

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen																																	
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
ANALISIS PERFORMA ATLET CABANG OLAHRAGA PICKLEBALL	8520204777		T=2 P=1	ECTS=4.77	3	23 Januari 2026																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																		
					MUHAMMAD																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																						
	CPMK - 1	Menerapkan konsep logis dan sistematis dalam menyelesaikan masalah spesifik bidang keahlian (C3)																																					
	CPMK - 2	Menganalisis struktur masalah untuk mengidentifikasi pola dan hubungan antar komponen (C4)																																					
	CPMK - 3	Mengevaluasi solusi berdasarkan standar kompetensi kerja bidang keahlian (C5)																																					
	CPMK - 4	Menciptakan strategi inovatif untuk mengatasi tantangan dalam pekerjaan spesifik (C6)																																					
	CPMK - 5	Menerapkan teknik berpikir kritis dalam pengambilan keputusan praktis (C3)																																					
	CPMK - 6	Menganalisis efektivitas berbagai pendekatan kerja sesuai konteks bidang keahlian (C4)																																					
	CPMK - 7	Mengevaluasi kualitas hasil kerja berdasarkan kriteria standar kompetensi (C5)																																					
	CPMK - 8	Menciptakan metode kerja baru yang meningkatkan efisiensi dan kreativitas (C6)																																					
	CPMK - 9	Menerapkan prinsip sistematis dalam mengorganisir tugas-tugas kompleks (C3)																																					
	CPMK - 10	Menganalisis hubungan antara teori dan praktik dalam konteks pekerjaan nyata (C4)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-4	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓	CPMK-3		✓	CPMK-4		✓	CPMK-5	✓		CPMK-6		✓	CPMK-7	✓		CPMK-8		✓	CPMK-9		✓	CPMK-10		✓
	CPMK	CPL-1	CPL-4																																				
CPMK-1	✓																																						
CPMK-2		✓																																					
CPMK-3		✓																																					
CPMK-4		✓																																					
CPMK-5	✓																																						
CPMK-6		✓																																					
CPMK-7	✓																																						
CPMK-8		✓																																					
CPMK-9		✓																																					
CPMK-10		✓																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6	✓	✓															CPMK-7			✓														CPMK-8				✓	✓	✓	✓									✓	CPMK-9									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		CPMK-10								✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-8				✓	✓	✓	✓									✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-9									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-10								✓																																																																																																																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK																																																																																																																																																																																																													
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																					
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																																																																																					
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah, merancang solusi dengan pendekatan logis dan sistematis, serta menerapkannya dalam konteks bidang keahlian.	1.Kemampuan mengidentifikasi masalah dengan tepat 2.Kemampuan merancang solusi yang logis dan sistematis 3.Kemampuan menerapkan solusi dalam konteks nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, studi kasus, diskusi kelompok, dan demonstrasi penerapan konsep..		Materi: Pengenalan konsep logika dan sistematika pemecahan masalah, Teknik identifikasi masalah dalam bidang keahlian, Langkah-langkah penerapan solusi logis dan sistematis Pustaka: Handbook Perkuliahan		5%																																																																																																																																																																																																					
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah, merancang solusi dengan pendekatan logis dan sistematis, serta mengevaluasi hasil penyelesaian masalah dalam konteks keahlian.	1.Kemampuan mengidentifikasi masalah dengan tepat 2.Kemampuan merancang solusi yang logis dan sistematis 3.Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi yang diterapkan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Studi kasus, diskusi terpadang, demonstrasi, dan latihan terstruktur.	Analisis kasus online, Pembuatan solusi terstruktur, Forum diskusi problem-solving	Materi: Prinsip berpikir logis dan sistematis, Teknik identifikasi masalah, Metode perancangan solusi, Evaluasi hasil penyelesaian masalah Pustaka: Handbook Perkuliahan		5%																																																																																																																																																																																																					
3		5	Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum					5%																																																																																																																																																																																																					

4		Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi yang diterapkan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif				5%
5	Mahasiswa mampu menciptakan dan mengusulkan metode kerja baru yang inovatif untuk meningkatkan efisiensi dan kreativitas dalam analisis performa atlet pickleball.	1. 2.Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi yang diterapkan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project-Based Learning, Diskusi Terpandu, Presentasi, dan Brainstorming Kolaboratif..	Pengumpulan Proposal Awal Metode Analisis Inovatif, Mahasiswa mengumpulkan draft proposal tertulis (dokumen/pdf) yang menguraikan ide metode kerja baru untuk analisis performa pickleball, mencakup identifikasi masalah, prinsip efisiensi, dan elemen kreatif yang diusulkan.	Materi: Prinsip Efisiensi dalam Analisis Performa Olahraga, Teknik-Teknik Pengembangan Kreativitas (Brainstorming, SCAMPER, dll.), Studi Kasus: Inovasi Metode Analisis dalam Olahraga Raket, Kerangka Perancangan Proposal Metode Kerja Baru Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6		Kemampuan mengevaluasi efektivitas solusi yang diterapkan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Tes				5%
7	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1.Kemampuan mengidentifikasi tantangan spesifik dalam konteks pekerjaan 2.Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3.Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Project-based learning, diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Pengembangan proposal strategi inovatif melalui LMS, Forum diskusi analisis kasus tantangan pekerjaan	Materi: Konsep strategi inovatif, Analisis tantangan pekerjaan spesifik, Teknik brainstorming dan desain solusi, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kesenjangan antara teori dan praktik, serta memberikan solusi berdasarkan analisis mendalam terhadap kasus nyata	1.Kemampuan mengidentifikasi elemen teoritis dalam praktik nyata 2.Kemampuan menganalisis kesenjangan teori-praktik 3.Kemampuan memberikan rekomendasi berbasis analisis 4.Kualitas penyajian hasil analisis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi analisis, dan refleksi kritis.	Analisis studi kasus online, Diskusi forum tentang implementasi teori, Presentasi video analisis kasus	Materi: Konsep dasar hubungan teori-praktik, Teknik analisis kesenjangan teori-praktik, Studi kasus industri nyata, Metode perumusan rekomendasi praktis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

9	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1. Kemampuan mengidentifikasi tantangan dalam pekerjaan spesifik 2. Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3. Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah 4. Kemampuan mengevaluasi dan merevisi strategi berdasarkan umpan balik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Analisis tantangan dalam pekerjaan spesifik, Prinsip-prinsip inovasi strategis, Teknik pengembangan solusi kreatif, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
10	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1. Kemampuan mengidentifikasi tantangan dalam pekerjaan spesifik 2. Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3. Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah 4. Kemampuan mengevaluasi dan merevisi strategi berdasarkan umpan balik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Analisis tantangan dalam pekerjaan spesifik, Prinsip-prinsip inovasi strategis, Teknik pengembangan solusi kreatif, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
11	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1. Kemampuan mengidentifikasi tantangan dalam pekerjaan spesifik 2. Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3. Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah 4. Kemampuan mengevaluasi dan merevisi strategi berdasarkan umpan balik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Analisis tantangan dalam pekerjaan spesifik, Prinsip-prinsip inovasi strategis, Teknik pengembangan solusi kreatif, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

12	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1.Kemampuan mengidentifikasi tantangan dalam pekerjaan spesifik 2.Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3.Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah 4.Kemampuan mengevaluasi dan merevisi strategi berdasarkan umpan balik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Analisis tantangan dalam pekerjaan spesifik, Prinsip-prinsip inovasi strategis, Teknik pengembangan solusi kreatif, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
13	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1.Kemampuan mengidentifikasi tantangan dalam pekerjaan spesifik 2.Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3.Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah 4.Kemampuan mengevaluasi dan merevisi strategi berdasarkan umpan balik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Analisis tantangan dalam pekerjaan spesifik, Prinsip-prinsip inovasi strategis, Teknik pengembangan solusi kreatif, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
14	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1.Kemampuan mengidentifikasi tantangan dalam pekerjaan spesifik 2.Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3.Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah 4.Kemampuan mengevaluasi dan merevisi strategi berdasarkan umpan balik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Analisis tantangan dalam pekerjaan spesifik, Prinsip-prinsip inovasi strategis, Teknik pengembangan solusi kreatif, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

15	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan mengevaluasi strategi inovatif yang efektif untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam bidang pekerjaan terkait.	1. Kemampuan mengidentifikasi tantangan dalam pekerjaan spesifik 2. Kreativitas dalam merancang solusi strategis 3. Keefektifan strategi yang diusulkan dalam mengatasi masalah 4. Kemampuan mengevaluasi dan merevisi strategi berdasarkan umpan balik	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Studi kasus, diskusi kelompok, presentasi, dan umpan balik konstruktif.		Materi: Analisis tantangan dalam pekerjaan spesifik, Prinsip-prinsip inovasi strategis, Teknik pengembangan solusi kreatif, Evaluasi dan implementasi strategi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
16	Mahasiswa dapat merancang, mengembangkan, dan menerapkan metode kerja inovatif yang mampu meningkatkan produktivitas dan kreativitas dalam konteks profesional	1. Kemampuan menganalisis kebutuhan perbaikan metode kerja 2. Kreativitas dalam merancang solusi inovatif 3. Kelayakan implementasi metode kerja baru 4. Dampak peningkatan efisiensi yang dihasilkan 5. Kemampuan presentasi dan justifikasi metode kerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Project-based learning, diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi.	Analisis proses kerja existing, Perancangan proposal metode kerja inovatif, Presentasi video solusi kreatif	Materi: Konsep dasar inovasi metode kerja, Teknik analisis proses kerja, Prinsip-prinsip kreativitas dalam kerja, Studi kasus implementasi metode kerja inovatif, Pengukuran dampak efisiensi Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	23.75%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	27.5%
3.	Penilaian Portofolio	1.25%
4.	Penilaian Praktikum	11.25%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
6.	Tes	6.25%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.