



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>		<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>		<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																							
Kepramukaan dan Aktivitas Luar kelas		8520102064	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	9 Desember 2025																																																						
<b>OTORISASI</b>		<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																								
		Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.		.....			MOCHAMAD RIDWAN																																																								
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																																																														
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																													
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																													
	CPL-5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila																																																													
	CPL-10	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural																																																													
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																															
<b>CPMK - 1</b>	Memahami konsep dan manfaat dari aktivitas luar kelas. Mampu memilih dan merencanakan kegiatan luar kelas yang relevan dengan bidang studi dan minat pribadi. Memahami faktor keselamatan dan kesehatan yang perlu diperhatikan dalam aktivitas luar kelas. Mampu menyusun proposal kegiatan luar kelas dan membuat anggaran biaya. Mampu melaksanakan kegiatan luar kelas dengan baik dan benar. Memahami pentingnya pengelolaan waktu dan sumber daya dalam kegiatan luar kelas. Mampu memahami dan mengaplikasikan teknik-teknik evaluasi kegiatan luar kelas. Memiliki kemampuan untuk merespon perubahan situasi dan mengambil tindakan yang tepat jika terjadi masalah dalam kegiatan luar kelas. Mampu membuat presentasi tentang kegiatan luar kelas dan mempresentasikan hasil kegiatan secara efektif. Memahami teknik-teknik presentasi yang efektif, termasuk teknik penggunaan visual aids dan penggunaan bahasa tubuh. Mampu beradaptasi dengan audiens yang berbeda dan menjawab pertanyaan dengan jelas dan sistematis. Memiliki kemampuan untuk merespon umpan balik dari audiens																																																														
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																														
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-5</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-10	CPMK-1																																																				
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-5	CPL-10																																																										
CPMK-1																																																															
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																															
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td><td colspan="14" style="text-align: center;">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>															CPMK	Minggu Ke														1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1															
		CPMK	Minggu Ke																																																												
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																															
CPMK-1																																																															
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini akan menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai permainan yang menyenangkan kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar mengenai konsep aktivitas luar kelas, berbagai permainan outward bound, lintasan tali, penjelajahan dan beberapa olahraga petualangan. Penekanan kuliah akan lebih banyak pada praktik dan perencanaan pembelajaran aktifitas luar sekolah. Evaluasi berbasis pada partisipasi aktif mahasiswa, penugasan, dan ujian akhir semester.																																																														
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																														
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alwasilah. A., Chaedar. 2008. Filsafat Pramuka. Bandung: Rosdakarya</li><li>2. Azrul Azwar. 2012. Mengenal gerakan pramuka. Jakarta: Esensi Erlangga Group.</li><li>3. Boden Powel. 1982. Merandau Untuk Putera. De Nederlandse Padvinders</li><li>4. Elly Rusda. 2007. Gerakan Pramuka . Jakarta: Raih Asa Sukses.</li><li>5. Boden Powel. 1954. Mengembara Menuju Bahagia. Jakarta: Yayasan Pendidikan Masyarakat.</li><li>6. Takijoedin. 1977. Tuntutan Pemimpin Regu. Bandung: Ganaco NV.</li><li>7. Kwarnas. 1987. Kursus Dasar B. Jakarta.</li><li>8. Kwarnas. 2001. Gerakan Pramuka. Jakarta.</li><li>9. Kwarnas 1983 Kursus Orientasi Gerakan Pramuka. Jakarta</li></ol>																																																														
<b>Pendukung :</b>																																																															
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abulraihan (2008). Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan: Abulraihan.wordpress.com. diakses pada 12 Mei 2008</li><li>2. Anggani S. 2000. Sumber Belajar dan Alat Permainan. Jakarta. Grasindo</li><li>3. Arief Komarudin, 2000. Pojok Penjas: <a href="http://pojokpenjas.blogspot.com/2007/12/bab-ipendahuluan-rasional.htm">http://pojokpenjas.blogspot.com/2007/12/bab-ipendahuluan-rasional.htm</a></li><li>4. Fince Herry. 2008. Membangun Pendidikan Alam.piода.multiply.com/reviews/item/1-29k. diakses pada 28 -9-2008 pukul 08.28 wib</li></ol>																																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd. Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes. Dr. Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.																																																														

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar filsafat metode kepanduan	Menjelaskan dasar filsafat metode kepanduan (tes tertulis)	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Pembelajaran Kooperatif, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web 2 X 50		<b>Materi:</b> Filsafat Pramuka <b>Pustaka:</b> Alwasilah. A., Chaedar. 2008. <i>Filsafat Pramuka</i> . Bandung: Rosdakarya	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Kepanduan; Perintis Kepanduan Dunia, Gagasan Pendidikan Kepramukaan.	Menjelaskan Sejarah Kepanduan; Perintis Kepanduan Dunia, Gagasan Pendidikan Kepramukaan.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Pembelajaran Kooperatif, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan Sejarah Kepanduan; Perintis Kepanduan Dunia, Gagasan Pendidikan Kepramukaan. <b>Pustaka:</b> Azril Azwar. 2012. <i>Mengenal gerakan pramuka</i> . Jakarta: Esensi Erlangga Group.	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Berdirinya kepanduan Nasional Indonesia, dan Sejarah berdirinya gerakan pramuka	Menjelaskan Berdirinya kepanduan Nasional Indonesia, dan Sejarah berdirinya gerakan pramuka	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	1. Metoda: Persentasi, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web 2 X 50		<b>Materi:</b> menjelaskan Berdirinya kepanduan Nasional Indonesia, dan Sejarah berdirinya gerakan pramuka <b>Pustaka:</b> Azril Azwar. 2012. <i>Mengenal gerakan pramuka</i> . Jakarta: Esensi Erlangga Group.	9%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Lima Faktor Pendidikan Kepanduan; Dasar dan tujuan pendidikan, Pendidikan Anak didik, Lingkungan pendidikan dan bahan-bahan pendidikan.	Menjelaskan Lima Faktor Pendidikan Kepanduan; Dasar dan tujuan pendidikan, Pendidikan Anak didik, Lingkungan pendidikan dan bahan-bahan pendidikan.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Persentasi, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan Lima Faktor Pendidikan Kepanduan <b>Pustaka:</b> Boden Powel. 1982. <i>Memandu Untuk Putera. De Nederlandse Padvinders</i>	9%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi Gerakan Pramuka; Struktur organisasi pramuka, Peranan Majelis Pembimbing, Fungsi Kwartir-kwartir, Gugus Depan.	Menjelaskan Organisasi Gerakan Pramuka; Struktur organisasi pramuka, Peranan Majelis Pembimbing, Fungsi Kwartir-kwartir, Gugus Depan.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Metoda: Persentasi, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web 2 X 50		<b>Materi:</b> Organisasi Gerakan Pramuka; Struktur organisasi pramuka, Peranan Majelis Pembimbing, Fungsi Kwartir-kwartir, Gugus Depan. <b>Pustaka:</b> Boden Powel. 1982. <i>Memandu Untuk Putera. De Nederlandse Padvinders</i>	7%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Kiasan dasar. Sistem dan Metoda: Kesukarelaan, Janji dan ketentuan moral, Sistem beregu. Tanda kecakapan. Permainan pendidikan. Kesesuaian jiwa, keprasarajaan hidup. Perkembangan rasa, karsa dan karya.	Menjelaskan Kiasan dasar. Sistem dan Metoda: Kesukarelaan, Janji dan ketentuan moral, Sistem beregu. Tanda kecakapan. Permainan pendidikan. Kesesuaian jiwa, keprasarajaan hidup. Perkembangan rasa, karsa dan karya.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Metoda: Pembelajaran Kooperatif, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan Kiasan dasar. Sistem dan Metoda <b>Pustaka:</b> Boden Powel. 1982. <i>Memandu Untuk Putera. De Nederlandse Padvinders</i>	8%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Administrasi dalam Kepramukaan; Program kerja Gudep, Pembukuan, Surat menyurat keluar/masuk.	Mahasiswa mampu menjelaskan Administrasi dalam Kepramukaan; Program kerja Gudep, Pembukuan, Surat menyurat keluar/masuk.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Persentasi, tanya jawab dan penugasan 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard,web 2 X 50		<b>Materi:</b> Administrasi dalam Kepramukaan; Program kerja Gudep, Pembukuan, Surat menyurat keluar/masuk. <b>Pustaka:</b> Elly Rusda. 2007. <i>Gerakan Pramuka</i> . Jakarta: Raih Asa Sukses.	8%

