

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi										Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																														
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER		Tgl Penyusunan																																				
Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani		8520103091				T=3 P=0 ECTS=4.77		5		17 Januari 2026																																				
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																				
										MOCHAMAD RIDWAN																																				
Model Pembelajaran		Case Study																																												
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																												
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																												
		Matrik CPL - CPMK																																												
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 80%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>													CPMK																															
			CPMK																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																														
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>												CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																														
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini akan membahas tentang cara mengidentifikasi masalah penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga, menetapkan desain penelitian yang sesuai, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan skripsi.																																												
Pustaka		Utama :																																												
		1. Maksum, 2012. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya: Unipress UNESA 2. Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc 3. Moleong, L.J. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya 4. Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta CV 5. Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress UNESA																																												
		Pendukung :																																												
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si. Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																							
				Luring (offline)	Daring (online)																																									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																							

1	Memahami pengertian kebenaran, ilmu dan ciri-ciri kegiatan penelitian	1.-Mampu menjelaskan pengertian pengetahuan ilmiah dan non ilmiah serta hakikat kebenaran 2.Mampu menjelaskan dan memberi contoh kegiatan penelitian di bidang pendidikan jasmani	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menegrikan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50			0%
2	Mengidentifikasi masalah penelitian, menetapkan variabel dan menyusun rumusan masalah.	1. mengidentifikasi masalah-masalah yang bisa diteliti di bidang pendidikan jasmani. 2.Menyusun rumusan masalah yang singkat dan jelas dalam bentuk kalimat tanya. 3. Mengidentifikasi jumlah dan jenis variabel penelitian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila emnegrikan semua soal dengan benar	Diskusi kelompok, penugasan dan presentasi 6 X 50			0%
3							0%
4	Memahami pengertian hipotesis dan definisi operasional dengan baik	1.Menjelaskan pengertian hipotesis 2.Menjelaskan pengertian definisi operasional. 3.Menyusun sebuah contoh hipotesis dan definisi operasional yang tepat sesuai variabel.	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, penugasan dan tanya jawab 3 X 50			0%
5	Memahami cara menyusun kajian pustaka	1.Menyusun sistematika kajian pustaka sesuai masalah penelitian 2.Mencari jurnal-jurnal penelitian yang relevan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila menegrikan semua soal dengan benar	Penugasan, analisis literature, tanya jawab 3 X 50			0%
6	Memahami jenis-jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif.	1.Menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif 2.Menjelaskan dan memberi contoh penelitian deskriptif 3.Menjelaskan dan memberi contoh penelitian korelasional 4.Menjelaskan dan memberi contoh penelitian eksperimen	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Inkuiri, diskusi kelompok, presentasi dan tanya jawab. 6 X 50			0%
7							0%

8							0%
9	Memahami teknik pengambilan subyek penelitian	1. Menjelaskan pengertian populasi dan sampel 2. Menjelaskan beberapa teknik sampling 3. Memilih teknik sampling yang sesuai dengan rumusan masalah	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal dengan benar	Presentasi, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
10	Memahami pengertian dan prinsip penggunaan instrumen penelitian	1. Menjelaskan syarat-syarat penggunaan instrumen penelitian 2. Menjelaskan tahapan penetapan validitas dan reliabilitas instrumen 3. Menyusun contoh instrumen skala psikologi yang sederhana di bidang pendidikan jasmani	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan 6 X 50			0%
11							0%
12	Memahami Teknik Analisa Data	1. Menjelaskan teknik analisis data korelasi 2. Menjelaskan teknik analisis data uji beda 3. Menjelaskan teknik analisis data kualitatif	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 6 X 50			0%
13							0%
14	Memahami aturan penulisan kutipan	1. Menjelaskan aturan penulisan kutipan langsung 2. Menjelaskan aturan penulisan kutipan tidak langsung	Kriteria: Nilai penuh diperoleh bila mengerjakan semua soal dengan benar	Inkuiri, diskusi dan penugasan 3 X 50			0%
15	Memahami sistematika penulisan proposal	Membuat proposal penelitian dengan sistematika yang tepat.	Kriteria: nilai penuh diperoleh bila bisa mengerjakan soal dengan benar	Diskusi dan penugasan. 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.