



### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b> Pengetahuan Umum Olahraga OTORISASI		<b>KODE</b> 8520102126 <b>Pengembang RPS</b> .....	<b>Rumpun MK</b> ..... <b>Koordinator RMK</b> .....	<b>BOBOT (sks)</b> T=2   P=0   ECTS=3.18 <b>SEMESTER</b> 2 <b>Tgl Penyusunan</b> 8 Desember 2025	<b>Koordinator Program Studi</b> MOCHAMAD RIDWAN																																	
<b>Model Pembelajaran</b> Capaian Pembelajaran (CP) Case Study CPL-PRODI yang dibebankan pada MK Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Matrik CPL - CPMK  ..... CPMK		<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td><td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td></tr><tr><td style="width: 5%;">1</td><td style="width: 5%;">2</td><td style="width: 5%;">3</td><td style="width: 5%;">4</td><td style="width: 5%;">5</td><td style="width: 5%;">6</td><td style="width: 5%;">7</td><td style="width: 5%;">8</td><td style="width: 5%;">9</td><td style="width: 5%;">10</td><td style="width: 5%;">11</td><td style="width: 5%;">12</td><td style="width: 5%;">13</td><td style="width: 5%;">14</td><td style="width: 5%;">15</td><td style="width: 5%;">16</td></tr></table>				CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	<b>Deskripsi Singkat MK</b> Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pengetahuan olahraga yang berada di tengah masyarakat dunia terutama di Indonesia. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.
		CPMK	Minggu Ke																																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																				
		<b>Pustaka</b>  Utama : 1. - Lutan, Rusli. (2001). <i>Olahraga dan Etika Fair Play</i> . Ditjora & Mendiknas: Jakarta. - Pramono, Made. (2003). <i>Dasar-dasar Filosofis Ilmu Keolahragaan (Suatu Pengantar)</i> . Jurnal Filsafat, Jilid 34, No. 2. - McNamee, Mike. 2005. <i>Philosophy and the Sciences of Exercise, Health and Sport: Critical perspectives on research methods</i> . LONDON: Routledge 2 Park Square, Milton Park, Abingdon, Oxon OX14 4RN - Heather Bateman, Katy McAdam, Howard Sargeant . 2006. <i>Dictionary of Sport andExercise Science</i> . Italy: Rotolito Lombarda - Malcolm, Dominic. 2008. <i>The SAGE Dictionary of Sports Studies</i> . London: SAGE Publications Ltd - Mallon, Bill & Heijmans, Jeroen. 2011. <i>Historical Dictionary of the Olympic Movement</i> . United Kingdom: Scarecrow Press, Inc - http://www.basicsknowledge101.com/subjects/physicalhealth.html - www.ultrathlete.com - UU no 3 tahun 2005		<b>Pendukung :</b> .....																																		
				<b>Dosen Pengampu</b> Hamdani, S.Pd., M.Pd. Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes. Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.		<b>Penilaian</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><thead><tr><th rowspan="2" style="width: 10%;">No Ke</th><th rowspan="2" style="width: 30%;">Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</th><th colspan="2" style="width: 40%;">Penilaian</th><th colspan="2" style="width: 20%;">Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</th><th rowspan="2" style="width: 10%;">Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</th><th rowspan="2" style="width: 10%;">Bobot Penilaian (%)</th></tr><tr><th style="width: 20%;">Indikator</th><th style="width: 20%;">Kriteria &amp; Bentuk</th><th style="width: 10%;">Luring (offline)</th><th style="width: 10%;">Daring (online)</th></tr></thead><tbody><tr><td style="width: 10%;">(1)</td><td style="width: 30%;">(2)</td><td style="width: 20%;">(3)</td><td style="width: 20%;">(4)</td><td style="width: 10%;">(5)</td><td style="width: 10%;">(6)</td><td style="width: 10%;">(7)</td><td style="width: 10%;">(8)</td></tr></tbody></table>				No Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)									
						No Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																							
Indikator	Kriteria & Bentuk							Luring (offline)	Daring (online)																													
(1)	(2)					(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																											
