

		<p align="center"><b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b>  <b>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</b></p>					Kode Dokumen																																																			
<p align="center"><b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b></p>																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA CRIKET		8520204550	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	3	1 Januari 2024																																																		
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																				
		Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.		Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.		MUHAMMAD																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	mampu menguasai konsep dan teori permainan Cricket dalam dunia kepelatihan olahraga																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td colspan="16"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td colspan="16"></td> </tr> </table>							CPMK																	CPMK-1																																
CPMK																																																										
CPMK-1																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mempraktikkan metode-metode pelatihan teknik Karate baik Kihon (teknik dasar), Kata (jurus), Kumite (teknik perkelahiran), Ishodori (teknik bela diri praktis). Mempelajari sistem pertandingan karate dan praktik perwasitan. Filosofis Karate-Do pun dalam kajian diskusi. Model –Model dan media pembelajaran peningkatan prestasi saat ini.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Nathan Leamon. 2019. Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			
1	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan	- Mampu Mengetahui konsep dari permainan cricket	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works	5%																																																			

2	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan	- Mampu Mengetahui konsep dari permainan cricket	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
3	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan	- Mampu Mengetahui konsep dari permainan cricket	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
4	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teortik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permaianan cricket	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
5	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teortik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permaianan cricket	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
6	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teortik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permaianan cricket	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
7	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teortik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permaianan cricket	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktik lapangan 2 X 50		<b>Materi:</b> permainan cricket <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	15%

9	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan	mahasiswa mampu menilai kualitas teknik dan taktik permainan	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teknik permainan <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
10	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan	mahasiswa mampu menilai kualitas teknik dan taktik permainan	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Teknik permainan <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
11	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> praktik lapangan <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
12	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> praktik lapangan <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
13	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> praktik lapangan <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
14	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> praktik lapangan <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
15	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> praktik lapangan <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
16	melaksanakan UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	23%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	64%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.5%
3.	Tes	24.5%
		100%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Keperawatan Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 00:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

