



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi S1 Pendidikan IPS

## Kode Dokumen

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)   |   | KODE  | Rumpun MK | BOBOT (sks) |                                     |           | SEMESTER | Tgl Penyusunan   |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|---|-----------|-------------|-------------------------------------|-----------|----------|--|------|--------|--------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Teori Sejarah  |   | 8420702010  |           | T=3         | P=0                                 | ECTS=4.77 | 2        | 2 Januari 2023   |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI  |   | Pengembang RPS  |           |             | Koordinator RMK                     |           |          | Koordinator Program Studi  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   | Riyadi, S.Pd., M.A. ; Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. ; Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd.  |           |             | Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D. |           |          | NUANSA BAYU SEGARA   |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran   | Case Study  |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 1  | Mata kuliah ini membekali mahasiswa memiliki pengetahuan teoritis serta keterampilan menggunakan teori dalam menganalisis peristiwa-peristiwa sejarah.  |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 2  | Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa untuk mampu memahami preposisi-preposisi teori sejarah serta kedudukan teori dalam penulisan sejarah, juga memandang teori dalam gerak sejarah sehingga mampu melakukan kritik terhadap penulisan sejarah. |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Matrik CPL - CPMK   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> </table>   |   |           |             |                                     |           |          |  | CPMK | CPMK-1 | CPMK-2 |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK   |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1   |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2   |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK   |   |   |           |             |                                     |           |          | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="15">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK   | Minggu Ke   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1   | 2   | 3         | 4           | 5                                   | 6         | 7        | 8  | 9    | 10     | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1   |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2   |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk mampu memahami preposisi-preposisi teori sejarah serta kedudukan teori dalam penulisan sejarah, juga memandang teori dalam gerak sejarah sehingga mampu melakukan kritik terhadap penulisan sejarah. |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka  | Utama :   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah. Yogyakarta: Tiara Wacana.</li> <li>2. Kuntowijoyo. 2008. Penjelasan Sejarah . Yogyakarta: Tiara Wacana.</li> <li>3. Suhartono W. Pranoto. 2010. Teori &amp; Metodologi Sejarah . Yogyakarta: Graha Ilmu.</li> <li>4. Sartono Kartodirdjo. 1992. Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah , Jakarta: Gramedia Pustaka.</li> <li>5. Gottschalk, Louis. 1975. Mengerti Sejarah . Terjemahan Nugroho Notosusanto Jakarta: Universitas Indonesia</li> <li>6. Sjamsuddin, Helius. 1996. Metodologi Sejarah . Jakarta: Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.</li> <li>7. G.J. Garra-ghan. 1990. A Guide to Historical Method, Fordham: University Press</li> <li>8. BJO Schrieke. 1961. Het Boek van Bonang. Leiden: RUL</li> </ol> |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pendukung :  |   |   |           |             |                                     |           |          |  |      |        |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Dosen Pengampu |  | Prof. Drs. Nasution, M.Hum., M.Ed., Ph.D.<br>Agung Stiawan, S.Pd.,M.Pd.<br>Riyadi, S.Pd., M.A. |   |  |                 |                                 |                     |
|----------------|--|--|---|--|-----------------|---------------------------------|---------------------|
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|                |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)            | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)             | (7)                             | (8)                 |
| 1              | Adanya persepsi dan komunikasi yang harmonis antara dosen dengan mahasiswa terkait dengan tema-tema yang akan dipelajari | mahasiswa dan dosen menyepakati kontrak kuliah   | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |
| 2              | Mahasiswa mampu menelaah preposisi-preposisi dalam teori sejarah   | Menelaah preposisi-preposisi dalam teori sejarah   | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |
| 3              | Mahasiswa mampu menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah   | Menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah   | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |
| 4              | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah  | memahami dan menganalisis kedudukan teori dalam penulisan sejarah                              | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |
| 5              | Mahasiswa mampu melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah                                 | melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah                       | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |
| 6              | Mahasiswa mampu melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah                                 | melakukan seleksi, penyusunan, dan tekanan teori dalam penulisan sejarah                       | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |
| 7              | Mahasiswa mampu menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah                                       | menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah                             | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |
| 8              | UTS  | UTS  | <b>Kriteria:</b><br>ketepatan menjawab soal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes   | test 3 X 50  |                 |                                 | 32%                 |
| 9              | Mahasiswa mampu menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah                                       | menetukan sebab, motif, dan pengaruh Teori dalam penulisan sejarah                             | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50  |                 |                                 | 2%                  |

|    |   |   |   |                         |  |  |     |
|----|---|---|---|-------------------------|--|--|-----|
| 10 | Mahasiswa mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah                       | Mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah   | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50 |  |  | 2%  |
| 11 | Mahasiswa mampu menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah                       | Menerapkan teori dalam memahami peristiwa dan gerak sejarah   | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50 |  |  | 2%  |
| 12 | Mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial                                   | Mahasiswa mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial                                   | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50 |  |  | 2%  |
| 13 | Mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial                                   | Mahasiswa mampu memandang peristiwa sejarah dalam perspektif teori sosial                                   | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50 |  |  | 2%  |
| 14 | Mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk | Mahasiswa mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50 |  |  | 2%  |
| 15 | Mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk | Mahasiswa mampu melakukan analisis dan telaah kritis terhadap penulisan sejarah berdasar teori yang dirujuk | <b>Kriteria:</b><br>keterlibatan dan keaktifan dalam perkuliahan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi 3 X 50 |  |  | 2%  |
| 16 | UAS   | UTS   | <b>Kriteria:</b><br>kesesuaian dalam menjawab soal<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes                                  | Test 3 X 50             |  |  | 40% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 28%        |
| 2. | Tes                    | 72%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa