

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
statistik		8520102244	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	5	23 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.		Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.			MOCHAMAD RIDWAN	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-7	KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data						
	CPL-8	KK1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran olahraga secara terukur, akuntabel, dan efektif						
	CPL-10	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan konsep teoritis pendidikan jasmani secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara procedural						
	CPL-13	Mampu menguasai konsep teoritis dan praktis bidang pendidikan jasmani, terutama pengembangan kreatifitas di bidang pendidikan jasmani dan olahraga						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Mampu menjelaskan pengertian fungsi, jenis dan dasar-dasar analisis Statistik antara lain Data, Variabel, Hipotesis, Populasi, Sampel, dan Skala Pengukuran.						
	CPMK - 2	Terampil membuat dan menghitung Distribusi Frekuensi dan Norma Pengukuran pada data statistik						
	CPMK - 3	Terampil membuat dan menghitung Tendensi Sentral dan Variabilitas pada data statistik.						
	CPMK - 4	Terampil mengolah dan menginterpretasi uji deskriptif dan persyaratan data menggunakan SPSS.						
	CPMK - 5	Terampil mengolah dan menginterpretasi Paired Sample T-Test menggunakan SPSS.						
	CPMK - 6	Terampil mengolah dan menginterpretasi Independent Sample menggunakan SPSS.						
	CPMK - 7	Terampil membuat dan menghitung Uji Anova menggunakan SPSS.						
	CPMK - 8	Memahami materi statistik deskriptif dan uji beda dengan Uji T serta Anova.						
	CPMK - 9	Terampil membuat dan menghitung Uji Pearson Correlation menggunakan SPSS.						
	CPMK - 10	Terampil membuat dan menghitung uji korelasi ganda menggunakan SPSS.						
	CPMK - 11	Terampil mengolah dan menginterpretasi uji regresi sederhana menggunakan SPSS.						
	CPMK - 12	Terampil mengolah data dan menginterpretasi uji non parametrik korelasi menggunakan SPSS.						
	CPMK - 13	Terampil mengolah data dan menginterpretasi Wilcoxon Test menggunakan SPSS.						
	CPMK - 14	Terampil mengolah data dan menginterpretasi non parametrik Mann-Whitney U Test menggunakan SPSS.						
CPMK - 15	Terampil mengolah data dan menginterpretasi Kruskal Wallis Test menggunakan SPSS.							
CPMK - 16	Terampil menganalisis data dengan statistik inferensial baik parametrik maupun non parametrik.							
Matrik CPL - CPMK								

CPMK	CPL-7	CPL-8	CPL-10	CPL-13
CPMK-1				✓
CPMK-2			✓	
CPMK-3	✓			
CPMK-4		✓		
CPMK-5	✓			
CPMK-6			✓	
CPMK-7		✓		
CPMK-8				✓
CPMK-9			✓	
CPMK-10		✓		
CPMK-11	✓			
CPMK-12				✓
CPMK-13		✓		
CPMK-14				✓
CPMK-15			✓	
CPMK-16	✓			

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓															
CPMK-2		✓														
CPMK-3			✓													
CPMK-4				✓												
CPMK-5					✓											
CPMK-6						✓										
CPMK-7							✓									
CPMK-8								✓								
CPMK-9									✓							
CPMK-10										✓						
CPMK-11											✓					
CPMK-12												✓				
CPMK-13													✓			
CPMK-14														✓		
CPMK-15															✓	
CPMK-16																✓

Deskripsi Singkat MK

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis serta aplikasi berbagai uji statistik baik statistik deskriptif maupun inferensial untuk mengolah data hasil penelitian serta menarik kesimpulan dari hasil interpretasi tersebut yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan skripsi.

Pustaka

Utama :

1. Maksum, Ali, 2007, Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya
2. Sabri, Luknis. dan Hastowo, Sutanto Priyo. , 2006, Statistik Kesehatan, Jakarta, Raja Grafindo Press
3. Hastowo, Sutanto Priyo, 2006, Manajemen dan Analisis Data, Fakultas Kesehatan Masyarakat-UI, Depok
4. Boslaugh, Sarah and Watter, Paul Andrew, 2008. Statistics in a Nutshell : A Desktop Quick Reference, Sebastopol Canada, O'Reilly
5. Field, Andy, 2009. Discovering Statistics Using SPSS, London. SAGE Publication.
6. Mann, Prem S. , 2010. Introductory Statistics 7th , Hoboken-USA. John Wiley & Sons, Inc.

Pendukung :

- Hendikawati, P. (2012). Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss. 8(2), 163–174. - Musdansi, D. P., & Nazli, R. (2012). Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss Sebagai Self Education Mahasiswa. 8(2), 147–158. - Taqwa, M., & Taufik, A. (2019). Pengembangan Buku Ajar Statistika Dengan Software R Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman. Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 122. https://doi.org/10.31100/Histogram.V3i2.449							
Dosen Pengampu		Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM., Ph.D. Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd. Kolektus Oky Ristanto, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian fungsi, jenis dan dasar-dasar analisis Statistik	- Menjelaskan pengertian fungsi, dan jenis statistik - Menjelaskan pengertian dasar-dasar analisis statistik (Data, - Variabel, Hipotesis, Populasi, Sampel dan skala pengukuran)	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: Pengertian fungsi, jenis dan dasar-dasar analisis Statistik Pustaka: <i>Maksum, Ali, 2007, Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	8%
2	Terampil membuat dan menghitung Distribusi Frekuensi dan Norma Pengukuran pada data statistik	Mampu membuat dan menghitung Distribusi Frekuensi dan Norma Pengukuran pada data statistik	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 3 X 50		Materi: Membuat dan menghitung Distribusi Frekuensi dan Norma Pengukuran pada data statistik Pustaka: <i>Maksum, Ali, 2007, Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	5%
3	Terampil membuat dan menghitung Tendensi Sentral dan Variabilitas pada data statistik	Mampu membuat dan menghitung Tendensi Sentral dan Variabilitas pada data statistik	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: Tendensi Sentral dan Variabilitas pada data statistik Pustaka: <i>Maksum, Ali, 2007, Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	5%
4	Terampil mengolah dan menginterpretasi uji deskriptif dan persyaratan data menggunakan SPSS	Mampu mengolah dan menginterpretasi uji deskriptif dan persyaratan data diantaranya normalitas, homogenitas, dan linieritas menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: mengolah dan menginterpretasi uji deskriptif dan persyaratan data menggunakan SPSS Pustaka: <i>Sabri, Luknis. dan Hastowo, Sutanto Priyo. , 2006, Statistik Kesehatan, Jakarta, Raja Grafindo Press</i>	5%
5	Terampil mengolah dan menginterpretasi Paired Sample T-Test menggunakan spss	Mampu mengolah dan menginterpretasi Paired Sample T-Test menggunakan spss	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: mengolah dan menginterpretasi Paired Sample T-Test menggunakan spss Pustaka: <i>Maksum, Ali, 2007, Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	5%

6	Terampil mengolah dan menginterpretasi Independent Sample menggunakan spss	Mampu mengolah dan menginterpretasi independent Sample T-Test menggunakan spss	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: mengolah dan menginterpretasi Independent Sample menggunakan spss Pustaka: Maksun, Ali, 2007, <i>Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	5%
7	Terampil membuat dan menghitung Uji Anova menggunakan SPSS	Mampu membuat dan menghitung Uji Anova menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: membuat dan menghitung Uji Anova menggunakan SPSS Pustaka: Maksun, Ali, 2007, <i>Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	5%
8	UTS	mampu memahami materi pertemuan 1-7	Kriteria: mendapat nilai 100 apa bila mengerjakan soal benar semua Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Maksun, Ali, 2007, <i>Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	9%
9	Terampil membuat dan menghitung uji Pearson Correlation menggunakan SPSS	Mampu membuat dan menghitung Uji Pearson Correlation menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: membuat dan menghitung uji Pearson Correlation menggunakan SPSS Pustaka: Field, Andy, 2009. <i>Discovering Statistic Using SPSS, London. SAGE Publication.</i>	5%
10	Terampil membuat dan menghitung uji korelasi ganda menggunakan SPSS	Mampu membuat dan menghitung uji korelasi ganda menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: membuat dan menghitung uji korelasi ganda menggunakan SPSS Pustaka: Hendikawati, P. (2012). <i>Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss. 8(2), 163–174.</i>	5%
11	Terampil mengolah dan menginterpretasi uji regresi sederhana menggunakan SPSS	Mampu mengolah dan menginterpretasi uji regresi sederhana menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: uji regresi sederhana menggunakan SPSS Pustaka: Hendikawati, P. (2012). <i>Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss. 8(2), 163–174.</i>	5%
12	Terampil mengolah data dan menginterpretasi uji non parametrik korelasi menggunakan SPSS	Mampu mengolah data dan interpretasi uji non parametrik korelasi menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: uji non parametrik korelasi menggunakan SPSS Pustaka: Hendikawati, P. (2012). <i>Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss. 8(2), 163–174.</i>	5%

13	Terampil mengolah data dan menginterpretasi Wilcoxon Test menggunakan SPSS	Mampu mengolah data dan interpretasi Wilcoxon Test menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: Wilcoxon Test menggunakan SPSS Pustaka: <i>Hendikawati, P. (2012). Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss. 8(2), 163–174.</i>	5%
14	Terampil mengolah data dan menginterpretasi non parametrik Mann-Whitney U Test menggunakan SPSS	Mampu mengolah data dan interpretasi non parametrik Mann-Whitney U Test menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: non parametrik Mann-Whitney U Test menggunakan SPSS Pustaka: <i>Hendikawati, P. (2012). Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss. 8(2), 163–174.</i>	8%
15	Terampil mengolah data dan menginterpretasi Kruskal Wallis Test menggunakan SPSS	Mampu mengolah data dan interpretasi Kruskal Wallis Test menggunakan SPSS	Kriteria: skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik skor 3 bila dilakukan dengan baik skor 2 bila dilakukan cukup skor 1 bila tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, penugasan, Diskusi Kelompok, Diskusi Kelas 2 X 50		Materi: Kruskal Wallis Test menggunakan SPSS Pustaka: <i>Hendikawati, P. (2012). Pengembangan Buku Ajar Statistika Berbasis Spss. 8(2), 163–174.</i>	10%
16	UAS	mampu memahami materi pertemuan 1-15	Kriteria: mendapat nilai 100 apa bila mengerjakan soal benar semua Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	2 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Maksum, Ali, 2007, Buku Ajar Statistik dalam Olahraga, Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa, Surabaya</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	52%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	43%
3.	Tes	5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Februari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



MOCHAMAD RIDWAN
NIDN 0017028703

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan
& Rekreasi



NIDN 0007028105

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 20:31 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

