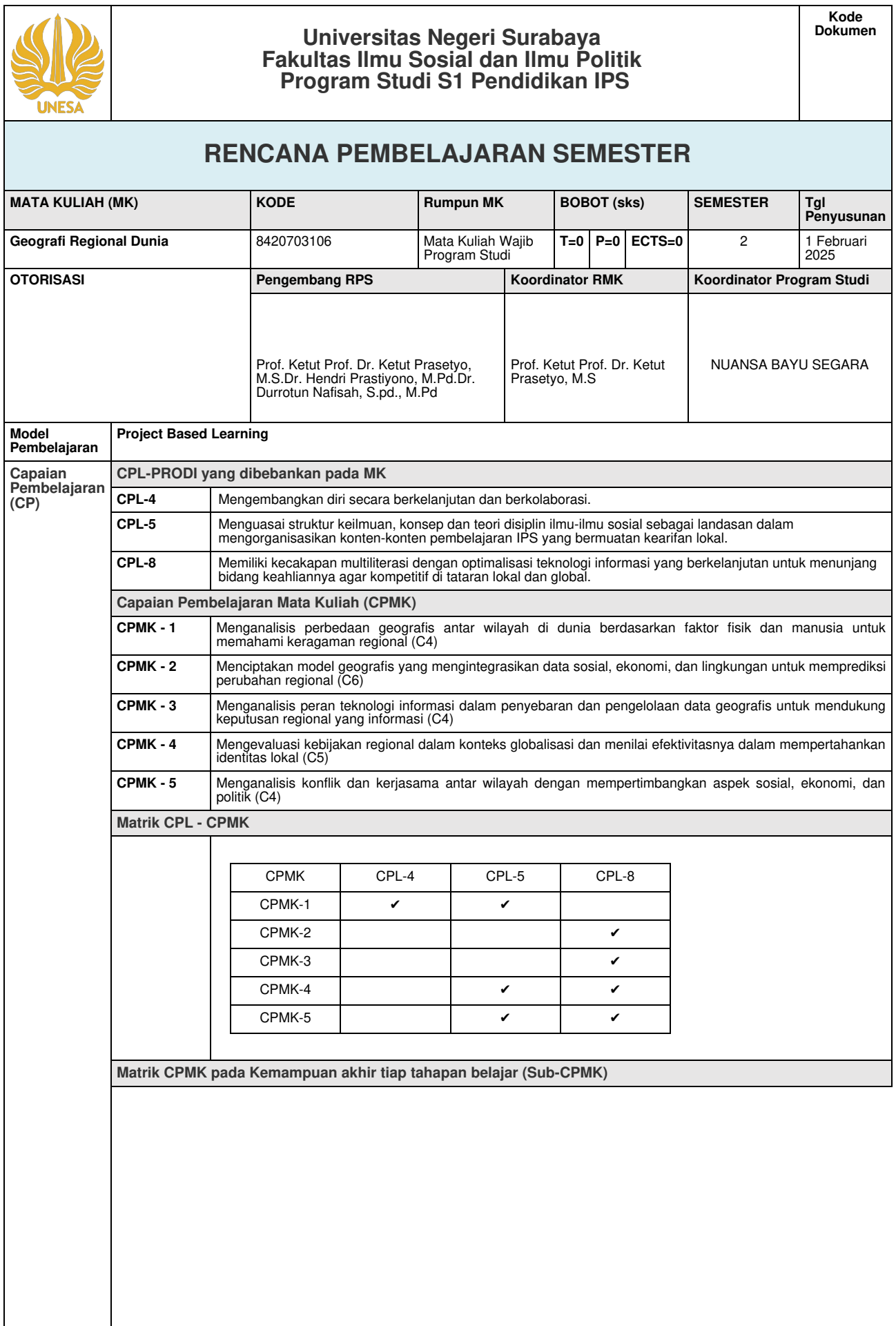




		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2																	CPMK-3	✓																CPMK-4		✓						✓									CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																								
CPMK-3	✓																																																																																																																							
CPMK-4		✓						✓																																																																																																																
CPMK-5																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Pada matakuliah ini proses pembelajaran menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing dimana mahasiswa akan mencari tahu dan mengembangkan apa yang didapatkan mengenai kenampakan fisik dan sosial region, ekonomi, serta mampu menganalisis perbedaan dan permasalahan serta karakteristik masing-masing region dipermukaan bumi. Selain itu mahasiswa mampu memahami pola kerjasama antar region berdasarkan perbedaan karakteristik wilayah.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Bratamidjaja, Rachmat, 1990, Ensiklopedi Seri Geografi Indonesia, (ASIA, AMERIKA, EROPA, AFRIKA, AUSTRALIA-OSEANIA), PT Intermassa, Jakarta -----, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, AFRIKA, PT Intermasa, Jakarta -----, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, AMERIKA, PT Intermasa, Jakarta -----, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, ASIA, PT Intermasa, Jakarta -----, 1990, ensiklopedi indonesia: seri geografi, AUSTRALIA, PT Intermasa, Jakarta -----, ensiklopedi indonesia: seri geografi, EROPA, Jakarta ; PT Intermasa, 1990																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
	1. Fadhillah. 2017. BENUA (LETAK, LUAS, IKLIM, GEOLOGI, RUPA BUMI, TATA AIR, TANAH, FLORA DAN FAUNA). Diunduh : http://fadhillah-xnd.blogspot.com/2017/09/benua-letak-luas-iklim-geologi-rupa.html . 25 November 2018. 19.09 2. Harm J. De blij, 1970, Geography : Region and Concept, John Wiley & Sons, New York 149 3. Jesse H. Wheeler, Jr. Et.al., 1960, Regional Geography of The World, Henry Holt and Co, New York 4. Kuspriyanto, 1996, Geografi Regional Afrika, Unipress Unesa, Surabaya 5. Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Ketut Prasetyo, M.S. Dr. Hendri Prastiyono, M.Pd. Dr. Durrotun Nafisah, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																
1	Mengkaji konsep geografi regional dunia	1.Mengkaji konsep geografi regional 2.Mengkaji unsur-unsur regionalisasi	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring dengan bentuk ceramah dan diskusi serta pemberian tugas	Pembelajaran luring dengan bentuk ceramah dan diskusi yang diakhiri pemberian tugas	Materi: Konsep Geografi Regional Dunia Pustaka: Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya		3%																																																																																																																
2	Menganalisis Realm Eropa Barat	1. Menganalisis keadaan alam di Eropa Barat 2. Menganalisis keadaan penduduk Eropa Barat 3. Menganalisis bentuk-bentuk kegiatan ekonomi penduduk Eropa Barat	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring dengan bentuk ceramah dan diskusi serta pemberian tugas		Materi: Realm Eropa Barat Pustaka: Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya		3%																																																																																																																

