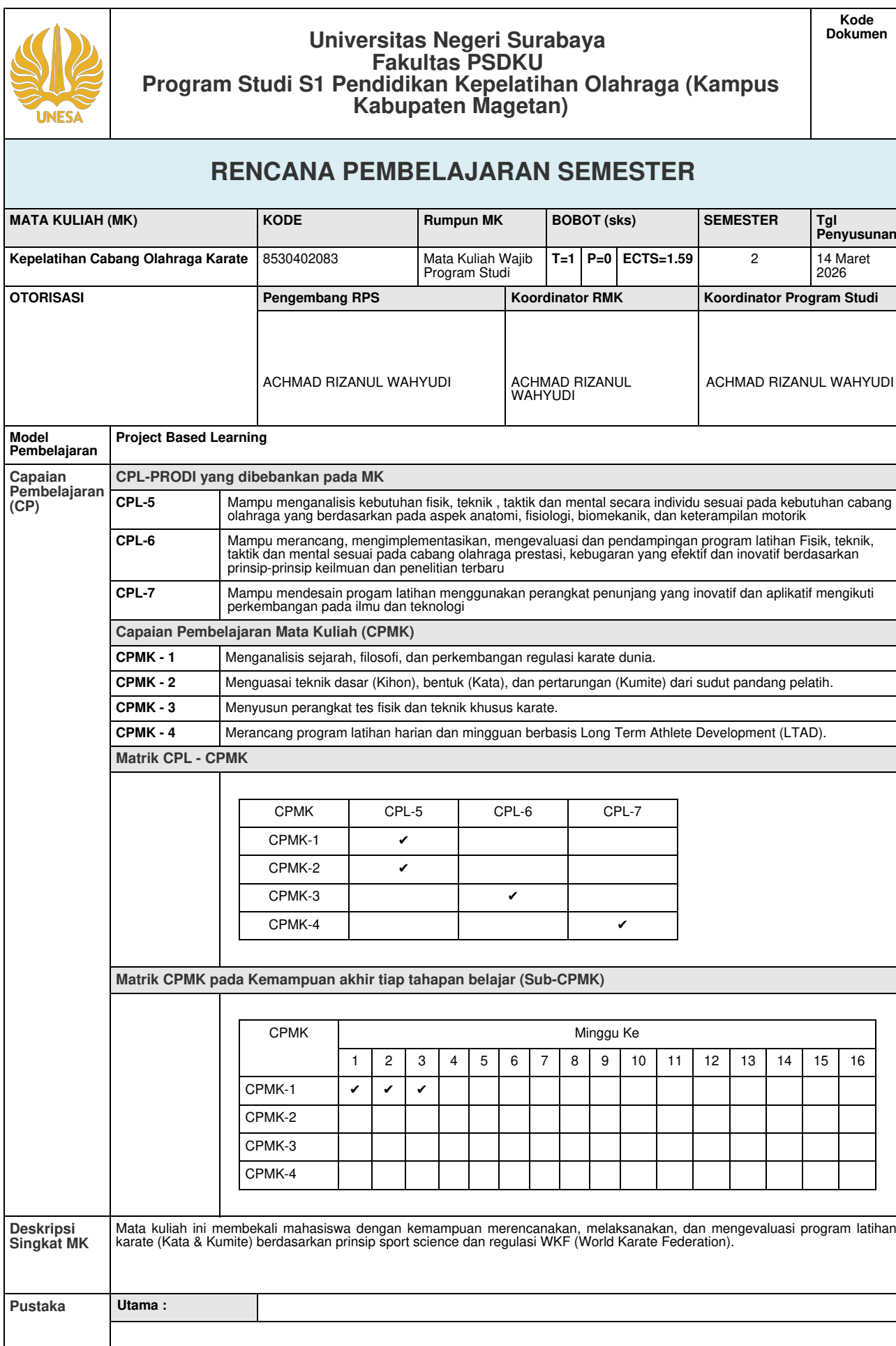




1. WKF Competition Rules (Latest Edition). 2. Bompas, T. O. Periodization: Theory and Methodology of Training. 3. Nakayama, M. Dynamic Karate.							
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. Dr. Muhamad Ichsan Sabillah, S.Or., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap karate Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: menjalankan apa yang sudah disepakati pada kontrak perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: mampu memahami filosofi dan regulasi karate Pustaka: WKF Competition Rules (Latest Edition).	4%
2	Filosofi & Regulasi	a. Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b. Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat. c. Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.	Kriteria: mampu memahami filosofi dan regulasi karate Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: memahami tehnik karate Pustaka: WKF Competition Rules (Latest Edition).	4%
3	Filosofi & Regulasi	a. Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b. Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat. c. Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.	Kriteria: mampu memahami filosofi dan regulasi karate Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 3 X 50		Materi: memahami tehnik karate Pustaka: WKF Competition Rules (Latest Edition).	4%
4	Memahami dan menguasai teknik dasar	Menjelaskan beberapa macam teknik dasar	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktek / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktek, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik dasar Pencak Silat Pustaka: Wahyudi, Achmad Rizanul. Fajar, Muhammad Kharis. 2019. Keterampilan Dasar Pencak Silat. Sidoarjo: Zifatama Jawa.	5%

5	Memahami dan menguasai teknik dasar	Menjelaskan beberapa macam teknik dasar	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik dasar Pencak Silat Pustaka: Wahyudi,Achmad Rizanul. Fajar, Muhammad Kharis. 2019. Keterampilan Dasar Pencak Silat. Sidoarjo: Zifatama Jawara.	5%
6	Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Menjelaskan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding Pustaka: PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI Materi: Kemampuan mengidentifikasi penilaian prestasi teknik tanding Pustaka: Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta	5%
7	Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Menjelaskan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Kemampuan memahami peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding Pustaka: PB. IPSI. 2013. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB. IPSI Materi: Kemampuan mengidentifikasi penilaian prestasi teknik tanding Pustaka: Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta	5%

8	Mempraktekan program melatih teknik dasar pencak silat dan teknik dasar tanding pada cabor pencak silat	Menjelaskan teknik dasar pencak silat dan teknik dasar tanding cabor pencak silat	Kriteria: Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.	10%
9	Memahami dan menguasai teknik jurus tunggal IPSI	Menjelaskan jurus tunggal IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik gerak jurus tunggal Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.	4%
10	Memahami dan menguasai teknik jurus tunggal IPSI	Menjelaskan jurus tunggal IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Teknik gerak jurus tunggal Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.	7%
11	Memahami dan menguasai teknik jurus regu IPSI	Menjelaskan jurus regu IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Tehnik gerak jurus regu IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.	7%
12	Memahami dan menguasai teknik jurus regu IPSI	Menjelaskan jurus regu IPSI	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Tehnik gerak jurus regu IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.	7%

13	Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Mampu Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan searching di internet 3 X 50		Materi: Teknik beladiri praktis Pustaka: <i>Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta</i>	7%
14	Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Mampu Memahami dan menguasai teknik beladiri praktis pada olahraga pencak silat	Kriteria: Tes dan Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan searching di internet 3 X 50		Materi: Teknik beladiri praktis Pustaka: <i>Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta</i>	7%
15	Membuat program latihan pencak silat	Mampu Membuat program latihan pencak silat	Kriteria: Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Menyimak, Praktik, dan diskusi 3 X 50		Materi: Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat Pustaka: <i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i>	5%
16	UAS	Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat	Kriteria: Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	3 X 50		Materi: Mampu melatih teknik, fisik, taktik dan mental cabang olahraga pencak silat Pustaka: <i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i>	14%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	49.92%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2.92%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	37.92%
4.	Tes	9.25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.