

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Keperlatihan Olahraga (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Keperlatihan Cabang Olahraga Gulat***		8530404067	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=0	ECTS=1.59	2 19 Maret 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi												
		Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.		Yogi Sayuty, S.Pd., M.Pd.		ACHMAD RIZANUL WAHYUDI												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-6	Mampu merancang, mengimplementasikan, mengevaluasi dan pendampingan program latihan Fisik, teknik, taktik dan mental sesuai pada cabang olahraga prestasi, kebugaran yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru																
	CPL-11	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																
	CPL-12	Menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	mahasiswa mampu menganalisis peran dan etika profesi pelatih, menerapkan konsep komunikasi efektif, serta merancang dan mensimulasikan alur/tahapan kepelatihan bulutangkis (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) secara sistematis dan profesional.																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori dan prinsip berbagai macam teknik dasar pegangan dalam bulutangkis																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori dan prinsip berbagai macam teknik dasar pukulan dalam bulutangkis																
CPMK - 4	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teori dan prinsip berbagai macam teknik dasar footwork dan movement cycle dalam bulutangkis																	
CPMK - 5	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan teknik feeding/ drilling sebagai pelatih untuk melatih teknik dasar atlet																	
Matrik CPL - CPMK																		
		CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-6	CPL-11	CPL-12											
	CPMK-1		✓															
	CPMK-2						✓											
	CPMK-3			✓														
	CPMK-4					✓												
	CPMK-5				✓													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1		✓	✓														
	CPMK-2				✓													
	CPMK-3					✓	✓	✓	✓	✓								
	CPMK-4										✓	✓	✓	✓				
	CPMK-5														✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang kepelatihan cabang olahraga bulutangkis meliputi definisi, karakteristik, manfaat, hingga penguasaan berbagai macam teknik dasar pegangan (grip), teknik pukulan (stroke) dan teknik langkah kaki (footwork) dalam bulutangkis. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa untuk menguasai teknik mengumpun (feeding/ drilling) kepada atlet sesuai dengan tingkat kemampuan.																	

Pustaka	Utama :		1. Bomp Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins 2. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge 3. Bomp Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics 4. Bomp Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics 5. Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation 6. Poole, J. 2016. Belajar Bulutangkis. Pionir Jaya 7. Jayadi, I., Wiriawan, O., Purnomo, M., Rusdiawan, A., & Triardhana, Y. A. 2023. Peraturan perwasitan bulutangkis. Uwais Inspirasi Indonesia				
	Pendukung :		1. Phomsoupha, Michael., Laffaye, Guillaume. 2015. The Science of Badminton: Game Characteristics, Anthropometry, Physiology, Visual Fitness and Biomechanics. Sports Medicine. 45 (4): 473-495.. doi: http://dx.doi.org/10.1007/s40279-014-0287-2 2. Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.				
	Dosen Pengampu		Yogi Sayuty, S.Pd., M.Pd. Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis peran, fungsi, serta etika profesi pelatih bulutangkis 2.Mahasiswa mampu memahami berbagai jenis macam komunikasi dalam kepelatihan bulutangkis 3.Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh konsep komunikasi, baik secara verbal, paraverbal, dan non-verbal yang efektif	1.Ketepatan dalam mengidentifikasi peran dan etika profesi pelatih. 2.Mampu memahami berbagai macam bentuk komunikasi dalam kepelatihan bulutangkis 3.Kemampuan dalam menerapkan prinsip komunikasi efektif	Kriteria: 1.Mampu menyebutkan minimal 3 peran utama pelatih dan menjelaskan 2 contoh kasus etika profesi dengan benar. 2.Mampu menyebutkan minimal 2 bentuk komunikasi beserta contohnya dalam kepelatihan bulutangkis 3.Mampu mendemonstrasikan berbagai macam jenis komunikasi yang jelas secara tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Interaktif, Diskusi Kelompok (Studi Kasus) 2 X 50		Materi: Peran, Etika, dan Komunikasi Pelatih Bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%

2	1. Memahami alur dan tahapan dalam proses melatih di cabang olahraga bulutangkis 2. Mampu mendemonstrasikan alur dan tahapan proses melatih di cabang olahraga bulutangkis	1. Kemampuan dalam memahami alur dan tahapan dalam proses melatih di cabang olahraga bulutangkis 2. Kemampuan dalam mendemonstrasikan alur dan tahapan dalam proses melatih di cabang olahraga bulutangkis	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan minimal 3 tahapan proses melatih dalam bulutangkis secara urut dan tepat 2. Mampu mendemonstrasikan alur dan tahapan proses melatih dalam bulutangkis dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik pukulan servis dalam bulutangkis Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i> Materi: Alur/ Tahapan Proses Melatih dalam Bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
3	1. Mahasiswa mampu memahami prinsip berbagai macam teknik dasar pegangan (grip) dalam bulutangkis 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan berbagai macam teknik dasar pegangan (grip) dalam bulutangkis	1. Kemampuan dalam memahami prinsip penggunaan teknik dasar pegangan (grip) dalam bulutangkis 2. Kemampuan dalam mendemonstrasikan berbagai macam teknik dasar pegangan (grip) dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan minimal 3 teknik dasar pegangan (grip) dalam bulutangkis secara benar 2. Mampu mendemonstrasikan minimal 3 teknik dasar pegangan (grip) dalam bulutangkis secara benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik pegangan (grip) dalam bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik pegangan (grip) dalam bulutangkis Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%

4	1. Mahasiswa mampu memahami prinsip berbagai macam teknik dasar pukulan servis (service) dalam bulutangkis 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan berbagai macam teknik dasar pukulan servis (service) dalam bulutangkis	1. Ketepatan penjelasan teoretis dan prinsip dari berbagai teknik dasar pukulan servis (service) dalam bulutangkis 2. Kemampuan mempraktikkan beberapa teknik dasar pukulan servis (service) dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Penjelasan sesuai dengan kaidah dari berbagai teknik pegangan yang benar 2. Mampu mempraktikkan minimal 3 macam teknik dasar pukulan servis (service) dalam bulutangkis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik pukulan servis (service) dalam bulutangkis Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i> Materi: Teknik pukulan servis (service) dalam bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
5	1. Mahasiswa mampu memahami prinsip berbagai macam teknik dasar pukulan overhead lob dalam bulutangkis 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan berbagai macam teknik dasar pukulan overhead lob dalam bulutangkis 3. Mahasiswa mampu memahami prinsip berbagai macam teknik dasar pukulan dropshot dalam bulutangkis 4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan berbagai macam teknik dasar pukulan dropshot dalam bulutangkis	1. Ketepatan penjelasan teoretis dan prinsip dari berbagai teknik dasar pukulan overhead lob dalam bulutangkis 2. Kemampuan mempraktikkan beberapa teknik dasar pukulan overhead lob dalam bulutangkis 3. Ketepatan penjelasan teoretis dan prinsip dari berbagai teknik dasar pukulan dropshot dalam bulutangkis 4. Kemampuan mempraktikkan beberapa teknik dasar pukulan dropshot dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Penjelasan sesuai dengan kaidah dari berbagai teknik pukulan overhead lob yang benar 2. Mampu mempraktikkan teknik dasar pukulan overhead lob dalam bulutangkis dengan benar 3. Penjelasan sesuai dengan kaidah dari berbagai teknik pukulan dropshot yang benar 4. Mampu mempraktikkan teknik dasar pukulan dropshot dalam bulutangkis dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik dasar pukulan overhead lob Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik dasar pukulan dropshot dalam bulutangkis Pustaka: <i>Poole, J. 2016. Belajar Bulutangkis. Pionir Jaya</i>	5%

6	1. Mahasiswa mampu memahami prinsip pelaksanaan berbagai macam teknik pukulan smash dalam bulutangkis 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik pukulan smash dalam bulutangkis 3. Mahasiswa mampu memahami prinsip pelaksanaan berbagai macam teknik pukulan drive dalam bulutangkis 4. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik pukulan drive dalam bulutangkis	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan prinsip pelaksanaan teknik pukulan smash dalam bulutangkis 2. Kemampuan mendemonstrasikan teknik pukulan smash dalam bulutangkis 3. Kemampuan memahami dan menjelaskan prinsip pelaksanaan teknik pukulan drive dalam bulutangkis 4. Kemampuan mendemonstrasikan teknik pukulan drive dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Penjelasan sesuai dengan kaidah teknik pukulan smash yang benar 2. Mampu mempraktikkan teknik pukulan smash dengan tepat 3. Penjelasan sesuai dengan kaidah teknik pukulan drive yang benar 4. Mampu mempraktikkan teknik pukulan drive dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik pukulan smash Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i> Materi: Teknik pukulan drive Pustaka: <i>Poole, J. 2016. Belajar Bulutangkis. Pionir Jaya</i> Materi: Teknik pukulan smash dan drive dalam bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
---	---	---	---	---	--	--	----

7	1. Mahasiswa mampu memahami prinsip pelaksanaan berbagai macam teknik pukulan underhand lob dalam bulutangkis 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik pukulan underhand lob dalam bulutangkis 3. Mahasiswa mampu memahami prinsip pelaksanaan berbagai macam teknik pukulan netting dalam bulutangkis 4. Mahasiswa mampu mempraktikkan teknik pukulan netting dalam bulutangkis	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan prinsip pelaksanaan teknik pukulan underhand lob 2. Kemampuan mendemonstrasikan teknik pukulan underhand lob 3. Kemampuan memahami dan menjelaskan prinsip pelaksanaan teknik pukulan netting 4. Kemampuan mendemonstrasikan teknik pukulan netting	Kriteria: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip teknik pukulan underhand lob dalam bulutangkis dengan tepat 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pukulan underhand lob 3. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip teknik pukulan netting dalam bulutangkis dengan tepat 4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik pukulan netting Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 2 X 50		Materi: Teknik pukulan underhand lob Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i> Materi: Teknik pukulan netting Pustaka: <i>Poole, J. 2016. Belajar Bulutangkis. Pionir Jaya</i> Materi: Teknik pukulan underhand lob dan netting Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
---	---	---	--	---	--	--	----

8	Menyelesaikan Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Tengah Semester (UTS) 2 X 50		Materi: Teknik dasar pukulan Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik dasar pukulan Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i> Materi: Peran, Etika, Komunikasi, dan Alur Proses Melatih Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	10%
---	---	-----	---	---------------------------------------	--	---	-----

9	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori dan prinsip berbagai macam teknik footwork dalam bulutangkis 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip dari siklus gerakan (cycle of movement) dalam bulutangkis	1. Kemampuan dalam memahami dan mendemonstrasikan berbagai macam teknik footwork dalam bulutangkis 2. Ketepatan penjelasan teoritis mengenai cycle of movement dalam bulutangkis	Kriteria: 1. Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan minimal 3 teknik footwork secara benar 2. Mampu menjelaskan secara runtut dan sesuai terkait cycle of movement dalam bulutangkis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Demonstrasi, Analisis Video 2 X 50		Materi: Cycle of Movement Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Teknik footwork Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik footwork untuk teknik pukulan area lapangan bagian belakang (rear court)	Kemampuan dalam menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik footwork area lapangan bagian belakang (rear court)	Kriteria: Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik footwork area lapangan bagian belakang (rear court) secara tepat (minimal 75% penjelasan dan demonstrasi yang jelas dan benar) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Praktik 2 X 50		Materi: Footwork area rear court Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik footwork untuk teknik pukulan area lapangan bagian belakang (rear court)	Kemampuan dalam menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik footwork area lapangan bagian belakang (rear court)	Kriteria: Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik footwork area lapangan bagian belakang (rear court) secara tepat (minimal 75% penjelasan dan demonstrasi yang jelas dan benar) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Praktik 2 X 50		Materi: Footwork area front court Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%

12	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik footwork untuk teknik pukulan area lapangan bagian tengah (mid court)	Kemampuan dalam menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik footwork area lapangan bagian tengah (mid court)	Kriteria: Mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan teknik footwork area lapangan bagian tengah (mid court) secara tepat (minimal 75% penjelasan dan demonstrasi yang jelas dan benar) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Praktik 2 X 50		Materi: Footwork area mid court Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling (memberi umpan kepada atlet) tanpa menggunakan raket	Mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling tanpa raket dengan konsisten	Kriteria: Mampu mendemonstrasikan teknik feeding/drilling tanpa raket dengan baik (minimal 75% shuttlecock konsisten dan tepat sasaran) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 5 X 50		Materi: Teknik feeding/drilling tanpa menggunakan raket Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling (memberi umpan kepada atlet) dengan menggunakan raket	Kemampuan dalam memahami dan menguasai teknik feeding/drilling menggunakan raket dengan konsisten	Kriteria: Mampu mendemonstrasikan teknik feeding/drilling menggunakan raket dengan baik (minimal 75% shuttlecock konsisten dan tepat sasaran) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, praktik 2 X 50		Materi: Teknik feeding/drilling dengan menggunakan raket Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menguasai teknik feeding/drilling (memberi umpan kepada atlet) dengan atau tanpa menggunakan raket, baik single direction maupun multi direction	Konsistensi dalam penerapan kombinasi teknik feeding/drilling dengan atau tanpa menggunakan raket, dengan arah satu titik (single direction) dan lebih dari satu titik (multi direction)	Kriteria: Arah shuttlecock dalam melakukan teknik feeding/drilling untuk single direction dan multi direction dengan baik dan konsisten (minimal 75% shuttlecock konsisten) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan praktik 2 X 50		Materi: Teknik feeding/drilling Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%

16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester (UAS) 2 X 50		Materi: Teknik Dasar Dalam Bulutangkis Pustaka: <i>Plitt, Stephen. 2017. Badminton For Beginners: Techniques, Tactics, Skills, And Drills For Shuttlecock Success. Kindle Edition.</i> Materi: Teknik Dasar Dalam Bulutangkis Pustaka: <i>Poole, J. 2016. Belajar Bulutangkis. Pionir Jaya</i> Materi: Peran, etika, dan komunikasi pelatih. Alur proses melatih dan cycle of movement. Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, BWF Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	20%
----	-----	-----	---	--------------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasi	35%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 4 Maret 2026

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan Olahraga
(Kampus Kabupaten Magetan)



ACHMAD RIZANUL WAHYUDI
NIDN 0015057910

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan Olahraga
(Kampus Kabupaten Magetan)



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Maret 2026 Jam 08:35 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