1	Memahami pengertian umum olahraga dan ruang lingkupnya	1.Mampu menjelaskan pengertian umum olahraga 2.Mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50			0%																															
2	Memahami sejarah olahraga bangsa kuno dan modern	1.Menjelaskan Perkembangan Olahraga bangsa Kuno Mesir, Cina, India, Persia,Yunani, dan Romawi 2.Menjelaskan Perkembangan Olahraga Abad ke-17, Abad ke-18, Tokoh berpengaruh,dan Olahraga di Inggris	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%																															
3	Memahami sejarah olahraga bangsa kuno dan modern	1.Menjelaskan Perkembangan Olahraga bangsa Kuno Mesir, Cina, India, Persia,Yunani, dan Romawi 2.Menjelaskan Perkembangan Olahraga Abad ke-17, Abad ke-18, Tokoh berpengaruh,dan Olahraga di Inggris	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%																															
4	Memahami sejarah olahraga bangsa kuno dan modern	1.Menjelaskan Perkembangan Olahraga bangsa Kuno Mesir, Cina, India, Persia,Yunani, dan Romawi 2.Menjelaskan Perkembangan Olahraga Abad ke-17, Abad ke-18, Tokoh berpengaruh,dan Olahraga di Inggris	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%																															

5	Memahami sejarah olahraga bangsa kuno dan modern	1.Menjelaskan Perkembangan Olahraga bangsa Kuno Mesir, Cina, India, Persia,Yunani, dan Romawi 2.Menjelaskan Perkembangan Olahraga Abad ke-17, Abad ke-18, Tokoh berpengaruh,dan Olahraga di Inggris	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
6	Memahami sejarah olahraga bangsa kuno dan modern	1.Menjelaskan Perkembangan Olahraga bangsa Kuno Mesir, Cina, India, Persia,Yunani, dan Romawi 2.Menjelaskan Perkembangan Olahraga Abad ke-17, Abad ke-18, Tokoh berpengaruh,dan Olahraga di Inggris	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar.	Ceramah, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
7	Memahami sejarah POM	Menjelaskan sejarah POM		Ceramah presentasi 2 X 50			0%
8	Ujian Tengah Semester			2 X 50			0%
9	Memahami Sejarah Olympic, sejarahPON, sejarahAsian games	Menjelaskan tentang perkembanganOlympic, PON, Asian gamesdariwaktukewaktu		Ceramah, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
10	Memahami Sejarah Olympic, sejarahPON, sejarahAsian games	Menjelaskan tentang perkembanganOlympic, PON, Asian gamesdariwaktukewaktu	<b>Kriteria:</b> 1.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 2.Kelengkapan laporan hasil pendeskripsiandakekatkebugaranjasmanai. 3.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar. 4.Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan soal sesuai langkah-langkah penghitungan dengan benar.	Ceramah, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50			0%
11	Memahamikomponenkebugaranjasmani	- Menjelaskan tentang komponenkesegranjasmani		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	- Memahamisitemolahragaindonesia - MemahamiProblematikaolahraga di Indonesiasesuaидengan system olahraga Indonesia Memahamihubunganoalahragadengannegara	- Menjelaskandasarsistimkandunganolahraga Indonesia - MenjelaskanProblematikaolahraga di Indonesiasesuaидengan system olahraga Indonesia Menjelaskanhubunganoalahragadengannegara		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	- Memahamisitemolahragaindonesia - MemahamiProblematikaolahraga di Indonesiasesuaидengan system olahraga Indonesia Memahamihubunganoalahragadengannegara	- Menjelaskandasarsistimkandunganolahraga Indonesia - MenjelaskanProblematikaolahraga di Indonesiasesuaидengan system olahraga Indonesia Menjelaskanhubunganoalahragadengannegara		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
14	- Memahamisitemolahragaindonesia - MemahamiProblematikaolahraga di Indonesiasesuaидengan system olahraga Indonesia Memahamihubunganoalahragadengannegara	- Menjelaskandasarsistimkandunganolahraga Indonesia - MenjelaskanProblematikaolahraga di Indonesiasesuaидengan system olahraga Indonesia Menjelaskanhubunganoalahragadengannegara		Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
15	- Memahamihakekatkesehatan	Menjelaskan tentang hakekatkesehatan		Ceramah, diskusi, penugasan dan tanya jawab 2 X 50			0%
16	UAS			2 X 50			0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.