

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi						Kode Dokumen									
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
Bola Voli		8520103278	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=3	P=0	ECTS=4.77	2	1 Februari 2025								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.			Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes			MOCHAMAD RIDWAN									
Model Pembelajaran		Project Based Learning															
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK															
		CPL-7	KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data														
		CPL-9	KK2. Mampu menyelesaikan masalah pendidikan olahraga dan mengambil keputusan berdasarkan ilmu pengetahuan.														
		CPL-10	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural														
		CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga														
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)															
		CPMK - 1	Mahasiswa dapat menganalisis dan memecah berbagai formasi dan strategi dalam permainan bola voli untuk memahami keefektifannya (C4)														
		CPMK - 2	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan tentang aturan dan regulasi bola voli dalam pengambilan keputusan selama pertandingan (C3)														
		CPMK - 3	Mahasiswa dapat menganalisis kesalahan teknik dalam permainan bola voli dan memberikan solusi untuk perbaikan (C4)														
		CPMK - 4	Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip biomekanika untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas gerakan pemain bola voli (C3)														
CPMK - 5	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap sportivitas, tanggung jawab, kepemimpinan, dan kerjasama tim dalam pelaksanaan praktik bola voli, baik sebagai pemain, wasit, maupun panitia kegiatan.																
		Matrik CPL - CPMK															
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah Bola Voli pada jenjang S1 program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teknik dasar, taktik permainan, aturan, serta strategi dalam permainan bola voli. Mahasiswa akan mempelajari berbagai keterampilan yang diperlukan dalam permainan bola voli, seperti pukulan, passing, serve, blok, dan pergerakan di lapangan. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas aspek kebugaran fisik yang diperlukan untuk menjadi pembelajaran bolavoli di sekolah. Ruang lingkup mata kuliah mencakup teori dan praktik permainan bola voli, pemahaman aturan dan etika dalam bermain, serta pengembangan strategi permainan yang efektif. Pengembangan RPS ini mengacu pula pada ASEP Volleyball Coaching Manual (USA) dan FIVB Coaches Education Program. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah Bola Voli ini disusun berdasarkan prinsip Outcome-Based Education (OBE) dan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM), dengan mengacu pada regulasi dan pedoman berikut: 1. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), khususnya Pasal 18 yang memberi hak mahasiswa untuk belajar di luar program studi sebanyak 3 semester. 2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sebagai dasar capaian pembelajaran lulusan. 3. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti, 2020) sebagai penjabaran teknis implementasi MBKM. 4. Kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (Kemendikbudristek, 2020) sebagai arah strategis pengembangan pembelajaran inovatif dan fleksibel. 5. Rencana Strategis UNESA dan FIKK 2023–2027 sebagai kerangka operasional penguatan karakter, literasi digital, dan kompetensi abad 21. Mata kuliah ini juga berkontribusi dalam mendukung pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs), khususnya: SDG 3 (Kesehatan dan Kesejahteraan), SDG 4 (Pendidikan Berkualitas), SDG 5 (Kesetaraan Gender), dan SDG 16 (Perdamaian dan Keadilan).															
