



**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓		✓				✓									✓
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8				✓													✓
CPMK-9					✓												
CPMK-10						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Analisis Performa Atlet Cabang Olahraga Pencak Silat bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang teknik analisis performa atlet dalam cabang olahraga pencak silat. Mahasiswa akan mempelajari berbagai metode dan teknik analisis performa atlet, termasuk pengukuran fisik, evaluasi teknik, strategi kompetisi, dan faktor psikologis yang memengaruhi performa atlet. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pembelajaran teori dan praktik, studi kasus, serta pengembangan keterampilan analisis performa atlet untuk meningkatkan prestasi dalam cabang olahraga pencak silat.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	1. Mukholid.(2018). Pencak Silat Basic Movement Skills of Sport and Health Education Students in the Universities of Central Java and Yogyakarta Regions. International Journal of Science and Research. 7(3): 1343-1347															
	<b>Pendukung :</b>	1. Fe, Eci. (2017). Buku Pintar Olahraga & Permainan Tradisional. Yogyakarta: Laksana 2. Effendi, R. (2017). Wawancara Langsung. Jakarta: Padepokan Pencak Silat Indonesia 3. Hahir, A., & Maulana, A. S. (2017). Pencak Silat the Indonesia Matrial Arts. Yogyakarta: Metabook.															
<b>Dosen Pengampu</b>	Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. Moh. Amrullah Albaitomi, S.Pd., M.Pd.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mampu menerapkan teknik dasar dan strategi dalam pencak silat dalam berbagai situasi pertandingan.	1.Kemampuan menerapkan teknik dasar pencak silat 2.Kemampuan merancang strategi pertandingan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Tes	Demonstrasi, Latihan, Diskusi.	Penugasan video presentasi tentang penerapan teknik dasar pencak silat dalam pertandingan	<b>Materi:</b> Teknik dasar pencak silat, Strategi pertandingan dalam pencak silat <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	0%										
2	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai teknik dasar dan strategi dalam pencak silat serta mampu mengaplikasikannya dalam situasi pertandingan yang berbeda.	1.Kemampuan menerapkan teknik dasar pencak silat 2.Kemampuan menerapkan strategi dalam pertandingan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Tes	Demonstrasi, Diskusi, Latihan Praktik.	Diskusi daring tentang penerapan teknik dasar dan strategi dalam pencak silat	<b>Materi:</b> Teknik Dasar Pencak Silat, Strategi dalam Pencak Silat, Penerapan Teknik dan Strategi dalam Pertandingan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%										

3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis performa atlet pencak silat dengan menggunakan metode ilmiah dan data terkini untuk meningkatkan efektivitas latihan.	1.Teknik analisis performa atlet 2.Penggunaan metode ilmiah dalam analisis 3.Penerapan data terkini dalam evaluasi performa atlet	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan analisis data.	Diskusi daring tentang aplikasi metode ilmiah dalam analisis performa atlet, Menganalisis data terkini performa atlet secara mandiri dan menyajikannya dalam bentuk portofolio online	<b>Materi:</b> Prinsip analisis performa atlet, Metode ilmiah dalam olahraga, Penggunaan data terkini dalam evaluasi performa atlet <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis performa atlet pencak silat dengan menggunakan metode ilmiah dan data terkini untuk meningkatkan efektivitas latihan.	1.Analisis performa atlet menggunakan metode ilmiah 2.Penerapan data terkini dalam analisis performa atlet 3.Kemampuan meningkatkan efektivitas latihan atlet	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang penerapan metode ilmiah dalam analisis performa atlet	<b>Materi:</b> Pengenalan metode ilmiah dalam analisis performa atlet pencak silat, Penerapan data terkini dalam analisis performa, Strategi meningkatkan efektivitas latihan atlet <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas teknik dan strategi pertandingan atlet pencak silat berdasarkan kriteria kompetisi terkini.	1.Analisis teknik yang digunakan atlet 2.Evaluasi strategi pertandingan atlet 3.Rekomendasi perbaikan teknik dan strategi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis teknik atlet pencak silat, Menyusun portofolio evaluasi strategi pertandingan atlet	<b>Materi:</b> Konsep evaluasi performa atlet, Kriteria kompetisi terkini dalam pencak silat, Teknik analisis performa atlet, Strategi pertandingan dalam pencak silat <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program latihan yang inovatif untuk meningkatkan kinerja atlet pencak silat berdasarkan analisis performa terkini.	1.Kemampuan menganalisis performa atlet pencak silat 2.Kemampuan merancang program latihan inovatif 3.Kemampuan menjelaskan konsep program latihan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah membuat video presentasi tentang program latihan inovatif yang telah dirancang dan menjelaskan konsep-konsep yang digunakan.	<b>Materi:</b> Analisis performa atlet pencak silat, Prinsip-prinsip dasar dalam merancang program latihan, Inovasi dalam program latihan atlet pencak silat <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%
7	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan program latihan yang inovatif dan efektif untuk meningkatkan kinerja atlet pencak silat berdasarkan analisis performa terkini.	1.Kemampuan menganalisis performa atlet pencak silat 2.Kemampuan menciptakan program latihan inovatif 3.Kemampuan menjelaskan konsep program latihan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran berbasis masalah.	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan yang cocok adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk.	<b>Materi:</b> Analisis performa atlet pencak silat terkini, Prinsip-prinsip dasar dalam menciptakan program latihan, Teknik inovatif dalam merancang program latihan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahann	5%

8	Mampu menerapkan teknik dasar dan strategi dalam pencak silat dalam berbagai situasi pertandingan	1.Penerapan teknik dasar dengan tepat 2.Penggunaan strategi yang efektif dalam pertandingan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Demonstrasi, Diskusi, Latihan Praktik.	Diskusi daring tentang penerapan teknik dasar dan strategi dalam situasi pertandingan	<b>Materi:</b> Teknik Dasar Pencak Silat, Strategi Pertandingan Pencak Silat, Simulasi Pertandingan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	20%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prinsip etika dan nilai budaya dalam latihan dan kompetisi pencak silat dengan baik dan benar.	1.Eтика dalam latihan pencak silat 2.Penerapan nilai budaya dalam kompetisi 3.Kesadaran akan pentingnya etika dan nilai budaya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok dan studi kasus.	Diskusi daring tentang penerapan prinsip etika dalam latihan pencak silat	<b>Materi:</b> Prinsip Etika dalam Pencak Silat, Nilai Budaya dalam Kompetisi, Studi Kasus Etika dan Nilai Budaya dalam Pencak Silat <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak psikologis dan sosial dari pencak silat pada atlet dan masyarakat serta mampu mengaitkan hal tersebut dengan konteks praktik olahraga pencak silat.	1.Persepsi atlet terhadap pencak silat 2.Pengaruh pencak silat dalam membentuk karakter atlet 3.Penerimaan masyarakat terhadap pencak silat	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok dan presentasi.	Diskusi daring tentang pengalaman pribadi terkait dampak psikologis pencak silat	<b>Materi:</b> Dampak psikologis dari pencak silat pada atlet, Dampak sosial dari pencak silat pada masyarakat, Studi kasus tentang pengaruh pencak silat dalam kehidupan sehari-hari <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kondisi fisik dan mental atlet pencak silat serta mampu menyesuaikan strategi pelatihan yang sesuai untuk meningkatkan performa atlet.	1.Kemampuan mengevaluasi kondisi fisik atlet 2.Kemampuan mengevaluasi kondisi mental atlet 3.Kemampuan menyesuaikan strategi pelatihan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang evaluasi kondisi fisik dan mental atlet, Penyusunan portofolio strategi pelatihan atlet	<b>Materi:</b> Pengukuran kondisi fisik atlet, Evaluasi kondisi mental atlet, Strategi pelatihan yang sesuai <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
12	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi performa atlet yang adaptif dan inklusif untuk berbagai jenis atlet pencak silat.	1.Kemampuan memahami kebutuhan atlet 2.Kemampuan menciptakan metode evaluasi adaptif 3.Kemampuan menerapkan inklusivitas dalam evaluasi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah.	Diskusi daring tentang penerapan metode evaluasi adaptif untuk atlet pencak silat	<b>Materi:</b> Karakteristik atlet pencak silat, Prinsip evaluasi performa atlet, Strategi adaptif dalam evaluasi <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%

13	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode evaluasi performa atlet yang adaptif dan inklusif untuk berbagai jenis atlet pencak silat.	1.Kemampuan menciptakan metode evaluasi adaptif 2.Kemampuan menciptakan metode evaluasi inklusif 3.Kemampuan menerapkan metode evaluasi pada atlet pencak silat	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Pembelajaran Kolaboratif.	Diskusi daring tentang penerapan metode evaluasi adaptif dan inklusif pada atlet pencak silat	<b>Materi:</b> Pengertian evaluasi performa atlet, Prinsip evaluasi adaptif, Prinsip evaluasi inklusif, Penerapan evaluasi pada atlet pencak silat <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknologi terkini dalam analisis dan pelatihan performa atlet pencak silat.	1.Pemahaman konsep teknologi terkini dalam olahraga 2.Kemampuan menerapkan teknologi dalam analisis performa atlet pencak silat 3.Kreativitas dalam menggunakan teknologi untuk pelatihan atlet	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembelajaran aktif melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung dengan teknologi terkini.	Diskusi daring tentang penerapan teknologi dalam analisis performa atlet pencak silat	<b>Materi:</b> Konsep teknologi terkini dalam olahraga, Penerapan teknologi dalam analisis performa atlet pencak silat, Studi kasus penggunaan teknologi dalam pelatihan atlet <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menguasai keterampilan analisis data performa atlet dan mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan data yang dianalisis.	1.Analisis data performa atlet 2.Integrasi data dari berbagai sumber 3.Kemampuan pengambilan keputusan strategis	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Tes	Pembelajaran berbasis masalah.	Diskusi daring tentang analisis data performa atlet dan pengambilan keputusan strategis	<b>Materi:</b> Teknik analisis data performa atlet, Strategi pengambilan keputusan berdasarkan data, Integrasi data dari sumber yang berbeda <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	5%
16	Mampu menerapkan teknik dasar dan strategi dalam pencak silat dalam berbagai situasi pertandingan	1.Penerapan teknik dasar dengan tepat 2.Penggunaan strategi yang efektif dalam simulasi pertandingan	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Demonstrasi, Diskusi, Simulasi.	Penugasan video simulasi penerapan teknik dasar dan strategi dalam pencak silat	<b>Materi:</b> Teknik dasar pencak silat, Strategi bertanding, Simulasi pertandingan <b>Pustaka:</b> Handbook Perkuliahan	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	8.34%
3.	Penilaian Portofolio	24.18%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	15.84%
5.	Tes	16.67%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum,

- ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  - 4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
  - 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  - 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  - 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  - 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  - 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  - 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  - 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  - 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 21:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa