



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan IPS

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan												
Dasar-dasar Ilmu Politik		8420702002	Mata Kuliah Wajib Program Studi			T=2	P=0	ECTS=3.18		1	28 April 2023											
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi														
		Agung Stiawan, S.Pd., M.Pd			Muhammad Ilyas Marzuqi, S.Pd., M.Pd			NUANSA BAYU SEGARA														
<b>Model Pembelajaran</b>																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dasar teori politik yang menyangkut pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, legitimasi, negara, bangsa, integrasi politik, ideologi, partai politik, perwakilan kepentingan dan politik, keputusan politik, konflik politik, perilaku politik, sistem politik (demokrasi, totaliter, autokrasi), dan sistem ekonomi (kapitalisme, komunisme, dan sosialisme)																				
	Matrik CPL - CPMK																					
			CPMK		CPMK-1																	
			Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
			CPMK	Minggu Ke																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Deskripsi Singkat MK	CPMK-1																					
	Kajian tentang dimensi-dimensi politik, pemerintahan, kekuasaan, kewenangan, legitimasi, negara, bangsa, integrasi politik, ideologi, partai politik, perwakilan kepentingan dan politik, keputusan politik, konflik politik, perilaku politik, sistem politik (demokrasi, totaliter, autokrasi), dan sistem ekonomi (kapitalisme, komunisme, dan sosialisme) serta struktur dan peranan politik. Mengaitkan aspek kekuatan politik negara seperti sumber daya alam, sumberdaya manusia, industrialisasi, lingkungan geografis (iklim, bentuk, letak, luas wilayah). Aspek-aspek tersebut dianalisis terhadap peranan penting dalam mempengaruhi kehidupan politik suatu negara. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis kasus, presentasi dan diskusi.																					
Pustaka	Utama :																					
	1. Andrew Heywood. 2001. Politics . London: Macmillan Press 2. John S. Dryzek, Bonnie Honnig and Anne Philips ( ed ). 2006. The Oxford Handbook of Political Science. New York: Oxford University Press 3. John. T. Ishiyama dan Marijke Burening. 2013. Ilmu Politik Dalam Paradigma Abad ke-21 . Jakarta: Kencana Prenada Media 4. J Uniawan Priyono. 2017. Geopolitik, Geoekonomi, Geostategi. Bogor: Universitas Pertahanan 5. Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 6. Ramelan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia 7. Seta Basri. 2011. Pengantar Ilmu Politik . Jakarta: Indie Book Corner 8. Sukma Perdana Prasetya. 2015. Geografi Politik Sebagai Penguatan Wawasan Kebangsaan . Yogjakarta: Penerbit Ombak																					
	Pendukung :																					
	Dosen Pengampu										Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio. Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]					Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)			Daring (online)															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)			(6)			(7)		(8)										

1	Mahasiswa dapat merumuskan konsep dasar ilmu politik	Mengidentifikasi konsep dan merumuskan konsep dasar ilmu politik	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Mahasiswa membaca mengenai konsep-konsep ilmu politik 2. Mendiskusikan definisi dan konsep ilmu politik 3. Merumuskan konsep-konsep dasar ilmu politik yang relevan 4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi 2 X 50	1. Mahasiswa membaca mengenai konsep-konsep ilmu politik 2. Mendiskusikan definisi dan konsep ilmu politik 3. merumuskan konsep-konsep dasar ilmu politik yang relevan 4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> Konsep-konsep politik <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>  <b>Materi:</b> Konsep-konsep politik <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	5%
2	Mahasiswa dapat menganalisis pendekatan dalam ilmu politik	menganalisis pendekatan dalam ilmu politik	<b>Kriteria:</b> Formatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Mahasiswa membaca mengenai berbagai pendekatan dalam ilmu politik 2. Mendiskusikan mengenai pendekatan legal, perilaku, neo marxis, pilihan rasional, Institusionalisme baru 3. Menganalisis berbagai pendekatan ilmu politik 4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi 2 X 50	1. Mahasiswa membaca mengenai berbagai pendekatan dalam ilmu politik 2. Mendiskusikan mengenai pendekatan legal, perilaku, neo marxis, pilihan rasional, Institusionalisme baru 3. Menganalisis berbagai pendekatan ilmu politik 4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi 2 X 50	<b>Materi:</b> Pendekatan ilmu politik <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	5%
3	Mahasiswa dapat membandingkan berbagai ideologi politik di dunia	membandingkan berbagai ideologi politik di dunia	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Mahasiswa melakukan identifikasi mengenai ideologi politik yang berkembang di dunia 2. Melakukan diskusi kelompok terkait perbandingan ideologi politik dunia 3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 4. Refleksi kegiatan pembelajaran 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan identifikasi mengenai ideologi politik yang berkembang di dunia 2. Melakukan diskusi kelompok terkait perbandingan ideologi politik dunia 3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 4. Refleksi kegiatan pembelajaran 2 X 50	<b>Materi:</b> Ideologi politik negara <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>  <b>Materi:</b> ideologi politik dan perbandingan <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>	5%
4	Mahasiswa dapat menghubungkan dan menganalisis konsep bangsa dan negara	menghubungkan dan menganalisis konsep bangsa dan negara	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Mahasiswa melakukan kegiatan literasi dari berbagai sumber bacaan terkait konsep bangsa dan negara 2. Mengidentifikasi definisi konsep bangsa dan negara 3. Mengemukakan pendapat hasil kegiatan identifikasi 4. diskusi kelas terkait hubungan konsep bangsa dan negara 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan kegiatan literasi dari berbagai sumber bacaan terkait konsep bangsa dan negara 2. Mengidentifikasi definisi konsep bangsa dan negara 3. Mengemukakan pendapat hasil kegiatan identifikasi 4. diskusi kelas terkait hubungan konsep bangsa dan negara 2 X 50	<b>Materi:</b> Bangsa dan Negara <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>  <b>Materi:</b> Konsep-konsep politik <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	5%

