks 100UAS tulis (bobot 3) Karakter(/-) . 26 26 26 26 26 26.. Nilai UAS maks 100Tugas (Bobot 3)PPT :Sangat baik (40), baik (30), cukup baik (20), tidak baik (10)Makalah :Sangat baik (60), baik (45), cukup baik (30), tidak baik (15)Partisipasi (bobot 2)Kehadiran (60%) : sangat aktif (60), aktif (40), cukup aktif (20), tidak aktif (0)Pertanyaan (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Pendapat (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Konsultasi (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)Kreativitas (10%) : sangat aktif (10), aktif (7,5), cukup aktif (5), tidak aktif (0)	Mahasiswa mendapatkan penugasan studi kasus disusun menjadi paper tentang permasalahan ekonomi di Indonesia 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000.Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	70%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 23:25 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

