



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video tutorial dan latihan interaktif online: "Basketball Fundamentals" di website NBA.com atau "Basketball Basics" di website FIBA.basketball.</li> <li>2. Artikel dan jurnal akademik tentang psikologi olahraga, strategi tim, dan teknik permainan bola basket: "The Role of Mental Toughness in Sport" oleh Jones et al. atau "A Comparison of Man-to-Man and Zone Defenses in Basketball" oleh Willy et al.</li> <li>3. Rekaman video pertandingan bola basket dan analisis statistiknya yang tersedia di NBA.com atau EuroLeague.net</li> <li>4. Majalah olahraga dan publikasi terkait lainnya: "Sports Illustrated" atau "Basketball Times"</li> </ol>						
<b>Dosen Pengampu</b>		Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Prof. Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes. Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D. Moh. Fathur Rohman, S.Pd., M.Pd.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mampu menjelaskan dan memperagakan gerakan, teknik passing bola	1.Mahasiswa mampu menjelaskan teori dasar bola basket dengan benar (80% jawaban benar pada kuis online) 2.Mahasiswa dapat mengaplikasikan teknik dasar bola basket yang telah dipelajari (demonstrasi teknik dasar)	<b>Kriteria:</b> 1.Keakuratan menjelaskan teori dasar bola basket (40%) 2.Kemampuan dalam mengaplikasikan teknik dasar bola basket (40%) 3.Partisipasi aktif dalam kelas (20%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi teknik dasar bola basket 2 X 50	Video pembelajaran, kuis online, forum diskusi	<b>Materi:</b> Dasardasar bola basket (teknik dribble, passing, shooting, dan pertahanan), aturan permainan, dan prinsip dasar strategi permainan <b>Pustaka:</b> <i>Wissel, H. (2016). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics</i>	5%	

2	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dasar dribble bola basket</p> <p>2.Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dasar passing bola basket</p>	<p>1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang teknik dasar dribble dan passing</p> <p>2.Mahasiswa dapat melakukan teknik dasar dribble dan passing dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dan kelengkapan jawaban</li> <li>2.Kemampuan melakukan teknik dasar dribble dan passing dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah, demonstrasi, tanya jawab 2 X 50</p>	<p>Video pembelajaran, diskusi daring, tanya jawab</p>	<p><b>Materi:</b> Pengenalan teknik dasar dribble bola basket, Demonstrasi teknik dasar dribble bola basket, Latihan teknik dasar dribble bola basket, Pengenalan teknik dasar passing bola basket, Demonstrasi teknik dasar passing bola basket, Latihan teknik dasar passing bola basket</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kosasih, Danny. 2008. Fundamental Basketball A First Step To Success. Semarang: Karang Turi Media.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Demonstrasi teknik dasar dribble bola basket, Latihan teknik dasar dribble bola basket, Pengenalan teknik dasar passing bola basket, Demonstrasi teknik dasar passing bola basket, Latihan teknik dasar passing bola basket</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Video tutorial dan latihan interaktif online:</i></p>	4%
---	---	--	--	---	--	---	----

3	<p>1.Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dasar shooting bola basket</p> <p>2.Mahasiswa dapat menjelaskan teknik dasar rebound bola basket</p>	<p>1.Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan tentang teknik dasar shooting dan rebound</p> <p>2.Mahasiswa dapat melakukan teknik dasar shooting dan rebound dengan benar</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ketepatan dan kelengkapan jawaban</li> <li>2.Kemampuan melakukan teknik dasar shooting dan rebound dengan benar</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah, demonstrasi, tanya jawab 2 X 50	Video pembelajaran, diskusi daring, tanya jawab	<p><b>Materi:</b> Pengenalan teknik dasar shooting bola basket, Demonstrasi teknik dasar shooting bola basket, Latihan teknik dasar shooting bola basket.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kosasih, Danny. 2008. Fundamental Basketball A First Step To Success. Semarang: Karang Turi Media.</i></p> <p><b>Materi:</b> teknik dasar shooting bola basket, Demonstrasi teknik dasar shooting bola basket, Latihan teknik dasar shooting bola basket.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Video tutorial dan latihan interaktif online:</i></p>	7%
4	Mampu menerapkan teknik dasar permainan bola basket secara efektif dalam situasi latihan dan pertandingan	<p>1.Kemampuan untuk memperagakan dan mengaplikasikan teknik dasar permainan bola basket dengan benar dan efektif.</p> <p>2.Partisipasi aktif dalam latihan dan bermain dalam situasi latihan.</p> <p>3.Keterampilan komunikasi dan kolaborasi dalam diskusi daring</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan teknis: 40%</li> <li>2.Partisipasi aktif: 30%</li> <li>3.Keterampilan komunikasi dan kolaborasi: 30%</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Demonstrasi teknik dasar bola basket oleh dosen, praktikum dalam kelompok kecil dengan pengawasan langsung oleh dosen, dan bermain dalam situasi latihan. 2 X 50	Video tutorial, latihan mandiri, diskusi daring dengan dosen dan teman sekelas	<p><b>Materi:</b> Teknik dasar passing Teknik dasar dribbling, Teknik dasar shooting.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wissel, H. (2016). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics</i></p> <p><b>Materi:</b> Situasi latihan dan permainan sederhana untuk mengaplikasikan teknik dasar tersebut</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rainer Martens. (2005). Successful Coaching-4th Edition.</i></p> <p><b>Materi:</b> Teknik dasar passing Teknik dasar dribbling, Teknik dasar shooting.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Video tutorial dan latihan interaktif online:</i></p>	4%

5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peraturan permainan bola basket secara mendalam	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan jelas setidaknya 3 peraturan dasar dalam permainan bola basket	<p><b>Kriteria:</b> Kelengkapan dalam menjelaskan peraturan permainan bola basket.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Ceramah dan Diskusi 2 X 50	Eksplorasi Sumber belajar Online	<p><b>Materi:</b> pembelajaran mencakup aturan dasar permainan, misalnya waktu pertandingan, jumlah pemain, bola yang digunakan, dan garis-garis lapangan.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>FIBA. 2014. Official Basketball Rules 2014.</i> <i>Barcelona: FIBA Central Board. FIBA.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Aturan dasar permainan, misalnya waktu pertandingan, jumlah pemain, bola yang digunakan, dan garis-garis lapangan.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>International Basketball Federation (FIBA). (2021). FIBA Official Basketball Rules 2021. Geneva: International Basketball Federation.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pertandingan bola basket</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rekaman video pertandingan bola basket dan analisis statistiknya yang tersedia di NBA.com atau EuroLeague.net</i></p>	4%
---	--	---	--	----------------------------	----------------------------------	--	----

6	<p>1. Mampu merancang program latihan bola basket sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai</p> <p>2. Mampu melaksanakan program latihan bola basket secara efektif dengan memperhatikan aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis</p>	<p>1. Mampu merancang program latihan bola basket yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.</p> <p>2. Mampu melaksanakan program latihan bola basket secara efektif dengan memperhatikan aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis.</p> <p>3. Aktifitas partisipatif</p> <p>4. Sub-asesmen</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan merancang program latihan (40%).</li> <li>2. Keterampilan melaksanakan program latihan (40%).</li> <li>3. Sub-asesmen (20%).</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Pembelajaran luring/offline: presentasi dan diskusi kelompok 2 X 50</p>	<p>presentasi dan diskusi kelompok melalui platform virtual</p>	<p><b>Materi:</b> Presentasi mengenai teori dan prinsip dasar dalam merancang program latihan bola basket. Diskusi kelompok untuk membahas program latihan yang sudah dirancang oleh mahasiswa.</p> <p><b>Pustaka:</b> Rose, L.H. (2006). <i>The Basketball Handbook</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.</p>	<p>5%</p>
7	<p>1. Mampu merancang program latihan bola basket sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai</p> <p>2. Mampu melaksanakan program latihan bola basket secara efektif dengan memperhatikan aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis</p>	<p>1. Mampu merancang program latihan bola basket yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.</p> <p>2. Mampu melaksanakan program latihan bola basket secara efektif dengan memperhatikan aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis.</p> <p>3. Aktifitas partisipatif</p> <p>4. Sub-asesmen</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan merancang program latihan (40%).</li> <li>2. Keterampilan melaksanakan program latihan (40%).</li> <li>3. Sub-asesmen (20%).</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Latihan lapangan dan evaluasi 2 X 50</p>	<p>Latihan lapangan dan evaluasi melalui platform virtual.</p>	<p><b>Materi:</b> Latihan lapangan yang meliputi aspek teknis, taktis, fisik, dan psikologis. Evaluasi hasil latihan yang dilakukan oleh dosen dan sesama mahasiswa.</p> <p><b>Pustaka:</b> Rose, L.H. (2006). <i>The Basketball Handbook</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.</p>	<p>6%</p>

8	1. Mampu memahami dan mengaplikasikan teknik dasar permainan bola basket. 2. Mampu memahami dan menjelaskan peraturan permainan bola basket. 3. Mampu merancang dan melaksanakan program latihan bola basket yang efektif.	1. Kemampuan mengaplikasikan teknik dasar permainan bola basket 2. Kemampuan menjelaskan peraturan permainan bola basket 3. Kemampuan merancang dan melaksanakan program latihan bola basket yang efektif	<b>Kriteria:</b> 1. Kemampuan mempraktikkan teknik dasar permainan bola basket dengan benar, seperti dribbling, passing, shooting, dan lain-lain. (30%) 2. Kemampuan menjelaskan dan menginterpretasikan peraturan permainan bola basket dengan benar. (30%) 3. Kemampuan merancang program latihan yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik, serta kemampuan melaksanakan program latihan tersebut dengan benar. (40%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Teori dan Praktik 2 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> International Basketball Federation (FIBA). (2021). FIBA Official Basketball Rules 2021. Geneva: International Basketball Federation.	10%
9	Mampu mengevaluasi kemajuan dan perkembangan pemain dalam bermain bola basket melalui analisis teknik dan taktik dalam pertandingan.	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi teknik dan taktik yang digunakan oleh pemain dalam pertandingan. 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi kemajuan dan perkembangan pemain berdasarkan analisis teknik dan taktik yang dilakukan. 3. Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan pemain berdasarkan analisis teknik dan taktik yang dilakukan.	<b>Kriteria:</b> 1. Kualitas analisis teknik dan taktik yang dilakukan. 2. Kemampuan mahasiswa dalam mengevaluasi kemajuan dan perkembangan pemain. 3. Kreativitas dan kejelian dalam memberikan rekomendasi untuk meningkatkan kemampuan pemain.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode pembelajaran yang digunakan dalam pertemuan ini adalah metode studi kasus (case study). Mahasiswa akan diberikan kasus tentang suatu pertandingan bola basket dan diminta untuk menganalisis kemajuan dan perkembangan pemain dalam bermain bola basket melalui analisis teknik dan taktik dalam pertandingan tersebut. 2 X 50	Eksplorasi sumber belajar online.	<b>Materi:</b> Teknik dan taktik dalam permainan bola basket <b>Pustaka:</b> Wissel, H. (2016). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics  <b>Materi:</b> Metode analisis pertandingan <b>Pustaka:</b> Ballard, C. (2009). The Art of a Beautiful Game: The Thinking Fan's Tour of the NBA. Simon & Schuster.	5%
10	Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam situasi permainan bola basket yang berbeda	1. Kemampuan merancang strategi permainan dalam situasi yang berbeda. 2. Kemampuan beradaptasi dengan situasi permainan yang berbeda. 3. Kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam kelompok. 4. Kemampuan mempresentasikan hasil proyek dengan jelas dan sistematis.	<b>Kriteria:</b> 1. Kreativitas dan keoriginalan strategi permainan (30%) 2. Kemampuan beradaptasi dengan situasi permainan yang berbeda (30%) 3. Presentasi proyek (20%) 4. Partisipasi dalam kelompok (20%)  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Pengenalan kasus situasi gerak dan pembagian kelompok, diskusi mengenai situasi permainan bola basket yang berbeda, pembelajaran teknik dasar dalam situasi tersebut. 2 X 50	Eksplorasi Sumber Belajar Online pada tahap pengenalan proyek hingga diskusi situasi permainan bola basket.	<b>Materi:</b> Teknik dasar dalam situasi permainan bola basket yang berbeda, strategi permainan dalam situasi yang berbeda, dan presentasi hasil proyek <b>Pustaka:</b> Wissel, H. (2016). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics	5%

11	Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam situasi permainan bola basket yang berbeda	<p>1.Kemampuan merancang strategi permainan dalam situasi yang berbeda.</p> <p>2.Kemampuan beradaptasi dengan situasi permainan yang berbeda.</p> <p>3.Kemampuan berkomunikasi dan bekerja sama dalam kelompok.</p> <p>4.Kemampuan mempresentasikan hasil proyek dengan jelas dan sistematis.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kreativitas dan keoriginalan strategi permainan (30%)</li> <li>2.Kemampuan beradaptasi dengan situasi permainan yang berbeda (30%)</li> <li>3.Presentasi proyek (40%)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Penyelesaian masalah berbagai situasi Gerak dalam Menyerang dan Bertahan dalam Permainan Bola Baskey 2 X 50</p>	<p>Diskusi kelompok untuk merancang strategi permainan berdasarkan situasi yang telah dipelajari, presentasi hasil proyek, dan diskusi evaluasi secara daring.</p>	<p><b>Materi:</b> Teknik dasar dalam situasi permainan bola basket yang berbeda, strategi permainan dalam situasi yang berbeda, dan presentasi hasil proyek</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Wissel, H. (2016). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics</i></p>	8%
12	Memahami konsep kerja sama dan komunikasi dalam tim dalam konteks permainan bola basket	<p>1.Kemampuan peserta didik dalam menjawab pertanyaan diskusi kelompok</p> <p>2.Aktivitas dan partisipasi peserta didik dalam forum diskusi online</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Keterampilan dalam berdiskusi dan berkomunikasi dengan kelompok</li> <li>2.Kemampuan memahami konsep kerja sama dan komunikasi dalam permainan bola basket</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Diskusi kelompok tentang konsep kerja sama dan komunikasi dalam permainan bola basket 2 X 50</p>	<p>Forum diskusi online untuk mempertanyakan pemahaman konsep yang telah didiskusikan</p>	<p><b>Materi:</b> Pengantar konsep kerja sama dan komunikasi dalam tim, studi kasus tentang tim bola basket yang sukses dan gagal karena kerja sama dan komunikasi.</p> <p><b>Pustaka:</b> Dyer, W. G. (2007). <i>Team Building</i>. San Francisco, CA: Jossey-Bass.</p>	2%
13	Simulasi permainan bola basket yang melibatkan kerja sama dan komunikasi dalam tim	<p>1.Kemampuan peserta didik dalam menerapkan keterampilan berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim selama simulasi permainan bola basket</p> <p>2.Kualitas video dokumentasi dan presentasi online</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kemampuan bekerja sama dalam tim</li> <li>2.Keterampilan dalam berkomunikasi dalam tim</li> <li>3.Kualitas video dokumentasi dan presentasi online</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Simulasi permainan bola basket yang melibatkan kerja sama dan komunikasi dalam tim 2 X 50</p>	<p>Penyelesaian 5 Situasi Gerak untuk diidentifikasi, di deskripsikan dan presentasi online kepada kelas hasil analisinya</p>	<p><b>Materi:</b> Simulasi permainan bola basket dengan skenario yang berbeda, analisis situasi dan keterampilan yang dibutuhkan, pembuatan video dokumentasi</p> <p><b>Pustaka:</b> Ford, R. C., &amp; Ford, J. D. (2008). <i>The power of team building</i>. Stanford, CA: Stanford Business Books.</p>	5%
14	<p>1.Memahami nilai-nilai olahraga dan etika dalam bermain bola basket.</p> <p>2.Menerapkan nilai-nilai olahraga dan etika dalam bermain bola basket.</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai olahraga dan etika dalam bermain bola basket.</p> <p>2.Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai olahraga dan etika dalam permainan bola basket.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kehadiran dan partisipasi aktif dalam kelas.</li> <li>2.Tugas individu dan kelompok</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab, simulasi permainan. 2 X 50</p>	<p>Presentasi video, diskusi online, tugas individu dan kelompok melalui platform pembelajaran online.</p>	<p><b>Materi:</b> Nilai-nilai olahraga dalam permainan bola basket, seperti fair play, sportsmanship, dan respect for the game. Etika dalam bermain bola basket, seperti menghargai lawan, wasit, pelatih, dan rekan setim. Studi kasus mengenai pelanggaran etika dalam olahraga dan dampaknya terhadap pemain dan tim.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Caplan, A. L., &amp; Parent, B. (Eds.). (2007). The Ethics of Sports: A Reader. Oxford University Press.</i></p>	5%