8	Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa; Tugas pokok gerakan pramuka, Pelaksanaan pendidikan kepramukaan, Sifat kepramukaan.	Menjelaskan Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa; Tugas pokok gerakan pramuka, Pelaksanaan pendidikan kepramukaan, Sifat kepramukaan.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Diskusi, tanya jawab dan tugas kelompok. 2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web 2 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi dan Peranan Kepramukaan <b>Pustaka:</b> Arief Komarudin, 2000. <i>Pojok Penjas:</i> <a href="http://pojokpenjas.blogspot.com/...">http://pojokpenjas.blogspot.com/...</a>	5%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Falsafah Kepramukaan	Menjelaskan Falsafah Kepramukaan	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Diskusi, tanya jawab dan tugas kelompok. 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan Falsafah Kepramukaan <b>Pustaka:</b> Takijoedin. 1977. <i>Tuntunan Pemimpin Regu.</i> Bandung: Ganaco NV.	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan P3K	menjelaskan P3K	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Diskusi, tanya jawab dan tugas kelompok. 2 X 50		<b>Materi:</b> proposal kegiatan luar kelas. <b>Pustaka:</b> Abulraihan (2008). <i>Komponen-komponen Kurikulum Pendidikan:</i> <a href="http://Abulraihan.wordpress.com">Abulraihan.wordpress.com</a> . diakses pada 12 Mei 2008	5%
11	Mahasiswa mampu mempraktekkan Keterampilan Pramuka I; Api unggun, Teknik menggambar, panorama, Tanda medan dan tanda jejak, Wide Game.	Mempraktekkan Keterampilan Pramuka I; Api unggun, Teknik menggambar, panorama, Tanda medan dan tanda jejak, Wide Game.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	1. Metoda: Praktek 2. Media : lapangan, kayu bakar, alat-alat gambar, kompas 2 X 50		<b>Materi:</b> proposal kegiatan luar kelas <b>Pustaka:</b> Kwarnas 1983 <i>Kursus Orientasi Gerakan Pramuka.</i> Jakarta	5%
12	Mahasiswa mampu mempraktekkan Keterampilan Pramuka I; Api unggun, Teknik menggambar, panorama, Tanda medan dan tanda jejak, Wide Game.	Mempraktekkan Keterampilan Pramuka I; Api unggun, Teknik menggambar, panorama, Tanda medan dan tanda jejak, Wide Game.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Praktek 2. Media : lapangan, kayu bakar, alat-alat gambar, kompas 2 X 50		<b>Materi:</b> proposal kegiatan luar kelas. <b>Pustaka:</b> Kwarnas. 2001. <i>Gerakan Pramuka.</i> Jakarta.	8%
13	Mahasiswa mampu mempraktekkan Keterampilan Pramuka II; Sandi & Morse, Semaphore, Komunikasi Udara, Simpul & ikatan.	Mempraktekkan Keterampilan Pramuka II; Sandi & Morse, Semaphore, Komunikasi Udara, Simpul & ikatan.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		<b>Materi:</b> proposal kegiatan luar kelas. <b>Pustaka:</b> Kwarnas. 1987. <i>Kursus Dasar B.</i> Jakarta.	5%
14	Mahasiswa mampu mempraktekkan Keterampilan Pramuka II; Sandi & Morse, Semaphore, Komunikasi Udara, Simpul & ikatan.	Mempraktekkan Keterampilan Pramuka II; Sandi & Morse, Semaphore, Komunikasi Udara, Simpul & ikatan.	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tes Bentuk: Tes Praktik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Mahasiswa mempraktekkan Keterampilan Pramuka II; Sandi & Morse, Semaphore, Komunikasi Udara, Simpul & ikatan. 2 X 50		<b>Materi:</b> Sandi & Morse, Semaphore, Komunikasi Udara, Simpul & ikatan <b>Pustaka:</b> Elly Rusda. 2007. <i>Gerakan Pramuka .</i> Jakarta: Raih Asa Sukses.	8%
15	Mahasiswa mampu mempraktekkan Keterampilan Pramuka III; Macam-macam Upacara, Baris Berbaris, Bentuk Barisan, Lagu-lagu Pramuka.	Mempraktekkan Keterampilan Pramuka III; Macam-macam Upacara, Baris Berbaris, Bentuk Barisan, Lagu-lagu Pramuka.	<b>Kriteria:</b> Kejelasan, keakuratan, dan kedalaman proposal kegiatan luar kelas.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1. Metoda: Praktek 2. Media : lapangan, bendera, tali, tongkat 2 X 50		<b>Materi:</b> Macam-macam Upacara, Baris Berbaris, Bentuk Barisan, Lagu-lagu Pramuka. <b>Pustaka:</b> Kwarnas. 2001. <i>Gerakan Pramuka.</i> Jakarta.	6%

16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Tes Bentuk: Tes tertulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ujian Akhir Semester		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> Boden Powel. 1982. Memandu Untuk Putera. De Nederlandse Padvinders	2%
----	-----	-----	---	----------------------	--	---	----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	28.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.01%
3.	Penilaian Portofolio	2.67%
4.	Penilaian Praktikum	3.34%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	4.34%
6.	Tes	6.5%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, pengusaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &  
Rekreasi

**UPM** Program Studi S1 Pendidikan  
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi

MOCHAMAD RIDWAN  
NIDN 0017028703



File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 09:19 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa