

	<div> Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi S1 Pendidikan IPS </div>										Kode Dokumen																																													
<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																								
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Statistik	8420702070		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	22 Juli 2024																																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
	Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.		Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T.			NUANSA BAYU SEGARA																																																		
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																							
	CPL-7	Menguasai konsep, teknik, metode penelitian di bidang pendidikan dan sosial humaniora untuk memberikan solusi secara inovatif, kreatif dan tepat guna pada permasalahan Pendidikan IPS dan masyarakat dalam bentuk karya ilmiah.																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk menguasai teknik statistik untuk analisis data kuantitatif dalam penelitian pendidikan yang menyatu dengan penguasaan teknologi informasi, melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran statistika Pendidikan, memahami peranan guru terkait prinsip-prinsip belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dalam pembelajaran IPS																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																							
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-7	CPMK-1	✓																																													
CPMK	CPL-7																																																							
CPMK-1	✓																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Statistik pendidikan memberikan bekal keilmuan dan kemampuan kepada mahasiswa dalam rangka menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi khususnya yang menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif beserta cara-caara pengumpulan data, pengolahan atau penganalisaannya dan penarikan kesimpulan berdasarkan kumpulan data dan penganalisaan yang dilakukan.																																																							
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta Azwar, S. 2004. Metode Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Pelajar Bugin. 2001. Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif . Surabaya: Airlangga University Press Sudjana. 2001. Metode Statistika . Bandung: Tarsito Sunarto. 2001. Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan . Surabaya: Unesa Sujianto, A.E. 2009. Aplikasi Statistik dengan SPSS 16 . 0 Riduwan, 2009. Skala Pengukuran Variable-Variable Penelitian . Bandung: CV Alfabeta Riduwan dan Sunarto, 2009. Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis . Bandung: CV Alfabeta Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media 																																																						
	Pendukung :																																																							
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Sukma Perdana Prasetya, S.Pd., M.T. Dr. Hendri Prastiyono, M.Pd. Muhammad Ilyas Marzuqi, M.Pd.																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami statistika dan statistika pendidikan		Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Mahasiswa melakukan literasi dasar-dasar statistika pendidikan 2. Mendiskusikan definisi dan konsep dasar statistika dan statistika pendidikan 3. Merumuskan konsep-konsep dasar statistika dan statistika pendidikan 4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan literasi dasar-dasar statistika pendidikan 2. Mendiskusikan definisi dan konsep dasar statistika dan statistika pendidikan 3. Merumuskan konsep-konsep dasar statistika dan statistika pendidikan 4. Mahasiswa mengemukakan pendapat berdasarkan temuan dan hasil diskusi 2 X 50	Materi: pendahuluan Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i> Materi: statistika dan statistik Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i>	5%
2	Menganalisis data dan distribusi frekuensi	Mahasiswa dapat menganalisis data statistik dan menginterpretasi tabel distribusi frekuensi	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Mahasiswa melakukan literasi mengenai data dan distribusi frekuensi 2. Secara berkelompok mengidentifikasi jenis data statistik dan distribusi frekuensi 3. Menyusun data-data yang tersedia menjadi tabel distribusi frekuensi 4. Mahasiswa melakukan interpretasi terhadap data tabel distribusi frekuensi 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan literasi mengenai data dan distribusi frekuensi 2. Secara berkelompok mengidentifikasi jenis data statistik dan distribusi frekuensi 3. Menyusun data-data yang tersedia menjadi tabel distribusi frekuensi 4. Mahasiswa melakukan interpretasi terhadap data tabel distribusi frekuensi 2 X 50	Materi: Distribusi frekuensi Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i> Materi: Penyajian data Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i>	5%
3	Membuat dan menyajikan data statistik	Mahasiswa dapat membuat dan menyajikan data statistik	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Secara berkelompok mahasiswa membuat survei sederhana berisikan kriteria data statistik 2. Melakukan pengumpulan data melalui survei dalam kelas 3. Melakukan tabulasi data 4. Menyajikan data statistik 2 X 50	1. Secara berkelompok mahasiswa membuat survei sederhana berisikan kriteria data statistik 2. Melakukan pengumpulan data melalui survei dalam kelas 3. Melakukan tabulasi data 4. Menyajikan data statistik 2 X 50	Materi: Distribusi frekuensi Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i> Materi: Penyajian data Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i>	5%

