

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen																																																													
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																			
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																													
Biomekanika Olahraga	8520203030	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	3	29 April 2023																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																														
	I Dewa Made Aryananda Wijaya Kusuma, S.Pd., M.Or.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			MUHAMMAD																																																														
Model Pembelajaran	Case Study																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																		
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																		
	CPL-8	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian yang berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan, serta mempublikasikan hasil penelitian di jurnal ilmiah bereputasi.																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																			
	CPMK - 1	Memahami Peranan Biomekanika dalam Olahraga																																																																		
	CPMK - 2	Memahami Type Joint for Movement, Motion, Plane of Motion, Type of Muscle Contraction																																																																		
	CPMK - 3	Memahami Force-Motion, Force-Time, Inertia																																																																		
	CPMK - 4	Memahami Range of Motion, Balance, Coordination Continuum																																																																		
	CPMK - 5	Memahami Segmental Interaction, Optimal Projection, Spin																																																																		
	CPMK - 6	Memahami Kecepatan dan Percepatan																																																																		
	CPMK - 7	Memahami Analisis Gerak Cabang Olahraga																																																																		
	CPMK - 8	Analisis Gerak Dasar Manusia																																																																		
	CPMK - 9	UTS																																																																		
	CPMK - 10	UAS																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-10</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-8	CPMK-1	✓	✓				CPMK-2	✓	✓				CPMK-3	✓	✓				CPMK-4	✓	✓				CPMK-5	✓	✓				CPMK-6	✓	✓				CPMK-7			✓	✓	✓	CPMK-8			✓	✓	✓	CPMK-9	✓	✓				CPMK-10	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-8																																																														
CPMK-1	✓	✓																																																																		
CPMK-2	✓	✓																																																																		
CPMK-3	✓	✓																																																																		
CPMK-4	✓	✓																																																																		
CPMK-5	✓	✓																																																																		
CPMK-6	✓	✓																																																																		
CPMK-7			✓	✓	✓																																																															
CPMK-8			✓	✓	✓																																																															
CPMK-9	✓	✓																																																																		
CPMK-10	✓	✓	✓	✓	✓																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																				

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓	✓	✓											CPMK-4							✓										CPMK-5									✓	✓							CPMK-6											✓						CPMK-7												✓					CPMK-8													✓	✓	✓		CPMK-9								✓									CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																													
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-3				✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-4							✓																																																																																																																																																																																																						
CPMK-5									✓	✓																																																																																																																																																																																																			
CPMK-6											✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-7												✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-8													✓	✓	✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-9								✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Biomekanika Olahraga membahas dasar-dasar gerakan tubuh dalam konteks olahraga, mencakup titik berat, kesetimbangan, gaya, kekuatan, kecepatan, dan lainnya. Perkuliahan melibatkan presentasi, diskusi, dan ceramah, serta penilaian melalui tes tulis, tugas, dan praktek.																																																																																																																																																																																																												
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																																																												
	1. Albernety, Bruce, et.al. 1997. The Biophysical Foundations of Human Movement , Australia : Human Kinetics. 2. Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall 3. Carr, Gerry. 1997. Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics. 4. Hidayat, Imam. 1997. Biomekanika , Diklat, FPOK-IKIP Bandung.																																																																																																																																																																																																												
	Pendukung :																																																																																																																																																																																																												
Dosen Pengampu	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Bhekti Lestari, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																																																						
1	Mampu menjelaskan peran penting biomekanika dalam analisis gerakan tubuh manusia dan implementasinya dalam meningkatkan performa atlet dan teknik olahraga	Menjelaskan dan menguasai peranan biomekanika dalam olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Definisi Biomekanika Pustaka: Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall	5%																																																																																																																																																																																																						

2	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan jenis-jenis persendian untuk gerakan, jenis gerakan dan bidang gerakannya, serta tipe kontraksi otot yang terlibat dalam proses biomekanika tubuh manusia	1. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis persendian yang terlibat dalam gerakan tubuh manusia 2. Mampu menjelaskan jenis gerakan yang terjadi pada persendian tersebut, misalnya fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi, dan lainnya 3. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bidang gerak dari masing-masing gerakan pada persendian 4. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tipe kontraksi otot yang terlibat dalam setiap gerakan, seperti kontraksi isometrik, kontraksi isotonic (kontraksi eksentrik dan kontraksi konsentrik), dan kontraksi isokinetik 5. Mampu menghubungkan pengetahuan tentang jenis persendian, jenis gerakan, dan tipe kontraksi otot dalam konteks analisis biomekanika untuk memahami interaksi gerakan tubuh manusia secara komprehensif	Kriteria: Nilai sempurna apabila mahasiswa berpartisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50	Materi: bidang gerak Pustaka: <i>Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics</i>, London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall	0%
---	--	---	---	--	---	----

3	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan jenis-jenis persendian untuk gerakan, jenis gerakan dan bidang gerakannya, serta tipe kontraksi otot yang terlibat dalam proses biomekanika tubuh manusia	1. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis persendian yang terlibat dalam gerakan tubuh manusia 2. Mampu menjelaskan jenis gerakan yang terjadi pada persendian tersebut, misalnya fleksi, ekstensi, abduksi, adduksi, rotasi, dan lainnya 3. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan bidang gerak dari masing-masing gerakan pada persendian 4. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tipe kontraksi otot yang terlibat dalam setiap gerakan, seperti kontraksi isometrik, kontraksi isotonic (kontraksi eksentrik dan kontraksi konsentrik), dan kontraksi isokinetik 5. Mampu menghubungkan pengetahuan tentang jenis persendian, jenis gerakan, dan tipe kontraksi otot dalam konteks analisis biomekanika untuk memahami interaksi gerakan tubuh manusia secara komprehensif	Kriteria: berpartisipasi aktif selama perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50	Materi: bidang gerak, persendian dan kontraksi otot Pustaka: <i>Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics, London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall</i>	5%
---	--	---	---	--	--	----

4	Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip kekuatan terkait gerakan tubuh, pola waktu kekuatan, dan prinsip inersia dalam analisis biomekanika	1.Mampu untuk menjelaskan secara komprehensif prinsip-prinsip force yang terkait dengan gerakan tubuh manusia, termasuk definisi force (gayanya, arahnya, besarnya), jenis-jenis force, dan hubungannya dengan analisis biomekanika 2.Mampu dalam menerapkan prinsip-prinsip force dalam analisis gerakan tubuh manusia, misalnya mengidentifikasi gaya yang terlibat dalam gerakan tertentu, memahami bagaimana force mempengaruhi performa olahraga, dan menjelaskan bagaimana gerakan dipengaruhi oleh gaya eksternal dan internal 3.Mampu untuk memahami dan menjelaskan pola waktu force, termasuk kaitannya dengan analisis gerakan yang cepat atau lambat, serta bagaimana pola waktu force berdampak pada kinematika dan kinetika tubuh manusia 4.Mampu untuk menjelaskan konsep inersia dan bagaimana prinsip ini berlaku dalam gerakan tubuh manusia, serta bagaimana inersia dapat mempengaruhi respons tubuh terhadap gaya dan gerakan eksternal	Kriteria: Kelengkapan tugas disertai video dengan menyertakan referensi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50	Diskusi daring tentang penerapan konsep Force-Motion dalam olahraga	Materi: force, moment inertia Pustaka: <i>Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall</i>	5%
---	---	--	---	--	---	---	----

5	Mampu memahami definisi Force-Motion, Force-Time, And Inertia	Menjelaskan dan menguasai definisi Force-Motion, Force-Time, And Inertia	Kriteria: berpartisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50	Quiz	Materi: force, moment inertia Pustaka: <i>Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall</i>	5%
6	Mampu memahami definisi Force-Motion, Force-Time, And Inertia	Menjelaskan dan menguasai definisi Force-Motion, Force-Time, And Inertia	Kriteria: berpartisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: force, moment inertia Pustaka: <i>Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall</i>	5%
7	Mampu memahami definisi Range of Motion, Balance, Coordination Continuum	Menjelaskan dan menguasai definisi Range of Motion, Balance, Coordination Continuum	Kriteria: berpartisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: ROM, balance Pustaka: <i>Carr, Gerry. 1997. Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	menjawab pertanyaan dengan benar	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50		Materi: biomekanika Pustaka: <i>Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall</i>	10%
9	Mampu memahami Segmental Interaction, Optimal Projection, And Spin	Menjelaskan dan menguasai Segmental Interaction, Optimal Projection, And Spin	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Segmental Interaction, Optimal Projection, And Spin Pustaka: <i>Carr, Gerry. 1997. Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	5%

10	Mampu memahami Segmental Interaction, Optimal Projection, Spin	Menjelaskan dan menguasai Segmental Interaction, Optimal Projection, Spin	Kriteria: berpartisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: Segmental Interaction, Optimal Projection, And Spin Pustaka: <i>Carr, Gerry. 1997. Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	5%
11	Mampu memahami definisi Kecepatan, Percepatan	Menjelaskan dan menguasai Kecepatan, Percepatan	Kriteria: berpartisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: kecepatan, percepatan Pustaka: <i>Carr, Gerry. 1997. Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	5%
12	Mampu menganalisis gerak cabang olahraga menggunakan aplikasi Kinovea	Menjelaskan dan menguasai Aplikasi Kinovea	Kriteria: progress project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Persentasi, Diskusi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: biomekanika Pustaka: <i>Bartlett, Roger. 1997. Introduction to Sports Biomechanics , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall</i>	5%
13	Mampu memahami Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Menjelaskan dan menguasai Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Kriteria: progres project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: biomekanika Pustaka: <i>Carr, Gerry. 1997. Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	5%
14	Mampu memahami definisi Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Menjelaskan dan menguasai Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Kriteria: progres project Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: analisis biomekanika Pustaka: <i>Carr, Gerry. 1997. Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	5%

15	Mampu memahami Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Menjelaskan dan menguasai Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Kriteria: progress project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, Diskusi, Persentasi dan Tanya Jawab 3 X 50		Materi: analisis biomekanika Pustaka: Carr, Gerry. 1997. <i>Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	5%
16	Mampu memahami Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Menjelaskan dan menguasai Analisis Gerak Berjalan, Berlari, Melempar, Melompat	Kriteria: project Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Tes Tulis		Materi: biomekanika Pustaka: Albernety, Bruce, et.al. 1997. <i>The Biophysical Foundations of Human Movement , Australia : Human Kinetics.</i> Materi: biomekanika analisis Pustaka: Carr, Gerry. 1997. <i>Mechanics of sport, A Practioner 19s Guide . America: Human Kinetics.</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	47.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Praktikum	5%
4.	Tes	22.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 13:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

