

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Jasmani, Kesehatan & Rekreasi					Kode Dokumen																																																																																																																					
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																										
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER																																																																																																																					
Petanque	8520102232	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3																																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																					
			Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.			MOCHAMAD RIDWAN																																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																										
	CPL-6	KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya																																																																																																																									
	CPL-8	KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif																																																																																																																									
	CPL-11	Mampu menerapkan pengetahuan konsep pendidikan jasmani untuk menghadapi permasalahan yang terjadi di lapangan dengan pendekatan inovatif																																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																										
	CPMK - 1	Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan dasar bermain petanque.																																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan latihan mental dalam olahraga petanque.																																																																																																																									
	CPMK - 3	Memahami peraturan permainan, perwasitan dan sarana prasarana dalam olahraga Petanque.																																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu mengembangkan strategi bermain dalam olahraga petanque																																																																																																																									
	CPMK - 5	Mampu mengembangkan metode latihan pointing dan shooting dalam olahraga Petanque																																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																										
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-11	CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3				CPMK-4				CPMK-5																																																																																																
	CPMK	CPL-6	CPL-8	CPL-11																																																																																																																							
	CPMK-1																																																																																																																										
	CPMK-2																																																																																																																										
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																											
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																										
CPMK-2																																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																																											
CPMK-5																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas pengembangan metode melatih teknis dasar, fisik, taktik dan strategi serta mental dalam olahraga petanque.																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																										
		1. PB FOPI. 2013. Teknik Bermain Olahraga Petanque. Jakarta. 2. Gart Freeman. 1987. Petanque: French Game of Boules. Franc. 3. Putman, B.W. 2011. Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules. CreateSpace Independent Publishing Platform. 4. Ismail Benabad, A.S. 2017. Materi Pelatihan Arbitre Cabang Olahraga Petanque. Jakarta. Diadob dari Federation Internationale de Petanque et Jue Provençal (FIPJP).																																																																																																																									
	Pendukung :																																																																																																																										
		1. https://ejournal.undhari.ac.id/index.php/djs/article/view/626																																																																																																																									
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Kolektus Oky Ristanto, S.Pd., M.Pd. Yogiswara Anugrah Pamungkas, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																										

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami perkembangan permainan olahraga petanque	1.Mengetahui sejarah olahraga petanque 2.Memahami filosofi olahraga petanque 3.Menjelaskan teknik dasar olahraga petanque 4.Memahami tahapan mengajar dan melatih olahraga petanque	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: perkembangan permainan olahraga petanque Pustaka: Gart Freeman. 1987. <i>Petanque: French Game of Boules. Franc.</i>	5%
2	Mengetahui dan memahami perkembangan permainan olahraga petanque beserta sarana dan prasarannya.	1.Menjelaskan pengertian olahraga petanque 2.Menjelaskan teknik dasar olahraga petanque 3.Memahami tahapan melatih olahraga petanque 4.Memahami faktor penunjang prestasi olahraga petanque.	Kriteria: Memahami dan mempraktikkan teknik dasar petanque Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: perkembangan permainan olahraga petanque beserta sarana dan prasarannya. Pustaka: Putman, B.W. 2011. <i>Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules. CreateSpace Independent Publishing Platform.</i>	5%
3	Menguasai pengembangan metode latihan pointing	1.Mampu mengembangkan latihan pointing rolling, half dan high loop 2.Mengembangkan latihan pointing high loop jarak 7 sd 10 m	Kriteria: Rentang 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik langsungDiskusi 2 X 50		Materi: pengembangan metode latihan pointing Pustaka: PB FOPI. 2013. <i>Teknik Bermain Olahraga Petanque. Jakarta.</i>	5%
4	Menguasai pengembangan metode latihan pointing dengan media tambahan	1.Mampu mengembangkan latihan pointing rolling jarak 4 sd 5 m 2.Mampu mengembangkan latihan pointing rolling jarak 6 sd 7 m 3.Mampu mengembangkan latihan pointing rolling jarak 8 ad 9 m 4.Mampu mengembangkan latihan pointing half loop jarak 6 sd 7 m 5.Mampu mengembangkan latihan pointing half loop jarak 7 sd 10m 6.Mampu mengembangkan latihan pointing half loop jarak 10 sd 12m 7.Mampu mengembangkan latihan pointing high loop jarak 6 sd 7m 8.Mampu mengembangkan latihan pointing high loop jarak 7 ad 10m 9.Mampu mengembangkan latihan pointing high loop jarak 10 sd 12m	Kriteria: Dari 0 – 100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik langsung dan diskusi 2 X 50		Materi: pengembangan metode latihan pointing dengan media tambahan Pustaka: Gart Freeman. 1987. <i>Petanque: French Game of Boules. Franc.</i>	5%
5	Menguasai metode pengembangan latihan teknik dasar shooting	1.Mampu mengembangkan metode latihan shooting jarak pendek (6 sd 7m) 2.Mampu mengembangkan metode latihan shooting jarak pendek (8 sd 9m)	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik langsung dan diskusi 2 X 50		Materi: pengembangan metode latihan pointing dengan media tambahan Pustaka: Gart Freeman. 1987. <i>Petanque: French Game of Boules. Franc.</i>	10%

