

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi					Kode Dokumen																																																																																																									
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Hoki	8520102053		T=2	P=0	ECTS=3.18	3	23 Januari 2026																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
	Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.					MOCHAMAD RIDWAN																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-6	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																													
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu memahami teori, sejarah																																																																																																													
	CPMK - 2	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey																																																																																																													
	CPMK - 3	mengenal pendekatan penilaian dan penentuan KKM																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Hockey dengan benar.																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-11	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4																																																																																							
	CPMK	CPL-3	CPL-6	CPL-11																																																																																																											
	CPMK-1																																																																																																														
	CPMK-2																																																																																																														
	CPMK-3																																																																																																														
	CPMK-4																																																																																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																CPMK-2			✓	✓										✓				CPMK-3									✓						✓	✓		CPMK-4					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓	✓																																																																																																													
CPMK-2			✓	✓										✓																																																																																																	
CPMK-3									✓						✓	✓																																																																																															
CPMK-4					✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Hockey, sejarah Hockey dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Hockey yang benar.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	1. Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.																																																																																																														
	Pendukung :																																																																																																														

1. Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi							
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd. Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd. Diva Ristie Valentina, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami teori, sejarah Hockey dan Perkembangannya.	Mampu menjelaskan teori dan sejarah Hockey dan perkembangan hockey di Indonesia	Kriteria: 9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi. 2 X 50		Materi: kontrak kuliah Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i> Materi: kontrak kuliah Pustaka:	10%
2	Mampu memahami teori, sejarah Hockey dan Perkembangannya.	Mampu menjelaskan teori dan sejarah Hockey dan perkembangan hockey di Indonesia	Kriteria: 9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi. 2 X 50		Materi: pengenalan olahraga hoki Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	10%
3	Mampu memahami teori, sejarah Hockey dan Perkembangannya.	Mampu menjelaskan teori dan sejarah Hockey dan perkembangan hockey di Indonesia	Kriteria: 9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi. 2 X 50		Materi: pengenalan alat yang digunakan Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	10%

4	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	- Memahami peraturan permainan Hockey - Mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	Kriteria: 9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: memperkenalkan sistem pertandingan hoki Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	10%
5	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	- Memahami peraturan permainan Hockey - Mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	Kriteria: 9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: memperkenalkan sistem pertandingan hoki Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	10%
6	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	- Memahami peraturan permainan Hockey - Mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	Kriteria: 9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: olahraga hoki Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	10%
7	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	- Memahami peraturan permainan Hockey - Mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	Kriteria: 8 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: perkenalan olahraga hoki Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	10%

8	(USS) Terlampir	- Memahami peraturan permainan Hockey - Mengidentifikasi peraturan permainan Hockey	Kriteria: 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	10%
9	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Hockey	Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Hockey	Kriteria: 9 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan. 2 X 50		Materi: mampu mempraktikkan keterampilan keterampilan gerak hoki Pustaka: <i>Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi</i>	7%
10	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Hockey	Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Hockey	Kriteria: 8 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan. 2 X 50		Materi: mampu mempraktikkan keterampilan keterampilan gerak hoki Pustaka: <i>Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi</i>	5%
11	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Hockey	Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Hockey	Kriteria: 8 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan. 2 X 50		Materi: mampu mempraktikkan keterampilan keterampilan gerak hoki Pustaka: <i>Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi</i>	1%
12	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Hockey	Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Hockey	Kriteria: 7 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan. 2 X 50		Materi: mengetahui proses pertandingan hoki Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	1%

13	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Hockey	Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Hockey	Kriteria: 8 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan. 2 X 50		Materi: keaktifan dalam pembelajaran Pustaka: <i>Tabrani, Primadi. 2012. Hockey Dan Kreativitas Dalam Olahraga . Bandung: ITB. Halen Tan Haridas . Hoki , Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur. FIH Rules Of Hockey 2017.</i>	1%
14	Mempraktikan teknik-teknik dasar Hockey melalui permainan Hockey.	- Mempraktikan teknik-teknik dasar Hockey - Mempraktikan permainan Hockey	Kriteria: 7 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50		Materi: mampu mempraktikkan penghitungan score hoki Pustaka: <i>Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi</i>	2%
15	Mempraktikan teknik-teknik dasar Hockey melalui permainan Hockey.	- Mempraktikan teknik-teknik dasar Hockey - Mempraktikan permainan Hockey	Kriteria: 8 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50		Materi: mampu mempraktikkan penghitungan score hoki Pustaka: <i>Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi</i>	1%
16	Mempraktikan teknik-teknik dasar Hockey melalui permainan Hockey.	- Mempraktikan teknik-teknik dasar Hockey - Mempraktikan permainan Hockey	Kriteria: 10 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, demonstrasi, tactical approach, tanya jawab dan penugasan. 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi</i>	2%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 03:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