Pustaka		Utama :															

1. American sport education program.2007. coaching youth volleyball. 2. FIVB. 2011. Coach Manual (level 1). Lussane : FEDERATION INTERNATIONALE 3. Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta 4. Permendikbudristek No. 3 Tahun 2020 5. FIVB OFFICIAL VOLLEYBALL RULES 2021-2024							
Pendukung :		1. Asri. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Bola Voli Mini Siswa Kelas VI SDN 020 Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2018/2019. Jurnal Ilmiah Edu Research, 8(1), 1–10. 2. Dwi, A. Y., & Kurniawan, R. (2017). Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli. JP. JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan), 1(1), 1-12. 3. Effendy, F., Kharisma, Y., & Ramadhan, R. (2020). Penggunaan Modifikasi Permainan Bolavoli Untuk Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah. Jurnal Pendidikan Olah Raga, 9(1), 1-14. 4. D'santo, T., Altavilla, G., & Raiola, G. (2017). Teaching method in volleyball service: intensive and exenstive tools in cognitive and ecological approach. Journal of Physical Education and Sport, 17, 2222-2227. 5. Karisman, V. A., & Supriadi, D. (2022). Volleyball passing model through game-based approach. Journal Sport Area, 7(1), 79–88. https://doi.org/10.25299/sportarea.2022.vol7(1).7708 6. Hidayat, T., Febriyanti, I., Kristiyandaru, A., Suroto, Wisnu, H., Kurtoğlu, A., Tannoubi, A., Lobo, J., Yermakhanov, B., Muracki, J., & Setiawan, E. (2025). Effects of Coach's Verbal Encouragement During Small-Sided Volleyball Games on Specific Physical Fitness and Technical-Tactical Behavior of Youth Athletes. Physical Activity and Health, 9(1), pp. 27–40. DOI: https://doi.org/10.5334/paah.410					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or. Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd. Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd. Bobby Ade Setiawan, S.Pd., M.Pd. Rahmawati Al Adha Nikmah, S.Pd., M.Ed.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis sejarah dan pengertian bolavoli	1.1. Menjelaskan sejarah bolavoli di dunia 2.2. Menjelaskan sejarah bolavoli di Indonesia	Kriteria: Mahasiswa yang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online 3x50 menit	Materi: Sejarah bolavoli dunia dan Indonesia Pustaka: Hidayat, Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya	5%
2	Mengidentifikasi Bolavoli secara berurutan	1.1. Menjelaskan macam-macam gerakan bolavoli 2.2. Mengklasifikasi gerakan bolavoli 3.3.Menganalisis gerakan bolavoli	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	metode Luring / Offline Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan. 3 X 50 3x50 menit	metode Daring / Online Ceramah, diskusi, demonstrasi, tanya jawab dan penugasan. 3 X 50 3x50 menit	Materi: Gerakan bolavoli secara berurutan Pustaka: Hidayat, Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya Materi: teknik-teknik dasar bolavoli Pustaka: Hidayat, T., Febriyanti, I., Kristiyandaru, A., Suroto, Wisnu, H., Kurtoğlu, A., Tannoubi, A., Lobo, J., Yermakhanov, B., Muracki, J., & Setiawan, E. (2025). Effects of Coach's Verbal Encouragement During Small-Sided Volleyball Games on Specific Physical Fitness and Technical-Tactical Behavior of Youth Athletes. Physical Activity and Health, 9(1), pp. 27–40. DOI: https://doi.org/10.5334/paah.410	5%
3	Mampu mengidentifikasi gerakan serve bolavoli secara berurutan	1.1. Menjelaskan gerakan serve bawah dan serve atas 2.2. Mengklasifikasikan gerakan serve bawah dan serve atas 3.3.Menganalisis gerakan serve bawah dan serve atas	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online	Materi: Gerakan serve bola voli secara berurutan Pustaka: D'santo, T., Altavilla, G., & Raiola, G. (2017). Teaching method in volleyball service: intensive and exenstive tools in cognitive and ecological approach. Journal of Physical Education and Sport, 17, 2222-2227.	5%

4	Mampu mengidentifikasi gerakan bolavoli secara berurutan	1.1. Menjelaskan gerakan passing bawah dan passing atas 2.2. Mengklasifikasikan gerakan passing bawah dan passing atas 3.3. Menganalisis gerakan passing bawah dan passing atas	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online	Materi: Gerakan passing bola voli secara berurutan Pustaka: Karisman, V. A., & Supriadi, D. (2022). Volleyball passing model through game-based approach. <i>Journal Sport Area</i> , 7(1), 79–88. https://doi.org/....7708	5%