6	Menguasai metode pengembangan latihan teknik shooting dengan media tambahan	1.Mampu mengembangkan metode latihan shooting jarak 6-7 m 2.Mampu mengembangkan metode latihan shooting jarak 8-9	Kriteria: Rentang 0-100 Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik langsung 2 X 50		Materi: metode pengembangan latihan teknik shooting dengan media tambahan Pustaka: Putman, B.W. 2011. <i>Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules.</i> CreateSpace Independent Publishing Platform.	5%
7	Menguasai latihan taktik dalam pointing	Mampu mengembangkan latihan taktik pointing	Kriteria: - Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik langsung dan diskusi 2 X 50		Materi: taktik dalam pointing Pustaka: Gart Freeman. 1987. <i>Petanque: French Game of Boules.</i> Franc.	5%
8	Menguasai latihan taktik dalam shooting	Mampu mengembangkan latihan taktik shooting	Kriteria: Rentang 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik langsung dan diskusi 2 X 50		Materi: Taktik dalam shooting Pustaka: Gart Freeman. 1987. <i>Petanque: French Game of Boules.</i> Franc.	5%
9	Ujian Tengah Semester	Sejarah petanque 2. Perkembangan olahraga petanque 3. Teknik dasar pointing 4. Teknik dasar shooting 5. Pengembangan latihan pointing dan shooting 6. Pengembangan taktik bermain dalam olahraga petanque 7. Sarana dan prasarana	Kriteria: Rentang 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes tulis, pilihan ganda, dan essay 2 X 50		Materi: metode pengembangan latihan teknik shooting dengan media tambahan Pustaka: PB FOPI. 2013. <i>Teknik Bermain Olahraga Petanque.</i> Jakarta.	10%
10	Mengetahui dan memahami nomor shooting game dalam olahraga petanque	1.Mengetahui bagaimana tata cara dalam bermain shooting game dalam olahraga petanque 2.Memahami cara menilai dalam pertandingan petanque nomor shooting game	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Praktik langsung 2 X 50		Materi: memahami nomor shooting game dalam olahraga petanque Pustaka: PB FOPI. 2013. <i>Teknik Bermain Olahraga Petanque.</i> Jakarta.	10%
11	Menguasai metode pengembangan latihan teknik dasar shooting	1. Mampu mengembangkan metode latihan shooting jarak pendek (6 sd 7m) 2. Mampu mengembangkan metode latihan shooting jarak pendek (8 sd 9m)	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik langsung dan diskusi 2 X 50		Materi: metode pengembangan latihan teknik dasar shooting Pustaka: Putman, B.W. 2011. <i>Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules.</i> CreateSpace Independent Publishing Platform.	5%
12	1. Mengetahui dan memahami administrasi dalam kejuaraan petanque 2. Memahami cara menjadi arbitre dalam kejuaraan petanque 3. Memahami dan mengetahui cara control table dalam bertugas	1. Memahami tata cara dalam melaksanakan suatu kejuaraan petanque 2. Memahami istilah dalam olahraga petanque 3. Memahami aturan petanque dan perwasitan petanque	Kriteria: Range 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan praktik langsung 2 X 50		Materi: Memahami cara menjadi arbitre dalam kejuaraan petanque Pustaka: PB FOPI. 2013. <i>Teknik Bermain Olahraga Petanque.</i> Jakarta.	5%
13	Mengetahui dan memahami taktik bermain nomor single dan double	Mampu mengimplementasikan taktik bermain di nomor single dan double dalam olahraga petanque	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Praktik langsung 2 X 50		Materi: memahami taktik bermain nomor single dan double Pustaka: Putman, B.W. 2011. <i>Pétanque: The Greatest Game You Never Heard Of: Beyond Bocce, The Elegant & Intelligent French Game of Boules.</i> CreateSpace Independent Publishing Platform.	5%
14	Mengetahui dan memahami taktik bermain nomor triple dan sikap mental dalam suatu pertandingan	Mampu mengimplementasikan taktik bermain di nomor triple dan sikap mental pemain petanque	Kriteria: keaktifan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik langsung 2 X 50		Materi: memahami taktik bermain nomor triple dan sikap mental dalam suatu pertandingan Pustaka: Gart Freeman. 1987. <i>Petanque: French Game of Boules.</i> Franc.	5%

15	Mengetahui dan memahami simulasi pertandingan	1. Menyelenggarakan mini turnamen antar teman 2. Mampu mempraktikkan tugas wasit 3. Mampu mempraktikkan tugas control table 4. Mampu mempraktikkan administrasi pertandingan	Kriteria: Range 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Praktik langsung 2 X 50		Materi: memahami simulasi pertandingan Pustaka: <i>Ismail Benabad, A.S. 2017. Materi Pelatihan Arbitre Cabang Olahraga Petanque. Jakarta. Diadob dari Federation Internationale de Petanque et Jue Provençal (FIPJP).</i>	10%
16	Ujian Akhir Semester	Materi pertemuan 10-15	Kriteria: 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian tulis dan lisan 2 X 50		Materi: memahami simulasi pertandingan Pustaka: https://ejournal.undhari.ac.id/...	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	28.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55.83%
3.	Penilaian Portofolio	5.84%
4.	Tes	9.99%
		99.99%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan &
Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Jasmani, Kesehatan & Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 14:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa



