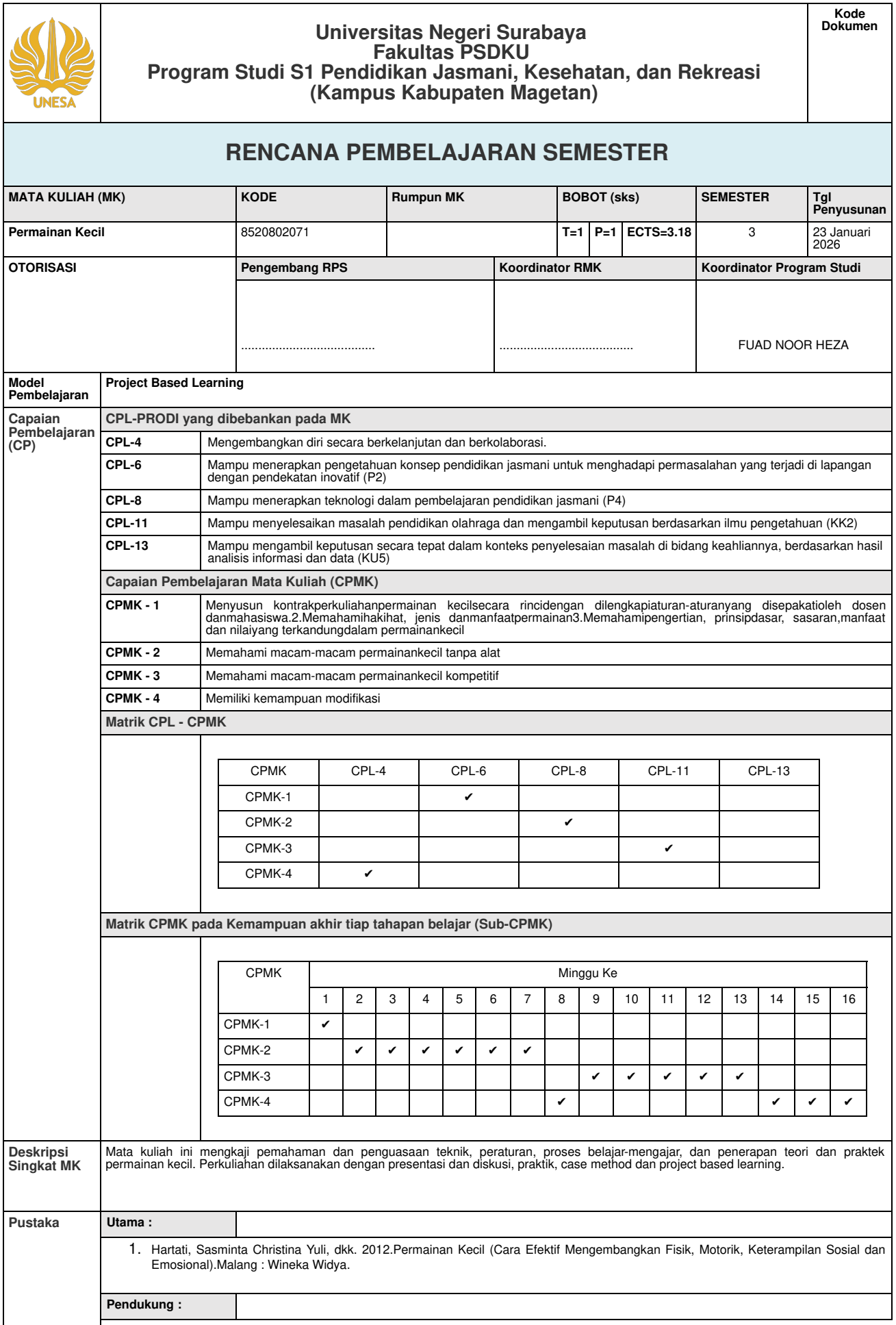




		1. Artikel yang relevan dari jurnal nasional atau internasional terbit dalam 10 tahun terakhir.					
Dosen Pengampu		Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd. Febryansah Gilang Aris Pradana, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. 2.Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan 3.Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil.	1.Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan softball selama satu semester. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. 3.Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi hakikat, jenis & manfaat permainan, pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi hakikat, jenis & manfaat permainan, pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Hakikat, jenis & manfaat permainan, pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.	5%
2	Memahami macam-macam permainan kecil tanpa alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil tanpa alat.	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Mencari kelompok - Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh - Menjala ikan - Hitam-hijau 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Mencari kelompok - Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh - Menjala ikan - Hitam-hijau 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil tanpa alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.	4%
3	Memahami macam-macam permainan kecil tanpa alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil tanpa alat.	Kriteria: 1.Rubrik penilaian partisipasi 2.Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Banjir, gempa, dan tsunami - Rajawali mengejar anak ayam - Bermain angka (ganjil-genap) - Karapan Sapi 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Banjir, gempa, dan tsunami - Rajawali mengejar anak ayam - Bermain angka (ganjil-genap) - Karapan Sapi 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil tanpa alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.	4%

4	Memahami macam-macam permainan kecil tanpa alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil tanpa alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Benteng-bentengan - Tom and Jerry versi 1, 2, 3 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil tanpa alat: - Benteng-bentengan - Tom and Jerry versi 1, 2, 3 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil tanpa alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	4%
5	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu macam-macam permainan estafet bola 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu macam-macam permainan estafet bola 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	4%
6	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Lempar kejar bola versi 1 dan 2 - Lempar kejar binatang versi 1 dan 2 - Curi ekor mas - Bayi belajar 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Lempar kejar bola versi 1 dan 2 - Lempar kejar binatang versi 1 dan 2 - Curi ekor mas - Bayi belajar 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
7	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Bola tangan - Bola tangan ganda - Sepak bola karung 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Bola tangan - Bola tangan ganda - Sepak bola karung 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%

8	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	10%
9	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat	Mahasiswa mampu menguasai materi pertemuan 1-8	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu: - Pulau impian versi 1 dan 2 - Mencuri harta karun - Gobak sodor - Memasukkan paku ke dalam botol - Kotak pintar - Salome 2 X 50' / 3.18 ECTS	Materi: materi permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
10	Memahami macam-macam permainan kecil kompetitif.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kompetitif.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kasti 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kasti 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil kompetitif Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	15%
11	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Slag Ball 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Slag Ball 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%

12	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Rounders 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Rounders 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
13	Memahami macam-macam permainan kecil dengan alat.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kiepers 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi macam-macam permainan kecil dengan alat yaitu Permainan Kiepers 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Macam-macam permainan kecil dengan alat Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya.	5%
14	Memiliki kemampuan modifikasi permainan kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya. Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Artikel yang relevan dari jurnal nasional atau internasional terbit dalam 10 tahun terakhir.	4%
15	Memiliki kemampuan modifikasi permainan kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: 1. Rubrik penilaian partisipasi 2. Rubrik penilaian unjuk kerja 3. Rubrik penilaian praktik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Hartati, Sasmina Christina Yuli, dkk. 2012. Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional). Malang : Wineka Widya. Materi: Materi modifikasi permainan kecil Pustaka: Artikel yang relevan dari jurnal nasional atau internasional terbit dalam 10 tahun terakhir.	5%

16	Memiliki kemampuan modifikasi permainan kecil	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan cara bermain, peraturan, dan modifikasi permainan kecil dengan alat.	Kriteria: Rubrik kriteria penilaian UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka Metode pembelajaran: Demonstrasi/tanya jawab/praktik/project based learning materi modifikasi permainan kecil 2x50' / 3.18 ECTS	Materi: materi UAS Pustaka: Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012. <i>Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional)</i> . Malang : Wineka Widya.	15%
----	---	--	--	---	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.83%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	47.33%
3.	Penilaian Praktikum	2.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	28.33%
5.	Tes	5%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 10 Januari 2026

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan,
dan Rekreasi (Kampus
Kabupaten Magetan)



FUAD NOOR HEZA
NIDN 0028029102

UPM Program Studi S1
Pendidikan Jasmani, Kesehatan,
dan Rekreasi (Kampus
Kabupaten Magetan)



NIDN

VALID