

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan IPS						Kode Dokumen																																																		
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																		
Kajian Pembangunan Gender, Kependudukan, dan Kesehatan	8420703038	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	15 Agustus 2025																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
	Ali Imron, S.Sos., M.A.		Ali Imron, S.Sos., M.A.			NUANSA BAYU SEGARA																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																							
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																							
	CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.																																																							
	CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	Menerapkan konsep-konsep dasar gender, kependudukan, dan kesehatan dalam menganalisis isu-isu sosial kontemporer di masyarakat. (C3)																																																							
	CPMK - 2	Menganalisis hubungan timbal balik antara aspek gender, dinamika kependudukan, dan status kesehatan dalam konteks pembangunan. (C4)																																																							
	CPMK - 3	Mengevaluasi kebijakan pembangunan di bidang gender, kependudukan, dan kesehatan berdasarkan prinsip keadilan dan keberlanjutan. (C5)																																																							
	CPMK - 4	Menciptakan model analisis sederhana untuk mengkaji dampak ketimpangan gender terhadap indikator kesehatan dan kependudukan. (C6)																																																							
	CPMK - 5	Menerapkan metode penelitian kualitatif atau kuantitatif untuk mengumpulkan data terkait isu gender, kependudukan, dan kesehatan di lingkungan sekitar. (C3)																																																							
	CPMK - 6	Menganalisis data kependudukan dan kesehatan dengan perspektif gender untuk mengidentifikasi pola ketimpangan dan kerentanan. (C4)																																																							
	CPMK - 7	Mengevaluasi peran serta kontribusi berbagai pemangku kepentingan (stakeholders) dalam program pembangunan berwawasan gender dan kesehatan. (C5)																																																							
	CPMK - 8	Menciptakan rancangan program edukasi atau sosialisasi (seperti bahan ajar IPS atau kampanye) yang mengintegrasikan isu gender, kependudukan, dan kesehatan untuk masyarakat atau sekolah. (C6)																																																							
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan gender dan kesehatan reproduksi dalam merancang aktivitas pembelajaran IPS yang relevan. (C3)																																																							
	CPMK - 10	Menganalisis studi kasus nyata mengenai intervensi pembangunan di bidang gender, kependudukan, dan kesehatan untuk menarik pelajaran dan rekomendasi. (C4)																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1			✓		CPMK-2	✓		✓		CPMK-3	✓				CPMK-4	✓			✓	CPMK-5				✓	CPMK-6	✓		✓		CPMK-7		✓			CPMK-8	✓	✓		✓	CPMK-9			✓		CPMK-10	✓			✓
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																																																				
	CPMK-1			✓																																																					
CPMK-2	✓		✓																																																						
CPMK-3	✓																																																								
CPMK-4	✓			✓																																																					
CPMK-5				✓																																																					
CPMK-6	✓		✓																																																						
CPMK-7		✓																																																							
CPMK-8	✓	✓		✓																																																					
CPMK-9			✓																																																						
CPMK-10	✓			✓																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4							✓	✓									CPMK-5									✓	✓							CPMK-6											✓	✓					CPMK-7													✓				CPMK-8														✓			CPMK-9															✓		CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-4							✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-5									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-6											✓	✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-7													✓																																																																																																																																																																																																
CPMK-8														✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan membuka wacana bagi mahasiswa, bahwa melalui analisis sosial budaya dapat lebih memahami tentang studi gender dan ketimpangan kependudukan dan kesehatan yang menyebabkan perempuan berada dalam sub ordinasi,termarginalisasi dan terdiskriminasi. Disamping itu, mata kuliah ini juga mengkaji masalah pentingnya pemahaman terkait dengan perbedaan jenis kelamin dan pengaruhnya dalam kehidupan sosial. Secara lebih khusus mata kulian ini membahas tentang berbagai bentuk dan posisi antara laki-laki dan perempuan diberbagai aspek kehidupan dalam masyarakat Indonesia yang ideal.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Fakhri,Mansour. 2016. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta 2. Gardiner, Mayling Oey, et all. 2016. Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini. PT Gramedia. Jakarta. 3. Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2018. Konsep dan teknik penelitian gender. Universitas Muhammadiyah Malang 4. Ratna Megawangi. 1999. Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender. Mizan Pustaka: Bandung. 5. Ritzer George dan Douglass J.Goodman. 2013. Teori Sosiologi Modern. Prenada Media. Jakarta																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Ali Imron, S.Sos., M.A. Dian Ayu Larasati, S.Pd., M.Sc. Dr. Kusnul Khotimah, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	memahami konsep gender, sex, dan jenis kelamin serta proses pembentukan gender	Menjelaskan konsep gender2.Mendeskrripsikanperbedaan gender, sex dan jenis kelamin3.Menjelaskanproses pembentukan gender	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi 3 X 50		Materi: Konsep seks dan gender Pustaka: Fakhri,Mansour. 2016. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta Fakhri,Mansour. 1996. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta	5%																																																																																																																																																																																																						
2	memahami konsep gender, sex, dan jenis kelamin serta proses pembentukan gender	Menjelaskan konsep gender2.Mendeskrripsikanperbedaan gender, sex dan jenis kelamin3.Menjelaskanproses pembentukan gender	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi 3 X 50		Materi: Konsep seks dan gender Pustaka: Fakhri,Mansour. 2016. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta Fakhri,Mansour. 1996. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta	5%																																																																																																																																																																																																						