3	Menganalisis realm Eropa Timur/RUSIA	1. Menganalisis keadaan alam di eropa timur/ Rusia 2. Menganalisis keadaan penduduk Eropa timur/ Rusia 3. Menganalisis bentuk-bentuk kegiatan ekonomi penduduk timur/ Rusia	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring dengan bentuk diskusi serta pemberian tugas		Materi: Realm Eropa Timur/RUSIA Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	4%
4	Menganalisis realm Afrika Utara	1. Menganalisis unsur-unsur dalam regionalisasi Benua Afrika 2. Menganalisis keadaan penduduk, sumber alam dan kegiatan ekonomi penduduk Afrika Utara	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline dalam bentuk diskusi dan penugasa		Materi: Realm Afrika Utara Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	4%
5		1. Menganalisis keadaan alam di Afrika Selatan 2. Menganalisis keadaan penduduk di Afrika Selatan 3. Menganalisis bentuk-bentuk kegiatan ekonomi penduduk Afrika Selatan	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan		Materi: Realm Afrika Subsahara/Afrika Selatan Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	3%
6	Menganalisis realm Asia Barat	1. Menganalisis keadaan alam di Asia Barat 2. Menganalisis keadaan penduduk di Asia Barat 3. Menganalisis bentuk-bentuk kegiatan ekonomi penduduk Asia Barat	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline diskusi dan tugas		Materi: Realm Asia Barat Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	3%

7	Menganalisis Relam Asia Selatan	1. Menganalisis keadaan alam di Asia Selatan 2. Menganalisis keadaan penduduk di Asia Selatan 3. Menganalisis bentuk-bentuk kegiatan ekonomi penduduk Asia Selatan	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline tugas dan diskusi		Materi: Relam Asia Selatan Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kriteria: rubrik tes Bentuk Penilaian : Tes	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline UTS			20%
9	Menganalisis realm Asia Tenggara	1. Menganalisis keadaan alam Benua Asia Tenggara 2. Menjelaskan keadaan penduduk dan kegiatan ekonomi penduduk Asia Tenggara	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan		Materi: Realm Asia Tenggara Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	4%
10	Menganalisis realm Asia Timur	1. Menganalisis keadaan alam benua Asia timur 2. Menjelaskan keadaan penduduk dan kegiatan ekonomi penduduk Asia Timur	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan		Materi: Realm Asia Timur Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	4%
11	Menganalisis realm Amerika Utara	1. Menganalisis keadaan alam benua amerika utara 2. Menjelaskan keadaan penduduk dan kegiatan ekonomi penduduk Amerika Utara	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	kegiatan pembelajaran menggunakan metode Luring / Offline diskusi dan penugasan		Materi: Realm Amerika Utara Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	3%
12	Menganalisis Relam Amerika Tengah	1. Menganalisis keadaan alam Benua Amerika Tengah 2. Menganalisis keadaan penduduk dan kegiatan ekonomi penduduk Amerika Tengah	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Penugasan		Materi: Keadaan Alam Benua Amerika Tengah Pustaka: <i>Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, Geografi Regional Dunia, Unipress Unesa, Surabaya</i>	4%

13	Menganalisis Realm Amerika Selatan	1. Menganalisis keadaan alam Benua Amerika Selatan 2. Menganalisis keadaan penduduk dan kegiatan ekonomi penduduk Amerika Selatan	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan penugasan		Materi: Realm Amerika Selatan Pustaka: Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, <i>Geografi Regional Dunia</i> , Unipress Unesa, Surabaya	4%
14	Menganalisis Realm Australia	1. Menganalisis keadaan alam benua Australia 2. Menganalisis kegiatan ekonomi penduduk Australia	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Penugasan		Materi: Realm Benua Australia Pustaka: Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, <i>Geografi Regional Dunia</i> , Unipress Unesa, Surabaya	3%
15	Menganalisis Realm Pasifik dan Oceania	1. Menganalisis keadaan alam Pasifik dan Oceania 2. Menganalisis kegiatan ekonomi penduduk Pasifik dan Oceania	Kriteria: rubrik kerja Bentuk Penilaian: Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi dan Penugasan		Materi: Realm Pasifik dan Oceania Pustaka: Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, <i>Geografi Regional Dunia</i> , Unipress Unesa, Surabaya	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kriteria: rubrik tes Bentuk Penilaian: Tes	Ujian Akhir Semester		Materi: Ujian Akhir Semester (UAS) Pustaka: Sulistinah, Kuspriyanto, 2020, <i>Geografi Regional Dunia</i> , Unipress Unesa, Surabaya	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	4%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	43.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Mei 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 17:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

