



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan IPS**

Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar<br>(Sub-CPMK) | Penilaian   |  | Bantuk Pembelajaran,<br>Metode Pembelajaran,<br>Penugasan Mahasiswa,<br>[ Estimasi Waktu]  |  | Materi<br>Pembelajaran<br>[ Pustaka ]   | Bobot<br>Penilaian<br>(%) |
|--------|--|---|--|--|--|---|---------------------------|
|        |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)   | Daring (online)  |   |                           |
| (1)    | (2)  | (3)   | (4)  | (5)  | (6)  | (7)   | (8)                       |
| 1      | Memahami statistika dan statistika pendidikan      |   | <b>Kriteria:</b><br>formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipatif | 1. Mahasiswa melakukan literasi dasar-dasar statistika pendidikan<br>2. Mendiskusikan definisi dan konsep dasar statistika dan statistika pendidikan<br>3. Merumuskan konsep-konsep dasar statistika dan statistika pendidikan<br>4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi<br>2 X 50                | 1. Mahasiswa melakukan literasi dasar-dasar statistika pendidikan<br>2. Mendiskusikan definisi dan konsep dasar statistika dan statistika pendidikan<br>3. Merumuskan konsep-konsep dasar statistika dan statistika pendidikan<br>4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi<br>2 X 50                | <b>Materi:</b><br>pendahuluan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i><br><br><b>Materi:</b><br>statistika dan statistik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i> | 5%                        |
| 2      | Menganalisis data dan distribusi frekuensi         | Mahasiswa dapat menganalisis data statistik dan menginterpretasi tabel distribusi frekuensi | <b>Kriteria:</b><br>formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipatif | 1. Mahasiswa melakukan literasi mengenai data dan distribusi frekuensi<br>2. Secara berkelompok mengidentifikasi jenis data statistik dan distribusi frekuensi<br>3. Menyusun data-data yang tersedia menjadi tabel distribusi frekuensi<br>4. Mahasiswa melakukan interpretasi terhadap data tabel distribusi frekuensi<br>2 X 50 | 1. Mahasiswa melakukan literasi mengenai data dan distribusi frekuensi<br>2. Secara berkelompok mengidentifikasi jenis data statistik dan distribusi frekuensi<br>3. Menyusun data-data yang tersedia menjadi tabel distribusi frekuensi<br>4. Mahasiswa melakukan interpretasi terhadap data tabel distribusi frekuensi<br>2 X 50 | <b>Materi:</b><br>Distribusi frekuensi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i><br><br><b>Materi:</b><br>Penyajian data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i>  | 5%                        |
| 3      | Membuat dan menyajikan data statistik              | Mahasiswa dapat membuat dan menyajikan data statistik                                       | <b>Kriteria:</b><br>formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipatif | 1. Secara berkelompok mahasiswa membuat survei sederhana berisikan kriteria data statistik<br>2. Melakukan pengumpulan data melalui survei dalam kelas<br>3. Melakukan tabulasi data<br>4. Menyajikan data statistik<br>2 X 50   | 1. Secara berkelompok mahasiswa membuat survei sederhana berisikan kriteria data statistik<br>2. Melakukan pengumpulan data melalui survei dalam kelas<br>3. Melakukan tabulasi data<br>4. Menyajikan data statistik<br>2 X 50   | <b>Materi:</b><br>Distribusi frekuensi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i><br><br><b>Materi:</b><br>Penyajian data<br><b>Pustaka:</b><br><i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i>  | 5%                        |

|   |   |  |  |   |   |  |    |
|---|---|--|--|---|---|--|----|
| 4 | Mahasiswa dapat menganalisis inferensi statistik  | Mahasiswa dapat membuat dan menganalisis hipotesis penelitian                      | <b>Kriteria:</b> formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif   | 1. Mahasiswa melakukan literasi terkait inferensi statistik<br>2. Membedakan variabel-variabel penelitian<br>3. Membuat hipotesis penelitian berdasarkan variabe penelitian<br>2 X 50   | 1. Mahasiswa melakukan literasi terkait inferensi statistik<br>2. Membedakan variabel-variabel penelitian<br>3. Membuat hipotesis penelitian berdasarkan variabe penelitian<br>2 X 50   | <b>Materi:</b> inferensi statistik<br><b>Pustaka:</b> Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media<br><br><b>Materi:</b> hipotesis penelitian<br><b>Pustaka:</b> Sunarto. 2001. Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan . Surabaya: Unesa                                | 5% |
| 5 | Mahasiswa dapat menganalisis inferensi statistik penelitian pendidikan                              | Mahasiswa dapat membuat dan menganalisis hipotesis penelitian di bidang pendidikan | <b>Kriteria:</b> formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 1. Mahasiswa melakukan pencarian mengenai judul-judul penelitian pendidikan<br>2. Menguraikan variabel-variabel penelitian<br>3. Mahasiswa membuat hipotesis penelitian berdasarkan judul-judul penelitian pendidikan<br>4. melakukan diskusi kelas terkait hipotesis penelitian pendidikan yang telah dibuat<br>2 X 50 | 1. Mahasiswa melakukan pencarian mengenai judul-judul penelitian pendidikan<br>2. Menguraikan variabel-variabel penelitian<br>3. Mahasiswa membuat hipotesis penelitian berdasarkan judul-judul penelitian pendidikan<br>4. melakukan diskusi kelas terkait hipotesis penelitian pendidikan yang telah dibuat<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> inferensi statistik<br><b>Pustaka:</b> Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media<br><br><b>Materi:</b> hipotesis penelitian<br><b>Pustaka:</b> Sunarto. 2001. Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan . Surabaya: Unesa                                | 5% |
| 6 | Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji reliabilitas dan validitas data menggunakan aplikasi SPSS | Mahasiswa dapat melakukan uji reliabilitas dan validitas menggunakan aplikasi SPSS | <b>Kriteria:</b> formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja  | 1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen<br>2. melakukan perhitungan uji reliabilitas<br>3. melakukan perhitungan uji validitas<br>2 X 50  | 1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen<br>2. melakukan perhitungan uji reliabilitas<br>3. melakukan perhitungan uji validitas<br>2 X 50  | <b>Materi:</b> uji reliabilitas dan validitas<br><b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta<br><br><b>Materi:</b> reliabilitas dan validitas data<br><b>Pustaka:</b> Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media | 5% |

|   |  |  |  |   |   |   |     |
|---|--|--|--|---|---|---|-----|
| 7 | Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji normalitas dan homogenitas | Mahasiswa dapat melakukan uji normalitas dan homogenitas | <b>Kriteria:</b> formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja   | 1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen<br>2. melakukan perhitungan uji normalitas<br>3. melakukan perhitungan uji homogenitas<br>2 X 50  | 1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen<br>2. melakukan perhitungan uji normalitas<br>3. melakukan perhitungan uji homogenitas<br>2 X 50  | <b>Materi:</b> uji normalitas dan homogenitas<br><b>Pustaka:</b> Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media   | 5%  |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS)  |  | <b>Kriteria:</b> Sumatif<br><br><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Ujian Tengah Semester (UTS)<br>2 X 50   | Ujian Tengah Semester (UTS)   | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media<br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta<br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia | 15% |
| 9 | Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis uji t-test        | mampu melakukan perhitungan dan analisis uji t-test      | <b>Kriteria:</b> formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | 1. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen<br>2. melakukan perhitungan uji paired sample t-tes<br>3. melakukan perhitungan uji independen sample t-test<br>4. melakukan analisis data hasil perhitungan<br>5. membuat kesimpulan hasil analisis data<br>2 X 50 | 1. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen<br>2. melakukan perhitungan uji paired sample t-tes<br>3. melakukan perhitungan uji independen sample t-test<br>4. melakukan analisis data hasil perhitungan<br>5. membuat kesimpulan hasil analisis data<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media<br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta<br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b> Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia | 5%  |

|    |  |   |   |   |   |   |    |
|----|--|---|---|---|---|---|----|
| 10 | Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis uji ANOVA                   | dapat melakukan perhitungan dan analisis uji ANOVA          | <p><b>Kriteria:</b> formatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait ANOVA</li> <li>2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen</li> <li>3. melakukan perhitungan uji ANOVA univariate</li> <li>4. melakukan perhitungan uji ANOVA multivariate</li> <li>5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait ANOVA</li> <li>2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen</li> <li>3. melakukan perhitungan uji ANOVA univariate</li> <li>4. melakukan perhitungan uji ANOVA multivariate</li> <li>5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50</li> </ol> | <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</p> | 5% |
| 11 | Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji analisis korelasi dan regresi linear | dapat melakukan perhitungan dan analisis uji regresi linear | <p><b>Kriteria:</b> formatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait regresi linear</li> <li>2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian</li> <li>3. melakukan perhitungan uji regresi linear sederhana</li> <li>4. melakukan perhitungan uji regresi linear berganda</li> <li>5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait regresi linear</li> <li>2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian</li> <li>3. melakukan perhitungan uji regresi linear sederhana</li> <li>4. melakukan perhitungan uji regresi linear berganda</li> <li>5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50</li> </ol>     | <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</p> | 5% |

|    |  |   |  |  |  |   |    |
|----|--|---|--|--|--|---|----|
| 12 | Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji statistik non parametrik | dapat melakukan perhitungan dan analisis uji non parametrik | <b>Kriteria:</b><br>formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                        | 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait statistik non parametrik<br>2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian<br>3. melakukan perhitungan uji non parametrik<br>4. melakukan analisis data dan kesimpulan<br>2 X 50 | 1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait statistik non parametrik<br>2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian<br>3. melakukan perhitungan uji non parametrik<br>4. melakukan analisis data dan kesimpulan<br>2 X 50 | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br><i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i><br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br><i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i><br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i> | 5% |
| 13 | Mahasiswa dapat menyusun instrumen pengumpulan data lapangan       | dapat menyusun instrumen pengumpulan data lapangan          | <b>Kriteria:</b><br>formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | 1. Mahasiswa melakukan diskusi terkait tema penelitian<br>2. Mahasiswa melakukan penyusunan variabel penelitian<br>3. melakukan penyusunan instrumen penelitian<br>4. melakukan rencana analisis data penelitian<br>2 X 50   | 1. Mahasiswa melakukan diskusi terkait tema penelitian<br>2. Mahasiswa melakukan penyusunan variabel penelitian<br>3. melakukan penyusunan instrumen penelitian<br>4. melakukan rencana analisis data penelitian<br>2 X 50   | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br><i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i><br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br><i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i><br><br><b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br><i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i> | 5% |

|    |   |   |  |   |   |   |    |
|----|---|---|--|---|---|---|----|
| 14 | Mahasiswa dapat menghimpun data statistik melalui pengambilan data lapangan | dapat mengumpulkan data statistik di lapangan | <p><b>Kriteria:</b> formatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | 1. Mahasiswa melakukan kegiatan pengambilan data statistik di lapangan<br>2 X 50    | 1. Mahasiswa melakukan kegiatan pengambilan data statistik di lapangan<br>2 X 50    | <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i></p> | 5% |
| 15 | Mahasiswa dapat membuat laporan hasil kegiatan                              | dapat membuat laporan hasil kegiatan          | <p><b>Kriteria:</b> formatif</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | 1. Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan<br>2 X 50 | 1. Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan<br>2 X 50 | <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i></p> <p><b>Materi:</b> -</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i></p> | 5% |

|    |  |                                      |  |   |   |   |  |  |     |
|----|--|--------------------------------------|--|---|---|---|--|--|-----|
| 16 | Mahasiswa dapat membuat laporan hasil kegiatan | dapat membuat laporan hasil kegiatan | <b>Kriteria:</b> formatif<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | UAS Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan 2 X 50 | UAS Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan 2 X 50 | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta | <b>Materi:</b> -<br><b>Pustaka:</b><br>Kariadinata, R dan Abdurrahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia | 15% |
|----|--|--------------------------------------|--|---|---|---|--|--|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 22.5%      |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 60%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 17.5%      |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



NUANSA BAYU SEGARA  
NIDN 0408018801



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 01:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