5	Mahasiswa dapat menghubungkan dan menganalisis konsep kekuasaan, kewenangan dan legitimasi politik	menghubungkan dan menganalisis konsep kekuasaan, kewenangan dan legitimasi politik	<b>Kriteria:</b> Ketepatan presentasi  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	1. Mahasiswa berdiskusi secara berkelompok terkait konsep kekuasaan, kewenangan, dan legitimasi politik 2. Mengidentifikasi dan menganalisis konsep kekuasaan, kewenangan, dan legitimasi politik 3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 4. Refleksi kegiatan pembelajaran 2 X 50	1. Mahasiswa berdiskusi secara berkelompok terkait konsep kekuasaan, kewenangan, dan legitimasi politik 2. Mengidentifikasi dan menganalisis konsep kekuasaan, kewenangan, dan legitimasi politik 3. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 4. Refleksi kegiatan pembelajaran	<b>Materi:</b> kekuasaan dan legitimasi politik <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>  <b>Materi:</b> kekuasaan politik <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>	5%
6	Mahasiswa dapat menganalisis konstitusi negara sebagai landasan politik	menganalisis konstitusi negara sebagai landasan politik	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait konstitusi negara sebagai landasan politik 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab 3. Refleksi kegiatan pembelajaran 2 X 50	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait konstitusi negara sebagai landasan politik 2. Melakukan diskusi dan tanya jawab 3. Refleksi kegiatan pembelajaran 2 X 50	<b>Materi:</b> Undang-undang dasar dan politik <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>  <b>Materi:</b> Konstitusi politik <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>	5%
7	Mahasiswa dapat menelaah kedudukan partai politik	menelaah kedudukan partai politik	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait partai politik di Indonesia 2. Melakukan diskusi terkait studi kasus dasar ideologi partai politik di Indonesia dan peran dalam demokrasi di Indonesia 3. Melakukan Tanya jawab hasil diskusi 4. Refleksi kegiatan pembelajaran 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait partai politik di Indonesia 2. Melakukan diskusi terkait studi kasus dasar ideologi partai politik di Indonesia dan peran dalam demokrasi di Indonesia 3. Melakukan Tanya jawab hasil diskusi 4. Refleksi kegiatan pembelajaran 2 X 50	<b>Materi:</b> Partai Politik <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>  <b>Materi:</b> Partai Politik <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>	5%
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi konflik dan proses politik	UTS	<b>Kriteria:</b> Sumatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2 X 50	UTS 2 X 50		10%
9	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan politik dan ekonomi	menganalisis hubungan politik dan ekonomi	<b>Kriteria:</b> Formatif  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait studi kasus kebijakan ekonomi dan politik di Indonesia 2. Mahasiswa menganalisis terkait hubungan politik dan ekonomi di Indonesia 3. Tanya jawab kelas 4. Refleksi pembelajaran 2 X 50	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen terkait studi kasus kebijakan ekonomi dan politik di Indonesia 2. Mahasiswa menganalisis terkait hubungan politik dan ekonomi di Indonesia 3. Tanya jawab kelas 4. Refleksi pembelajaran 2 X 50	<b>Materi:</b> politik dan kekuasaan <b>Pustaka:</b> <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</i>  <b>Materi:</b> politik dan ekonomi <b>Pustaka:</b> <i>Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia</i>	5%

