

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Keterampilan Dasar Pencak Silat	8530402004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	23 Agustus 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	MOH. AMRULLAH ALBAITOMI. S.Pd.,M.Pd dan ACHMAD RIZANUL WAHYUDI. S.Pd.,M.Pd.		ACHMAD RIZANUL WAHYUDI. S.Pd.,M.Pd.			ACHMAD RIZANUL WAHYUDI																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
	CPL-12	Menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Menerapkan teknik dasar pencak silat																																																																																																									
	CPMK - 2	Menganalisis struktur gerakan teknik dasar pencak silat untuk mengidentifikasi kesalahan dan pola perbaikan (C4)																																																																																																									
	CPMK - 3	Melakukan rangkaian jurus Tunggal IPSI sesuai dengan kaidah seni bela diri																																																																																																									
	CPMK - 4	Menerapkan strategi pertahanan dan serangan dasar pencak silat dalam simulasi sparring terkontrol (C3)																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-12</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-12	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓	CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-12																																																																																																							
	CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2		✓																																																																																																									
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4			✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										CPMK-2								✓									CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓			✓	CPMK-4														✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-2								✓																																																																																																			
CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓			✓																																																																																											
CPMK-4														✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Keterampilan Dasar Pencak Silat merupakan mata kuliah praktik yang dirancang untuk memberikan pemahaman dan penguasaan teknik dasar pencak silat sebagai cabang olahraga bela diri Indonesia. Isi mata kuliah meliputi pengenalan sejarah dan filosofi pencak silat, teknik dasar kuda-kuda, pukulan, tendangan, elakan, tangkisan, serta aplikasi gerakan dasar dalam bentuk jurus. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu menguasai keterampilan motorik dasar pencak silat, memahami nilai-nilai budaya dan sportivitas dalam olahraga bela diri, serta memiliki kemampuan untuk mengajarkan dan mengembangkan materi dasar pencak silat dalam konteks kepelatihan olahraga. Ruang lingkup mata kuliah mencakup praktik teknik dasar, analisis gerak, pengembangan modul latihan, dan evaluasi keterampilan dasar pencak silat yang disesuaikan dengan potensi dan karakteristik daerah Magetan sebagai salah satu pusat pengembangan pencak silat di Jawa Timur.																																																																																																										
Pustaka	Utama :	1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagrafindo Persada 2. Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat. 3. Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022																																																																																																									

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Keterampilan Dasar Pencak Silat merupakan mata kuliah praktik yang dirancang untuk memberikan pemahaman dan penguasaan teknik dasar pencak silat sebagai cabang olahraga bela diri Indonesia. Isi mata kuliah meliputi pengenalan sejarah dan filosofi pencak silat, teknik dasar kuda-kuda, pukulan, tendangan, elakan, tangkisan, serta aplikasi gerakan dasar dalam bentuk jurus. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu menguasai keterampilan motorik dasar pencak silat, memahami nilai-nilai budaya dan sportivitas dalam olahraga bela diri, serta memiliki kemampuan untuk mengajarkan dan mengembangkan materi dasar pencak silat dalam konteks kepelatihan olahraga. Ruang lingkup mata kuliah mencakup praktik teknik dasar, analisis gerak, pengembangan modul latihan, dan evaluasi keterampilan dasar pencak silat yang disesuaikan dengan potensi dan karakteristik daerah Magetan sebagai salah satu pusat pengembangan pencak silat di Jawa Timur.
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :	
	1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada 2. Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat. 3. Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022	

