

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas PSDKU Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga (Kampus Kabupaten Magetan)						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Profesi Kepelatihan Olahraga	8530402010	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	9 Desember 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Drs. Mahfud Irsyada, M.Pd.		Moh. Amrullah Albaitomi, S.Pd., M.Pd.			ACHMAD RIZANUL WAHYUDI												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-12	Menguasai konsep, teoritis dan praktis bidang kepelatihan dan kependidikan olahraga																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan peran profesi kepelatihan olahraga.																
	CPMK - 2	Menganalisis tugas, tanggung jawab, dan standar kompetensi pelatih berdasarkan regulasi nasional/internasional.																
	CPMK - 3	Menyusun rencana pengembangan profesional pelatih (coach development plan).																
	CPMK - 4	Menunjukkan pemahaman dan komitmen terhadap etika profesi kepelatihan, keselamatan atlet, dan integritas sportivitas.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-12												
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2				✓												
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4		✓														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓														
		CPMK-2			✓													
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas konsep, ruang lingkup, peran, kompetensi, etika, dan tanggung jawab profesi kepelatihan olahraga, serta pengembangan profesional berkelanjutan bagi pelatih. Mahasiswa diarahkan untuk memahami standar profesi pelatih baik di tingkat nasional maupun internasional, termasuk kemampuan analisis kasus profesional dan praktik komunikasi kepelatihan. Mata kuliah memberikan fondasi untuk menyiapkan mahasiswa menjadi pelatih yang profesional, berintegritas, dan adaptif terhadap perkembangan ilmu kepelatihan modern.					
Pustaka		Utama :					
		1. ICCE. (International Council for Coaching Excellence). International Sport Coaching Framework. 2. Lyle, J. (2019). Sports Coaching Concepts.					
		Pendukung :					
		1. Bumpa & Haff, (2019). Periodization Theory and Methodology					
Dosen Pengampu		Drs. Machfud Irsyada, M.Pd. Yogi Sayuty, S.Pd., M.Pd. Moh. Amrullah Albaitomi, S.Pd., M.Pd. Muhammad Arja Bahaudin, S.Or., M.Or.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui tentang Pengantar profesi kepelatihan olahraga	Tugas Drive ditulis tangan	Kriteria: Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah 2X50	Ceramah 2X50	Materi: Pengantar profesi kepelatihan olahraga Pustaka: Lyle, J. (2019). Sports Coaching Concepts.	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Ruang lingkup profesi pelatih & klasifikasi	Kuis	Kriteria: Mampu menjawab dan menjelaskan Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Ceramah dan Tugas individu 2X50	Ceramah dan Tugas individu 2X50	Materi: Ruang lingkup profesi pelatih & klasifikasi Pustaka: Lyle, J. (2019). Sports Coaching Concepts.	5%
3	Mahasiswa mengetahui Standar kompetensi pelatih (KONI, PP Cabor, ICCE)	Mampu membuat Kerangka mapping Standarisasi pelatih kompeten	Kriteria: Ketepatan membuat mapping Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tugas Kelompok 2X50	Ceramah dan Tugas Kelompok 2X50	Materi: Standar kompetensi pelatih (KONI, PP Cabor, ICCE) Pustaka: ICCE. (International Council for Coaching Excellence). International Sport Coaching Framework.	5%
4	Peran pelatih dalam pembinaan atlet	Mahasiswa mampu diskusi dan analisis	Kriteria: ketepatan dalam analisis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	Diskusi kelompok dan analisis dokumen 2X50	Diskusi kelompok dan analisis dokumen 2X50	Materi: Peran pelatih dalam pembinaan atlet Pustaka: Lyle, J. (2019). Sports Coaching Concepts.	5%
5							0%
6							0%

7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	4.17%
2.	Penilaian Portofolio	6.67%
3.	Penilaian Praktikum	6.67%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.5%
		20.01%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