5	Mampu mengidentifikasi gerakan spike secara berurutan	1.1. Menjelaskan gerakan spike 2.2. Mempraktekkan gerakan spike	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online	Materi: gerakan spike bolavoli Pustaka: Hidayat, Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya	5%
6	Mampu mengidentifikasi gerakan block secara berurutan	Menjelaskan gerakan block (cross step dan side step)	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online	Materi: gerakan block (cross step dan side step) Pustaka: Hidayat, Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya	5%
7	Mampu mengidentifikasi strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)	Menjelaskan strategi posisi pemain (pertahanan menerima serve, pertahanan terima spike, pertahanan block/cover spike)	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	metode Luring / Offline 3x50 menit	metode Daring / Online	Materi: strategi posisi pemain bolavoli Pustaka: Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta	5%
8	UTS	Mampu memahami materi pertemuan 1-7	Kriteria: UTS Praktik dan UTS Tes Materi Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring / Offline 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: UTS Pustaka: Hidayat, Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya	10%
9	Mampu mengidentifikasi penyerangan secara berurutan penyerangan serve dan spike	1. Mengidentifikasi penyerangan secara berurutan 2. Menganalisis penyerangan secara berurutan	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring / Offline 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: penyerangan serve dan spike bolavoli Pustaka: Hidayat, Dkk 2015 bolavoli ,unesa University press surabaya Materi: teknik and taktik bolavoli Pustaka: Hidayat, T., Febriyanti, I., Kristiyandaru, A., Suroto, Wisnu, H., Kurtoglu, A., Tannoubi, A., Lobo, J., Yermakhanov, B., Muracki, J., & Setiawan, E. (2025). Effects of Coach's Verbal Encouragement During Small-Sided Volleyball Games on Specific Physical Fitness and Technical-Tactical Behavior of Youth Athletes. <i>Physical Activity and Health</i> , 9(1), pp. 27–40. DOI: https://doi.org/...	5%

10	1.Mampu menjelaskan tanggung jawab petugas pertandingan dan Mampu mendeskripsikan Hand signal bolavoli 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi praktik-praktik manipulatif dalam pertandingan dan menjelaskan pentingnya integritas, kejujuran, dan etika wasit serta pemain.	1.Menjelaskan apa saja tanggung jawab petugas pertandingan 2.Mendeskripsikan dan memahami hand signal pada bolavoli	Kriteria: Partisipasi, keaktifan dan praktik mahasiswa saat perkuliahan Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Metode Luring / Offline Diskusi, refleksi, role play, studi kasus 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: Tanggung jawab petugas pertandingan dan Hand signal bolavoli Pustaka: Dwi, A. Y., & Kurniawan, R. (2017). <i>Penerapan Modifikasi Permainan Bolavoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bolavoli</i>. JP. JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan), 1(1), 1-12.	4%
11	Mampu memahami Scorer Sheet Bolavoli	Menjelaskan scorer sheet dalam bolavoli	Kriteria: Tes Tulis dan Portofolio Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring / Offline 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: Tanggung jawab petugas pertandingan dan Hand signal bolavoli Pustaka: Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta	5%
12	Menguasai permainan dan pertandingan bolavoli	Game	Kriteria: 1.Penilaian project dan praktik mahasiswa saat perkuliahan 2.Kemampuan bekerja sama dengan tim 3.Sportivitas dalam menghadapi konflik pertandingan 4.Kejujuran saat menjadi wasit Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring / Offline 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: Game permainan bolavoli Pustaka: Karisman, V. A., & Supriadi, D. (2022). <i>Volleyball passing model through game-based approach</i>. Journal Sport Area, 7(1), 79–88. https://doi.org/....7708	5%