		Pendukung : 1. PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB 2. Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat. Yogyakarta: Lemit IKIP Yogyakarta					
Dosen Pengampu		Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. Yogi Sayuty, S.Pd., M.Pd. Moh. Amrullah Albaitomi, S.Pd., M.Pd. Dr. Muhamad Ichsan Sabillah, S.Or., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu melakukan tehnik dasar Pencak Silat	1. Kemampuan dalam melakukan kuda-kuda (depan, tengah, belakang) 2. Kemampuan dalam melakukan sikap dasar : 1 sd 4 3. Kemampuan dalam melakukan sikap duduk (sila, simpuh, sempok, santai)	Kriteria: 1. Tes 2. Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan berpasangan, simulasi situasi, umpan balik langsung, dan drill repetitif dengan variasi.. 2x50		Materi: sikap kuda-kuda, sikap dasar Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i> Materi: sikap dasar, sikap kuda-kuda, sikap duduk Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i>	5%
2	Mahasiswa mampu melakukan tehnik dasar Pencak Silat	1. Kemampuan dalam melakukan kuda-kuda (depan, tengah, belakang) 2. Kemampuan dalam melakukan sikap dasar : 1 sd 4 3. Kemampuan dalam melakukan sikap duduk (sila, simpuh, sempok, santai) 4. Kemampuan dalam melakukan tangkisan (dalam, luar, atas, bawah)	Kriteria: 1. Tes 2. Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan berpasangan, simulasi situasi, umpan balik langsung, dan drill repetitif dengan variasi.. 2x50		Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i> Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu melakukan tehnik dasar Pencak Silat	1.Kemampuan dalam melakukan kuda-kuda (depan, tengah, belakang) 2.Kemampuan dalam melakukan sikap dasar : 1 sd 4 3.Kemampuan dalam melakukan sikap duduk (sila, simpuh, sempok, santai) 4.Kemampuan dalam melakukan tangkisan (dalam, luar, atas, bawah) 5.Kemampuan dalam melakukan pasang pola langkah (ladam, segitiga, segi empat)	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan berpasangan, simulasi situasi, umpan balik langsung, dan drill repetitif dengan variasi.. 2x50		Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i> Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu melakukan tehnik dasar Pencak Silat	1.Kemampuan dalam melakukan kuda-kuda (depan, tengah, belakang) 2.Kemampuan dalam melakukan sikap dasar : 1 sd 4 3.Kemampuan dalam melakukan sikap duduk (sila, simpuh, sempok, santai) 4.Kemampuan dalam melakukan tangkisan (dalam, luar, atas, bawah) 5.Kemampuan dalam melakukan pasang pola langkah (ladam, segitiga, segi empat) 6.Kemampuan dalam melakukan pasang: 1 sd 12	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan berpasangan, simulasi situasi, umpan balik langsung, dan drill repetitif dengan variasi.. 2x50		Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i> Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu melakukan tehnik dasar Pencak Silat	1.Kemampuan dalam melakukan kuda-kuda (depan, tengah, belakang) 2.Kemampuan dalam melakukan sikap dasar : 1 sd 4 3.Kemampuan dalam melakukan sikap duduk (sila, simpuh, sempok, santai) 4.Kemampuan dalam melakukan tangkisan (dalam, luar, atas, bawah) 5.Kemampuan dalam melakukan pasang pola langkah (ladam, segitiga, segi empat) 6.Kemampuan dalam melakukan pasang: 1 sd 12 7.Kemampuan dalam melakukan teknik dasar pukulan (depan, samping, lingkaran, bandul)	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan berpasangan, simulasi situasi, umpan balik langsung, dan drill repetitif dengan variasi.. 2x50		Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i> Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i>	5%

6	Mahasiswa mampu melakukan tehnik dasar Pencak Silat	1.Kemampuan dalam melakukan kuda-kuda (depan, tengah, belakang) 2.Kemampuan dalam melakukan sikap dasar : 1 sd 4 3.Kemampuan dalam melakukan sikap duduk (sila, simpuh, sempok, santai) 4.Kemampuan dalam melakukan tangkisan (dalam, luar, atas, bawah) 5.Kemampuan dalam melakukan pasang pola langkah (ladam, segitiga, segi empat) 6.Kemampuan dalam melakukan pasang: 1 sd 12 7.Kemampuan dalam melakukan teknik dasar pukulan (depan, samping, lingkaran, bandul) 8.Kemampuan dalam melakukan tendangan (depan, samping, sabit, belakang)	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan berpasangan, simulasi situasi, umpan balik langsung, dan drill repetitif dengan variasi.. 2x50		Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i> Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan tehnik dasar Pencak Silat	1.Kemampuan dalam melakukan kuda-kuda (depan, tengah, belakang) 2.Kemampuan dalam melakukan sikap dasar : 1 sd 4 3.Kemampuan dalam melakukan sikap duduk (sila, simpuh, sempok, santai) 4.Kemampuan dalam melakukan tangkisan (dalam, luar, atas, bawah) 5.Kemampuan dalam melakukan pasang pola langkah (ladam, segitiga, segi empat) 6.Kemampuan dalam melakukan pasang: 1 sd 12 7.Kemampuan dalam melakukan teknik dasar pukulan (depan, samping, lingkaran, bandul) 8.Kemampuan dalam melakukan tendangan (depan, samping, sabit, belakang) 9.Kemampuan dalam melakukan sapuan (tegak depan, rebah belakang, rebah depan) dan Jatuhan (depan, samping, belakang)	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, latihan berpasangan, simulasi situasi, umpan balik langsung, dan drill repetitif dengan variasi.. 2x50		Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i> Materi: tehnik dasar pencak silat Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu melakukan dan menguasai tehnik dasar Pencak Silat		Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	analisis kasus. 2x50		Materi: UTS Pustaka: <i>Achmad Rizanul dan Muhammad Kharis Fajar. 2022. Keterampilan Dasar Pencak Silat : Zifatama Jawara 2022</i> Materi: UTS Pustaka: <i>Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</i>	15%

9	Mahasiswa mampu melakukan tehnik jurus Tunggal IPSI	1.Kemampuan dalam melakukan jurus tunggal IPSI tangan kosong 2.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, observasi terstruktur, diskusi kelompok, analisis video, dan praktik observasi dengan umpan balik.. 2X50		Materi: Jurus tunggal IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada Materi: Jurus Tunggal IPSI Pustaka: PB. IPSI. 2022. <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat</i> . Jakarta: PB	5%
10	Mahasiswa mampu melakukan tehnik jurus Tunggal IPSI	1.Kemampuan dalam melakukan jurus tunggal IPSI tangan kosong dan senjata golok 2.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, observasi terstruktur, diskusi kelompok, analisis video, dan praktik observasi dengan umpan balik.. 2X50		Materi: Jurus tunggal IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada Materi: Jurus Tunggal IPSI Pustaka: PB. IPSI. 2022. <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat</i> . Jakarta: PB	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan tehnik jurus Tunggal IPSI	1.Kemampuan dalam melakukan jurus tunggal IPSI tangan kosong, senjata golok dan toya 2.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, observasi terstruktur, diskusi kelompok, analisis video, dan praktik observasi dengan umpan balik.. 2X50		Materi: Jurus tunggal IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada Materi: Jurus Tunggal IPSI Pustaka: PB. IPSI. 2022. <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat</i> . Jakarta: PB	5%

12	Mahasiswa mampu melakukan tehnik jurus Tunggal IPSI	1.Kemampuan dalam melakukan jurus tunggal IPSI tangan kosong, senjata golok dan toya 2.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, observasi terstruktur, diskusi kelompok, analisis video, dan praktik observasi dengan umpan balik.. 2X50		Materi: Jurus tunggal IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada Materi: Jurus Tunggal IPSI Pustaka: PB. IPSI. 2022. <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat</i> . Jakarta: PB	5%
13	Mahasiswa mampu melakukan tehnik jurus Tunggal IPSI	1.Kemampuan dalam melakukan jurus tunggal IPSI tangan kosong, senjata golok dan toya 2.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI	Kriteria: 1.Tes 2.Praktek Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Penilaian Portofolio	Demonstrasi, observasi terstruktur, diskusi kelompok, analisis video, dan praktik observasi dengan umpan balik.. 2X50		Materi: Jurus tunggal IPSI Pustaka: Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada Materi: Jurus Tunggal IPSI Pustaka: PB. IPSI. 2022. <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat</i> . Jakarta: PB	5%

14	Mahasiswa dapat menunjukkan perilaku etis dan sportif dalam setiap aktivitas pencak silat, baik saat latihan maupun evaluasi, serta memahami pentingnya nilai-nilai tersebut dalam konteks bela diri dan kehidupan sehari-hari.	1. Kemampuan menerapkan prinsip menghormati lawan selama praktik 2. Konsistensi dalam menunjukkan sikap fair play selama evaluasi 3. Kemampuan menerapkan aturan keselamatan dan etika dalam interaksi latihan 4. Kemampuan menunjukkan integritas dan kejujuran dalam penilaian diri dan orang lain	Kriteria: 1. Tes 2. Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, simulasi situasi, diskusi kelompok, role-play, dan observasi langsung selama praktik.	Materi: Prinsip-prinsip etika dalam pencak silat, Nilai-nilai sportivitas dalam bela diri, Aturan dan norma selama latihan dan evaluasi, Studi kasus penerapan etika dan sportivitas dalam konteks nyata Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Pengenalan Kategori Tanding Pustaka: <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i> Materi: Kategori tanding Pustaka: <i>Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat. Yogyakarta: Lemit IKIP Yogyakarta</i>	5%
----	--	---	--	---	--	----

15	Mahasiswa dapat menunjukkan perilaku etis dan sportif dalam setiap aktivitas pencak silat, baik saat latihan maupun evaluasi, serta memahami pentingnya nilai-nilai tersebut dalam konteks bela diri dan kehidupan sehari-hari.	1. Kemampuan menerapkan prinsip menghormati lawan selama praktik 2. Konsistensi dalam menunjukkan sikap fair play selama evaluasi 3. Kemampuan menerapkan aturan keselamatan dan etika dalam interaksi latihan 4. Kemampuan menunjukkan integritas dan kejujuran dalam penilaian diri dan orang lain	Kriteria: 1. Tes 2. Praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Simulasi kategori tanding 2x50	Materi: Prinsip-prinsip etika dalam pencak silat, Nilai-nilai sportivitas dalam bela diri, Aturan dan norma selama latihan dan evaluasi, Studi kasus penerapan etika dan sportivitas dalam konteks nyata Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i> Materi: Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, sempok, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda kuda (depan, belakang, samping, tengah). Pustaka: <i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada</i> Materi: Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkari), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) .Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang). Pustaka: PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB	5%
----	--	---	--	---	---	----

16	UAS Praktik Jurus Tunggal IPSI		Kriteria: Teknik benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ujian Praktek 2x50		Materi: UAS jurus tunggal Pustaka: <i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada</i> Materi: UAS jurus tunggal Pustaka: <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i>	15%
----	--------------------------------	--	--	--------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.75%
3.	Penilaian Portofolio	16.25%
4.	Penilaian Praktikum	25.75%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	17%
6.	Tes	13.25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Agustus 2025

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keplatihan Olahraga
(Kampus Kabupaten Magetan)



ACHMAD RIZANUL WAHYUDI
NIDN 0015057910

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keplatihan Olahraga
(Kampus Kabupaten Magetan)



NIDN