4	Mahasiswa dapat menganalisis inferensi statistik	Mahasiswa dapat membuat dan menganalisis hipotesis penelitian	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait inferensi statistik 2. Membedakan variabel-variabel penelitian 3. Membuat hipotesis penelitian berdasarkan variabe penelitian 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait inferensi statistik 2. Membedakan variabel-variabel penelitian 3. Membuat hipotesis penelitian berdasarkan variabe penelitian 2 X 50	Materi: inferensi statistik Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media <hr/> Materi: hipotesis penelitian Pustaka: Sunarto. 2001. <i>Metodologi Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan</i> . Surabaya: Unesa	5%
5	Mahasiswa dapat menganalisis inferensi statistik penelitian pendidikan	Mahasiswa dapat membuat dan menganalisis hipotesis penelitian di bidang pendidikan	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mahasiswa melakukan pencarian mengenai judul-judul penelitian pendidikan 2. Menguraikan variabel-variabel penelitian 3. Mahasiswa membuat hipotesis penelitian berdasarkan judul-judul penelitian pendidikan 4. melakukan diskusi kelas terkait hipotesis penelitian pendidikan yang telah dibuat 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan pencarian mengenai judul-judul penelitian pendidikan 2. Menguraikan variabel-variabel penelitian 3. Mahasiswa membuat hipotesis penelitian berdasarkan judul-judul penelitian pendidikan 4. melakukan diskusi kelas terkait hipotesis penelitian pendidikan yang telah dibuat 2 X 50	Materi: inferensi statistik Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media <hr/> Materi: hipotesis penelitian Pustaka: Sunarto. 2001. <i>Metodologi Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial dan Pendidikan</i> . Surabaya: Unesa	5%
6	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji reliabilitas dan validitas data menggunakan aplikasi SPSS	Mahasiswa dapat melakukan uji reliabilitas dan validitas menggunakan aplikasi SPSS	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 2. melakukan perhitungan uji reliabilitas 3. melakukan perhitungan uji validitas 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 2. melakukan perhitungan uji reliabilitas 3. melakukan perhitungan uji validitas 2 X 50	Materi: uji reliabilitas dan validitas Pustaka: Arikunto, Suharsimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta <hr/> Materi: reliabilitas dan validitas data Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media	5%

7	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji normalitas dan homogenitas	Mahasiswa dapat melakukan uji normalitas dan homogenitas	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 2. melakukan perhitungan uji normalitas 3. melakukan perhitungan uji homogenitas 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan literasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 2. melakukan perhitungan uji normalitas 3. melakukan perhitungan uji homogenitas 2 X 50	Materi: uji normalitas dan homogenitas Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		Kriteria: Sumatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi: - Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media Materi: - Pustaka: Arikunto, Suharsimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: - Pustaka: Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. <i>Dasar-dasar Statistik Pendidikan</i> . Bandung: Pustaka Setia	15%
9	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis uji t-test	mampu melakukan perhitungan dan analisis uji t-test	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 2. melakukan perhitungan uji paired sample t-test 3. melakukan perhitungan uji independen sample t-test 4. melakukan analisis data hasil perhitungan 5. membuat kesimpulan hasil analisis data 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 2. melakukan perhitungan uji paired sample t-test 3. melakukan perhitungan uji independen sample t-test 4. melakukan analisis data hasil perhitungan 5. membuat kesimpulan hasil analisis data 2 X 50	Materi: - Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media Materi: - Pustaka: Arikunto, Suharsimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: - Pustaka: Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. <i>Dasar-dasar Statistik Pendidikan</i> . Bandung: Pustaka Setia	5%

10	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan dan analisis uji ANOVA	dapat melakukan perhitungan dan analisis uji ANOVA	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait ANOVA 2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 3. melakukan perhitungan uji ANOVA univariate 4. melakukan perhitungan uji ANOVA multivariate 5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait ANOVA 2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian yang disajikan oleh dosen 3. melakukan perhitungan uji ANOVA univariate 4. melakukan perhitungan uji ANOVA multivariate 5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i>	5%
11	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji analisis korelasi dan regresi linear	dapat melakukan perhitungan dan analisis uji regresi linear	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait regresi linear 2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian 3. melakukan perhitungan uji regresi linear sederhana 4. melakukan perhitungan uji regresi linear berganda 5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait regresi linear 2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian 3. melakukan perhitungan uji regresi linear sederhana 4. melakukan perhitungan uji regresi linear berganda 5. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i>	5%

12	Mahasiswa dapat melakukan perhitungan uji statistik non parametrik	dapat melakukan perhitungan dan analisis uji non parametrik	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait statistik non parametrik 2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian 3. melakukan perhitungan uji non prametrik 4. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50	1. Mahasiswa menyimak penjelasan dari dosen, dan melakukan iterasi terkait statistik non parametrik 2. Mahasiswa melakukan identifikasi terkait data penelitian 3. melakukan perhitungan uji non prametrik 4. melakukan analisis data dan kesimpulan 2 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i>	5%
13	Mahasiswa dapat menyusun instrumen pengumpulan data lapangan	dapat menyusun instrumen pengumpulan data lapangan	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. Mahasiswa melakukan diskusi terkait tema penelitian 2. Mahasiswa melakukan penyusunan variabel penelitian 3. melakukan penyusunan instrumen penelitian 4. melakukan rencana analisis data penelitian 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan diskusi terkait tema penelitian 2. Mahasiswa melakukan penyusunan variabel penelitian 3. melakukan penyusunan instrumen penelitian 4. melakukan rencana analisis data penelitian 2 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik . Jakarta: Rineka Cipta</i> <hr/> Materi: - Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i>	5%

14	Mahasiswa dapat menghimpun data statistik melalui pengambilan data lapangan	dapat mengumpulkan data statistik di lapangan	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mahasiswa melakukan kegiatan pengambilan data statistik di lapangan 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan kegiatan pengambilan data statistik di lapangan 2 X 50	Materi: - Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media Materi: - Pustaka: Arikunto, Suharsimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: - Pustaka: Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. <i>Dasar-dasar Statistik Pendidikan</i> . Bandung: Pustaka Setia	5%
15	Mahasiswa dapat membuat laporan hasil kegiatan	dapat membuat laporan hasil kegiatan	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan 2 X 50	1. Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan 2 X 50	Materi: - Pustaka: Nuryadi, dkk. 2017. <i>Dasar-dasar Statistik Penelitian</i> . Yogyakarta: Sibuku Media Materi: - Pustaka: Arikunto, Suharsimi. 2006. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i> . Jakarta: Rineka Cipta Materi: - Pustaka: Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. <i>Dasar-dasar Statistik Pendidikan</i> . Bandung: Pustaka Setia	5%

16	Mahasiswa dapat membuat laporan hasil kegiatan	dapat membuat laporan hasil kegiatan	Kriteria: formatif Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan 2 X 50	UAS Mahasiswa melakukan kegiatan pelaporan kegiatan analisis data lapangan 2 X 50	Materi: - Pustaka: <i>Nuryadi, dkk. 2017. Dasar-dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media</i> Materi: - Pustaka: <i>Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta</i> Materi: - Pustaka: <i>Kariadinata, R dan Abdurahman, maman. 2012. Dasar-dasar Statistik Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia</i>	15%
----	--	--------------------------------------	--	---	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	22.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	17.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan IPS



NUANSA BAYU SEGARA
NIDN 0408018801

UPM Program Studi S1
Pendidikan IPS



NIDN 0008088304

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 01:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