15	<p>1. Memahami konsep dasar analisis video pada permainan bola basket</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi teknik dan strategi permainan bola basket yang digunakan dalam sebuah video</p> <p>3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi teknik dan strategi permainan bola basket melalui video untuk meningkatkan kinerja</p>	<p>1. Mampu mengidentifikasi teknik dan strategi permainan bola basket yang digunakan dalam sebuah video</p> <p>2. Mampu menganalisis dan mengevaluasi teknik dan strategi permainan bola basket melalui video untuk meningkatkan kinerja</p> <p>3. Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan presentasi hasil analisis video</p> <p>4. Menyelesaikan tugas penugasan analisis video secara mandiri</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Keakuratan dalam mengidentifikasi teknik dan strategi permainan bola basket</li> <li>Kemampuan dalam menganalisis dan mengevaluasi teknik dan strategi permainan bola basket untuk meningkatkan kinerja</li> <li></li> <li></li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	<p>Case Study: Pengenalan konsep dasar hasil analisis video (Berbagai situasi permasalahan dalam permainan bola basket), demonstrasi teknik dan strategi permainan bola basket, praktik menganalisis video bersama-sama dengan Dosen, diskusi kelompok 2 X 50</p>	<p>Penugasan analisis video mandiri, diskusi online dalam kelompok kecil, presentasi hasil analisis video, penilaian peer-to-peer</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar analisis video pada permainan bola basket Teknik dan strategi permainan bola basket yang umum digunakan Analisis video pada permainan bola basket untuk meningkatkan kinerja tim dan individu.</p> <p><b>Pustaka:</b> Shea, S.M. (2019). <i>Basketball Analytics: Objective and Efficient Strategies for Understanding How Teams Win</i>. CRC Press.</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep dasar analisis video pada permainan bola basket. Teknik dan strategi permainan bola basket yang umum digunakan. Analisis video pada permainan bola basket untuk meningkatkan kinerja tim dan individu.</p> <p><b>Pustaka:</b> Shea, S.M. (2019). <i>Basketball Analytics: Objective and Efficient Strategies for Understanding How Teams Win</i>. CRC Press.</p>
----	---	---	---	---	---	---	---

16	<p>1. Mampu memahami dan menjelaskan aturan dan teknik dasar permainan bola basket</p> <p>2. Mampu melakukan taktik dasar dalam permainan bola basket</p> <p>3. Mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim untuk mencapai tujuan dalam permainan bola basket</p> <p>4. Mampu mengintegrasikan nilai-nilai olahraga dan etika dalam bermain bola basket</p>	<p>1. Kemampuan dalam memahami aturan dan teknik dasar permainan bola basket</p> <p>2. Kemampuan dalam melakukan taktik dasar dalam permainan bola basket</p> <p>3. Kemampuan dalam bekerja sama dalam tim dalam permainan bola basket</p> <p>4. Kemampuan dalam mengintegrasikan nilai-nilai olahraga dan etika dalam permainan bola basket</p> <p>5. Kemampuan dalam melakukan analisis video untuk meningkatkan kinerja permainan bola basket</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan (30%)</li> <li>2. Keterampilan (30%)</li> <li>3. Sikap (20%)</li> <li>4. Proyek (20%)</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b></p> <p>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Ujian Laporan Case Study 2 X 50</p>	<p>Ujian</p>	<p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Wissel, H. (2016). <i>Basketball: Steps to Success. Human Kinetics</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Dyer, W. G. (2007). <i>Team Building. San Francisco, CA: Jossey-Bass.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Caplan, A. L., &amp; Parent, B. (Eds.). (2007). <i>The Ethics of Sports: A Reader. Oxford University Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Shea, S.M. (2019). <i>Basketball Analytics: Objective and Efficient Strategies for Understanding How Teams Win. CRC Press.</i></p> <p><b>Materi:</b> - <b>Pustaka:</b> Mikes, Jay. (2015). <i>Basketball Fundamentals. Human Kinetics Publishers.</i></p>	20%
----	--	--	---	--	--------------	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	26.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	53%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	6.67%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	11.67%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN  
NIDN 0017028703



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 02:20 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