13	1.Menjalankan event pertandingan bolavoli U-12 se-Surabaya 2.Menunjukkan sportivitas dan kerja sama tim dalam merancang dan menjalankan turnamen. 3.Mempraktikkan kepemimpinan dan komunikasi etis saat menjadi panitia, wasit, atau pelatih tim U-12. 4.Mahasiswa mampu memahami pentingnya inklusivitas, toleransi, dan partisipasi aktif dalam penyelenggaraan event	Ketercapaian kejuaraan bolavoli U-12	Kriteria: 1.project 2.Penilaian mencakup sikap: Tanggung jawab, inisiatif, empati, sportivitas, dan kejujuran selama praktik turnamen Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring / Offline Metode Luring / Offline 1. Reflektif individu/kelompok (Reflective Journal) 2. Role-play: simulasi peran sebagai kapten tim, wasit, pelatih 3. Collaborative Learning: kerja tim menyusun strategi dan evaluasi performa 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: Kejuaraan U-12 SD se-Surabaya Pustaka: Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta Materi: Peraturan bolavoli resmi Pustaka: https://www.fivb.com/..... Materi: Peraturan bolavoli resmi Pustaka: FIVB OFFICIAL VOLLEYBALL RULES 2021-2024	5%

14	1. Menjalankan event pertandingan bolavoli U-12 se-Surabaya 2. Menunjukkan sportivitas dan kerja sama tim dalam merancang dan menjalankan turnamen. 3. Mempraktikkan kepemimpinan dan komunikasi etis saat menjadi panitia, wasit, atau pelatih tim U-12. 4. Mahasiswa mampu memahami pentingnya inklusivitas, toleransi, dan partisipasi aktif dalam penyelenggaraan event	Ketercapaian kejuaraan bolavoli U-12	Kriteria: 1. Project 2. Penilaian mencakup sikap: tanggung jawab, inisiatif, empati, sportivitas, dan kejujuran selama praktik turnamen. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring / Offline 1. Reflektif individu/kelompok (Reflective Journal) 2. Role-play: simulasi peran sebagai kapten tim, wasit, pelatih 3. Collaborative Learning: kerja tim menyusun strategi dan evaluasi performa 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: Kejuaraan U-12 SD se-Surabaya Pustaka: <i>Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta</i> Materi: Peraturan bolavoli resmi Pustaka: <i>FIVB OFFICIAL VOLLEYBALL RULES 2021-2024</i>	5%
15	1. Menjalankan event pertandingan bolavoli U-12 se-Surabaya 2. Menunjukkan sportivitas dan kerja sama tim dalam merancang dan menjalankan turnamen. 3. Mempraktikkan kepemimpinan dan komunikasi etis saat menjadi panitia, wasit, atau pelatih tim U-12. 4. Mahasiswa mampu memahami pentingnya inklusivitas, toleransi, dan partisipasi aktif dalam penyelenggaraan event	Ketercapaian kejuaraan bolavoli U-12	Kriteria: 1. Project 2. Penilaian mencakup sikap: tanggung jawab, inisiatif, empati, sportivitas, dan kejujuran selama praktik turnamen. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring / Offline 1. Reflektif individu/kelompok (Reflective Journal) 2. Role-play: simulasi peran sebagai kapten tim, wasit, pelatih 3. Collaborative Learning: kerja tim menyusun strategi dan evaluasi performa 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: Kejuaraan U-12 SD se-Surabaya Pustaka: <i>Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta</i> Materi: Peraturan bolavoli resmi Pustaka: <i>FIVB OFFICIAL VOLLEYBALL RULES 2021-2024</i>	6%
16	1. Menjalankan event pertandingan bolavoli U-12 se-Surabaya 2. Mahasiswa mampu memahami pentingnya inklusivitas, toleransi, dan partisipasi aktif dalam penyelenggaraan event 3. Menunjukkan sportivitas dan kerja sama tim dalam merancang dan menjalankan turnamen. 4. Mempraktikkan kepemimpinan dan komunikasi etis saat menjadi panitia, wasit, atau pelatih tim U-12.	Ketercapaian kejuaraan bolavoli U-12	Kriteria: 1. Project 2. Penilaian mencakup sikap: tanggung jawab, inisiatif, empati, sportivitas, dan kejujuran selama praktik turnamen. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Luring / Offline 1. Reflektif individu/kelompok (Reflective Journal) 2. Role-play: simulasi peran sebagai kapten tim, wasit, pelatih 3. Collaborative Learning: kerja tim menyusun strategi dan evaluasi performa 3x50 menit	Metode Daring / Online	Materi: Kejuaraan U-12 SD se-Surabaya Pustaka: <i>Peraturan bolavoli resmi 2021-2024 PBVSI, Jakarta</i> Materi: Peraturan bolavoli resmi Pustaka: <i>FIVB OFFICIAL VOLLEYBALL RULES 2021-2024</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	21.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 02:56 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

