

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan IPS						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Dasar-dasar Sosiologi	8420702003	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	12 Juli 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Ali Imron, S.Sos., M.A.		Ali Imron, S.Sos., M.A.		NUANSA BAYU SEGARA																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menguasai konsep-konsep dasar sosiologi untuk menelaah masalah-masalah pendidikan																																																																																																									
	CPMK - 2	Memahami sosiologi sebagai sumber materi pembelajaran IPS																																																																																																									
	CPMK - 3	Menganalisis lingkungan sosial dan adaptasi struktur sosial																																																																																																									
	CPMK - 4	Menelaah masalah-masalah pendidikan dan mensintesis ke dalam konsep-konsep dasar sosiologi																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>						CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																															
CPMK																																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓					✓									CPMK-2		✓														✓	CPMK-3					✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓		CPMK-4				✓					✓	✓			✓			
CPMK								Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓		✓					✓																																																																																																			
CPMK-2		✓														✓																																																																																											
CPMK-3					✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓																																																																																												
CPMK-4				✓					✓	✓			✓																																																																																														

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini memberikan kerangka pemahaman tentang konsep-konsep dasar sosiologi, mulai dari sejarah perkembangan pemikiran dan paradigma sosiologi, proses-proses sosial dan interaksi sosial, nilai sosial dan norma sosial, sosialisasi dan pembentukan kepribadian, penyimpangan sosial dan pengendalian sosial, konflik sosial dan integrasi sosial, stratifikasi sosial, diferensiasi sosial dan mobilitas sosial, perubahan sosial, serta lembaga sosial.

Pustaka

Utama :

- Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River. - Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media. - Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga. - Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga. - Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.							
Pendukung :							
Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.							
Dosen Pengampu		Ali Imron, S.Sos., M.A. Katon Galih Setyawan, S.Sos., M.Sosio.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami sejarah perkembangan pemikiran sosiologi	Menjelaskan sejarah perkembangan pemikiran sosiologi	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		Materi: Sejarah perkembangan sosiologi Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Sejarah perkembangan sosiologi Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>	5%

2	Menjelaskan paradigma sosiologi	Menjelaskan paradigma sosiologi	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		Materi: Sejarah perkembangan sosiologi Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid I.</i> Terjemahan. Jakarta: Erlangga. Materi: Sejarah perkembangan sosiologi Pustaka: Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. <i>Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i>	5%
3	Menjelaskan proses-proses sosial	Menjelaskan proses-proses sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study 2 X 50		Materi: Proses-proses sosial Pustaka: Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. <i>Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> Materi: Proses-proses sosial Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid I.</i> Terjemahan. Jakarta: Erlangga.	5%

4	Menjelaskan interaksi sosial	Menjelaskan interaksi sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		Materi: Proses-proses sosial Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> Materi: Proses-proses sosial Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
5	Menjelaskan nilai dan norma sosial	Menjelaskan nilai dan norma sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study 2 X 50		Materi: Nilai dan norma sosial Pustaka: <i>Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan . Jakarta: Prenada Media.</i> Materi: Nilai dan norma sosial Pustaka: <i>Soerjono, Soekanto. 2012. Sosiologi Suatu Pengantar . Jakarta: Rajawali Press.</i> Materi: Nilai dan norma sosial Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	5%

6	Menjelaskan sosialisasi	Mampu menjelaskan sosialisasi	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		Materi: Sosialisasi Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> Materi: Sosialisasi Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Sosialisasi Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	5%
7	Menjelaskan pembentukan kepribadian	Mampu menjelaskan pembentukan kepribadian	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study		Materi: Pembentukan kepribadian Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> Materi: Pembentukan Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid I. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Tes (UTS) Bentuk Penilaian : Tes		SiDia UNESA		15%

9	Menjelaskan penyimpangan sosial		Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study		Materi: Penyimpangan Sosial Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Penyimpangan Sosial Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
10	Menjelaskan pengendalian sosial	Menjelaskan pengendalian sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		Materi: Pengendalian Sosial Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Pengendalian Sosial Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
11	Menjelaskan konflik sosial dan integrasi sosial	Menjelaskan konflik sosial dan integrasi sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study		Materi: Konflik dan Integrasi Sosial Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Konflik dan Integrasi Sosial Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%

12	Menjelaskan stratifikasi sosial dan diferensiasi sosial	Menjelaskan stratifikasi sosial dan diferensiasi sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study		Materi: Stratifikasi dan Diferensiasi Sosial Pustaka: Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. <i>Sociology to the Twenty First Century</i> . New Jersey: Upper Saddle River. ----- Materi: Stratifikasi dan Diferensiasi Sosial Pustaka: Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. <i>Sosiologi. Jilid II</i> . Terjemahan. Jakarta: Erlangga. ----- Materi: Stratifikasi dan Diferensiasi Sosial Pustaka: Scott, John. 2006. <i>Sociology: The Key Concept</i> . London: Routledge.	3%
----	---	---	---	------------	--	---	----

13	Menjelaskan mobilitas sosial	Menjelaskan mobilitas sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		Materi: Mobilitas Sosial Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> ----- Materi: Mobilitas Sosial Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> ----- Materi: Mobilitas Sosial Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
----	------------------------------	------------------------------	---	------------	--	--	----

14	Menjelaskan perubahan sosial	Menjelaskan perubahan sosial	Kriteria: 1.Rubrik kinerja 2.Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case study		Materi: Perubahan Sosial Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> Materi: Perubahan Sosial Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Perubahan Sosial Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	3%
----	------------------------------	------------------------------	---	------------	--	--	----

15	Menjelaskan lembaga sosial		Kriteria: 1. Rubrik kinerja 2. Nontes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Case study		Materi: Lembaga Sosial Pustaka: <i>Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et. Al. 2005. Sociology to the Twenty First Century . New Jersey: Upper Saddle River.</i> Materi: Lembaga Sosial Pustaka: <i>Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. Sosiologi. Jilid II . Terjemahan. Jakarta: Erlangga.</i> Materi: Lembaga Sosial Pustaka: <i>Scott, John. 2006. Sociology: The Key Concept. London: Routledge.</i>	2%
16	UAS	Tes (UTS)	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UAS (Tes)			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	38.5%
2.	Penilaian Portofolio	16.5%
3.	Tes	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL - Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 9 Januari 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 07:36 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