3	memahami kesetaraan dan ketidakadilan gender	1.Mendiskripsikan konsep kesetaraan gender 2.Mendiskripsikan konsep ketidaksetaraan gender 3.Menemukan contoh kesetaraan dan ketidaksetaraan gender di masyarakat	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Small group discussion, mind mapping 3 X 50		Materi: Kesetaraan gender Pustaka: <i>Fakih,Mansour. 2016. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta</i> <i>Fakih,Mansour. 1996. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta</i>	5%
4	memahami kesetaraan dan ketidakadilan gender	1.Mendiskripsikan konsep kesetaraan gender 2.Mendiskripsikan konsep ketidaksetaraan gender 3.Menemukan contoh kesetaraan dan ketidaksetaraan gender di masyarakat	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Small group discussion, mind mapping 3 X 50		Materi: Kesetaraan gender Pustaka: <i>Fakih,Mansour. 2016. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta</i> <i>Fakih,Mansour. 1996. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Pustaka Pelajar: Yogyakarta</i>	5%
5	Menjelaskan landasan teoritis-sosiologis pemahaman gender	1. Menemukan landasan teoritis sosiologis konsep gender 2. Menjelaskan landasan teoritis konsep gender	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative learning, peta konsep 3 X 50		Materi: Teori Gender Pustaka: <i>Gardiner, Mayling Oey, et all. 2016. Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini. PT Gramedia. Jakarta.</i>	5%
6	Menjelaskan landasan teoritis-sosiologis pemahaman gender	1. Menemukan landasan teoritis sosiologis konsep gender 2. Menjelaskan landasan teoritis konsep gender	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative learning, peta konsep 3 X 50		Materi: Teori Gender Pustaka: <i>Gardiner, Mayling Oey, et all. 2016. Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini. PT Gramedia. Jakarta.</i>	5%
7	Menjelaskan landasan teoritis-sosiologis pemahaman gender	1. Menemukan landasan teoritis sosiologis konsep gender 2. Menjelaskan landasan teoritis konsep gender	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative learning, peta konsep 3 X 50		Materi: Teori Gender Pustaka: <i>Gardiner, Mayling Oey, et all. 2016. Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini. PT Gramedia. Jakarta.</i>	5%
8	Menjelaskan landasan teoritis-sosiologis pemahaman gender	1. Menemukan landasan teoritis sosiologis konsep gender 2. Menjelaskan landasan teoritis konsep gender	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative learning, peta konsep 3 X 50		Materi: Teori Gender Pustaka: <i>Gardiner, Mayling Oey, et all. 2016. Perempuan Indonesia; Dulu dan Kini. PT Gramedia. Jakarta.</i>	15%

9	menjelaskan beberapa pendekatan perempuan dalam kajian gender	1. Menganalisis beberapa pendekatan perempuan dalam kajian gender 2. Mendeskripsikan pendekatan perempuan beserta bentuk perkembangan di masyarakat	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative learning, Inquiry 3 X 50		Materi: Kajian Gender Pustaka: Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2018. Konsep dan teknik penelitian gender. Universitas Muhammadiyah Malang	5%
10	menjelaskan beberapa pendekatan perempuan dalam kajian gender	1. Menganalisis beberapa pendekatan perempuan dalam kajian gender 2. Mendeskripsikan pendekatan perempuan beserta bentuk perkembangan di masyarakat	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Cooperative learning, Inquiry 3 X 50		Materi: Kajian Gender Pustaka: Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2018. Konsep dan teknik penelitian gender. Universitas Muhammadiyah Malang	5%
11	menjelaskan konsep gender dalam perspektif pendidikan (kependudukan dan kesehatan)	1. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan formal dan informal 2. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan kependudukan dan kesehatan	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	inquiri, diskusi 3 X 50		Materi: Pendidikan Kependudukan dan Kesehatan Pustaka: Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2018. Konsep dan teknik penelitian gender. Universitas Muhammadiyah Malang	5%
12	menjelaskan konsep gender dalam perspektif pendidikan (kependudukan dan kesehatan)	1. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan formal dan informal 2. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan kependudukan dan kesehatan	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	inquiri, diskusi 3 X 50		Materi: Pendidikan Kependudukan dan Kesehatan Pustaka: Handayani, Trisakti dan Sugiarti. 2018. Konsep dan teknik penelitian gender. Universitas Muhammadiyah Malang	5%
13	menjelaskan konsep gender dalam perspektif pendidikan (kependudukan dan kesehatan)	1. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan formal dan informal 2. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan kependudukan dan kesehatan	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	inquiri, diskusi 3 X 50		Materi: Pendidikan Kependudukan dan Kesehatan Pustaka: Ratna Megawangi. 1999. Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender. Mizan Pustaka: Bandung.	0%
14	menjelaskan konsep gender dalam perspektif pendidikan (kependudukan dan kesehatan)	1. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan formal dan informal 2. Menganalisis konsep gender dalam perspektif pendidikan kependudukan dan kesehatan	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	inquiri, diskusi 3 X 50		Materi: Pendidikan Kependudukan dan Kesehatan Pustaka: Ratna Megawangi. 1999. Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender. Mizan Pustaka: Bandung.	5%

15	Menjelaskan konsep gender dalam perspektif budaya	1.Menjelaskan konsep gender dalam perspektif budaya 2.Menganalisis peran budaya dalam perkembangan gender 3.Menemukan solusi dari permasalahan gender dalam kajian budaya	Kriteria: intensitas dan kualitas partisipasi diskusi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Problem Based Learning 3 X 50		Materi: Gender dan Budaya Pustaka: <i>Ratna Megawangi. 1999. Membiarkan Berbeda: Sudut Pandang Baru Tentang Relasi Gender. Mizan Pustaka: Bandung.</i>	5%
16	UAS	Tes	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS			20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Portofolio	5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	85%
3.	Tes	10%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1 Pendidikan
IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 03:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

