

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan IPS					Kode Dokumen																															
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																														
Sejarah Ekonomi		8420703108		T=0	P=0	ECTS=0	2	7 Desember 2025																														
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																															
		 		Dr. Niswatin, S.Pd., M.Pd.			NUANSA BAYU SEGARA																															
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-5	Menguasai struktur keilmuan, konsep dan teori disiplin ilmu-ilmu sosial sebagai landasan dalam mengorganisasikan konten-konten pembelajaran IPS yang bermuatan kearifan lokal.																																				
	CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan ekonomi dari masa prasejarah hingga modern.																																				
	CPMK - 2	Mahasiswa dapat menganalisis peran ekonomi dalam peradaban-peradaban besar dan kaitannya dengan pendidikan IPS.																																				
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori ekonomi dalam konteks sejarah untuk memahami fenomena sosial-ekonomi masa lalu dan hubungannya dengan masa kini.																																				
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mendiskusikan perkembangan kebijakan ekonomi dalam konteks sejarah dan implikasinya terhadap pendidikan IPS.																																				
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mengimplementasikan perkembangan perekonomian dalam pembelajaran IPS																																				
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>							CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4			✓		CPMK-5				✓
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-7																																	
	CPMK-1	✓	✓																																			
	CPMK-2		✓																																			
	CPMK-3			✓																																		
CPMK-4			✓																																			
CPMK-5				✓																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓	✓	✓												CPMK-3						✓		✓									CPMK-4							✓		✓	✓	✓	✓					CPMK-5													✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																																							
CPMK-2		✓	✓	✓	✓																																																																																																																			
CPMK-3						✓		✓																																																																																																																
CPMK-4							✓		✓	✓	✓	✓																																																																																																												
CPMK-5													✓	✓	✓	✓																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sejarah Ekonomi mempelajari perkembangan ekonomi masyarakat dari zaman kuno hingga masa modern. Mata kuliah ini akan memberikan pemahaman tentang bagaimana sistem ekonomi terbentuk, berkembang, dan berperan dalam pembentukan masyarakat. Fokus utama adalah perkembangan ekonomi dalam konteks sejarah, teori-teori ekonomi yang relevan, dan dinamika sosial-ekonomi yang memengaruhi kebijakan ekonomi dalam berbagai peradaban.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																																																							
	1. Mubyarto, G. (2000). Sejarah Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Hadiwinata, D. (2001). Politik Ekonomi Indonesia. Jakarta: LP3ES. 3. Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.																																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																																							
	1. Artikel jurnal yang relevan																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. Dr. Niswatin, S.Pd., M.Pd. Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd.																																																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																	
1	Memahami sejarah perkembangan ekoomi dari masa prasejarah hingga modern	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Sejarah ekonomi Pustaka: Mubyarto, G. (2000). Sejarah Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%																																																																																																																	
2	Ekonomi pada Zaman Prasejarah: Sistem ekonomi dalam masyarakat berburu dan meramu.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Masa meramu dan berburu Pustaka: Mubyarto, G. (2000). Sejarah Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%																																																																																																																	
3	Ekonomi pada Zaman Feodal: Struktur ekonomi pada masa feodal di Eropa dan Asia.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas unjuk kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Luring 3 x 50		Materi: Ekonomi masa feodal Pustaka: Artikel jurnal yang relevan	10%																																																																																																																	

4	Ekonomi pada Masa Kerajaan: Sistem ekonomi kerajaan di berbagai negara dan pengaruhnya terhadap perdagangan internasional.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas unjuk kerja	Luring 3 x 50		Materi: Sistem ekonomi kerajaan di berbagai negara Pustaka: <i>Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.</i>	5%
5	Revolusi Industri: Dampak perubahan teknologi terhadap struktur ekonomi dunia.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring 3 x 50		Materi: Dampak revolusi industri terhadap ekonomi dunia Pustaka: <i>Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.</i>	5%
6	Teori Ekonomi Klasik dan Neoklasik: Teori-teori ekonomi utama dari Adam Smith, David Ricardo, dan Alfred Marshall.		Kriteria: Aktivitas kinerja Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Luring 3 x 50		Materi: Teori ekonomi Pustaka: <i>Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.</i>	5%
7	Ekonomi Kolonialisme dan Imperialisme: Dampak ekonomi dari kolonialisasi dan penjajahan terhadap negara-negara berkembang.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Ekonomi masa kolonial Pustaka: <i>Mubyarto, G. (2000). Sejarah Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	10%

8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	Luring 3 x 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Mubyarto, G. (2000). Sejarah Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	10%
9	Pertumbuhan Ekonomi Modern dan Kapitalisme: Transisi dari ekonomi agraris menuju kapitalisme industri dan dampaknya terhadap masyarakat global.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Pertumbuhan ekonomi dunia Pustaka: <i>Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.</i>	5%
10	Sistem Ekonomi Sosialis: Perbandingan sistem sosialisme dengan kapitalisme, serta penerapan di negara-negara komunis.		Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Sistem ekonomi sosialis Pustaka: <i>Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.</i>	5%
11	Krisis Ekonomi Global: Penyebab dan dampak dari krisis ekonomi global, termasuk Depresi Besar dan Krisis Keuangan 2008.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Krisis ekonomi global Pustaka: <i>Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.</i>	5%

12	Ekonomi Pasca-Kolonialisme dan Negara Berkembang: Perkembangan ekonomi di negara-negara pasca-kolonial dan tantangan yang dihadapi.	Rubrik kinerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Ekonomi pasca kolonialisme Pustaka: <i>Findlay, R., & O'Rourke, K. H. (2007). Power and Plenty: Trade, War, and the World Economy in the Second Millennium. Princeton: Princeton University Press.</i>	5%
13	Globalisasi Ekonomi dan Teknologi: Pengaruh globalisasi dan teknologi terhadap ekonomi dunia modern.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Globalisasi ekonomi dan teknologi Pustaka: <i>Artikel jurnal yang relevan</i>	10%
14	Kebijakan Ekonomi dan Pendidikan: Hubungan antara kebijakan ekonomi dan sistem pendidikan di berbagai negara.	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: Kebijakan ekonomi dan pendidikan Pustaka: <i>Artikel jurnal yang relevan</i>	5%
15	mendiskusikan penerapan sejarah ekonomi dalam pembelajaran IPS di kelas.	Rubrik kinerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring 3 x 50		Materi: penerapan sejarah ekonomi dalam pembelajaran IPS Pustaka: <i>Hadiwinata, D. (2001). Politik Ekonomi Indonesia. Jakarta: LP3ES.</i>	5%
16	UAS	Rubrik kinerja	Kriteria: Aktivitas partisipasi Bentuk Penilaian : Tes	Luring 3 x 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Mubyarto, G. (2000). Sejarah Ekonomi Indonesia. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	60%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 Mei 2025

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 14:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