10	Mahasiswa dapat menelaah model-model sistem politik	menelaah model-model sistem politik	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait dengan model sistem politik dan ideologi politik 2. Mahasiswa mengambil studi kasus penerapan sistem politik di suatu negara 3. Diskusi kelas terkait kelebihan dan kekurangan model sistem politik 4. Melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait dengan model sistem politik dan ideologi politik 2. Mahasiswa mengambil studi kasus penerapan sistem politik di suatu negara 3. Diskusi kelas terkait kelebihan dan kekurangan model sistem politik 4. Melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran 2 X 50	<b>Materi:</b> model dan ideologi politik  <b>Pustaka:</b> Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama  <b>Materi:</b> Model-model sistem politik  <b>Pustaka:</b> Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia	5%
11	Mahasiswa dapat menganalisis keputusan politik dan kebijakan umum	menganalisis keputusan politik dan kebijakan umum	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa Melakukan kajian terhadap studi kasus keputusan/kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan politik 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok membahas studi kasus keputusan/kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan politik 3. Tanya jawab antar kelompok terkait materi pembelajaran 4. Refleksi pembelajaran 2 X 50	1. Mahasiswa Melakukan kajian terhadap studi kasus keputusan/kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan politik 2. Mahasiswa berdiskusi kelompok membahas studi kasus keputusan/kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan politik 3. Tanya jawab antar kelompok terkait materi pembelajaran 4. Refleksi pembelajaran 2 X 50	<b>Materi:</b> PEMBAGIAN KEKUASAAN NEGARA SECARA VERTIKAL DAN HORIZONTAL  <b>Pustaka:</b> Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama  <b>Materi:</b> KEPUTUSAN POLITIK DAN KEBUAKAN UMUM  <b>Pustaka:</b> Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia	5%
12	Mahasiswa dapat menganalisis hubungan politik dan hak asasi manusia	menganalisis hubungan politik dan hak asasi manusia	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa berdiskusi terkait studi kasus pelanggaran HAM akibat kebijakan politik 2. Mahasiswa menganalisis fenomena pelanggaran HAM akibat kebijakan politik 3. Melakukan tanya jawab terkait studi kasus 4. Merumuskan solusi terkait studi kasus 2 X 50	1. Mahasiswa berdiskusi terkait studi kasus pelanggaran HAM akibat kebijakan politik 2. Mahasiswa menganalisis fenomena pelanggaran HAM akibat kebijakan politik 3. Melakukan tanya jawab terkait studi kasus 4. Merumuskan solusi terkait studi kasus 2 X 50	<b>Materi:</b> kewenangan dan legitimasi  <b>Pustaka:</b> Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia  <b>Materi:</b> HAM dan politik  <b>Pustaka:</b> Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	5%

13	Mahasiswa dapat menganalisis perubahan dan pembangunan politik	menganalisis perubahan dan pembangunan politik	<b>Kriteria:</b> formatif	1. Mahasiswa melakukan kegiatan literasi terkait perubahan dan pembangunan politik 2. Melakukan tanya jawab terkait materi 3. Mahasiswa menganalisis terkait perubahan dan pembangunan politik dan hasil tanya jawab 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan kegiatan literasi terkait perubahan dan pembangunan politik 2. Melakukan tanya jawab terkait materi 3. Mahasiswa menganalisis terkait perubahan dan pembangunan politik dan hasil tanya jawab 2 X 50	<b>Materi:</b> PERUBAHAN DAN PEMBANGUNAN POJLJI.TIK <b>Pustaka:</b> Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia  <b>Materi:</b> Pembangunan sistem politik <b>Pustaka:</b> Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	5%
14	Mahasiswa dapat menganalisis perilaku politik	menganalisis perilaku politik	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	1. Mahasiswa melakukan analisis terkait perilaku politik bangsa Indonesia 2. Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok kelas 3. Mempresentasikan hasil analisis hasil diskusi kelompok 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan analisis terkait perilaku politik bangsa Indonesia 2. Mahasiswa berdiskusi dengan kelompok kelas 3. Mempresentasikan hasil analisis hasil diskusi kelompok 2 X 50	<b>Materi:</b> Keputusan politik <b>Pustaka:</b> Ramlan Surbakti. 1999. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia  <b>Materi:</b> Partisipasi politik <b>Pustaka:</b> Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	5%
15	Mahasiswa dapat menganalisis partisipasi politik publik	partisipasi politik publik	<b>Kriteria:</b> formatif  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	1. Mahasiswa Menyimak penjelasan dosen terkait partisipasi politik 2. Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait data partisipasi politik masyarakat Indonesia dari 3 pemilu terakhir 3. Menganalisis penyebab tinggi rendahnya partisipasi politik masyarakat Indonesia 2 X 50	1. Mahasiswa Menyimak penjelasan dosen terkait partisipasi politik 2. Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait data partisipasi politik masyarakat Indonesia dari 3 pemilu terakhir 3. Menganalisis penyebab tinggi rendahnya partisipasi politik masyarakat Indonesia 2 X 50	<b>Materi:</b> Partisipasi politik <b>Pustaka:</b> Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama  <b>Materi:</b> Perilaku dan partisipasi politik <b>Pustaka:</b>	5%
16	Mahasiswa dapat menganalisis partisipasi politik publik	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	UAS 2 X 50	UAS 2 X 50		25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	44.17%
2.	Penilaian Portofolio	9.17%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	11.67%
4.	Tes	35%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan IPS

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan IPS

NUANSA BAYU SEGARA

NIDN 0408018801

NIDN 0008088304



File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 20:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa