



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan								
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA CRIKET		8520204550	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=1	P=3	ECTS=6.36	3	1 Januari 2024								
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi									
		Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.			Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.			MUHAMMAD									
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	mampu menguasai konsep dan teori permainan Cricket dalam dunia kepelatihan olahraga															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
		CPMK-1															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
Deskripsi Singkat MK	Mempraktikkan metode-metode pelatihan teknik Karate baik Kihon (teknik dasar), Kata (jurus), Kumite (teknik perkelahian), Ishodori (teknik bela diri praktis). Mempelajari sistem pertandingan karate dan praktik perwasitan. Filosofis Karate-Do pun dalam kajian diskusi. Model –Model dan media pembelajaran peningkatan prestasi saat ini.																
Pustaka	Utama :																
	1. Nathan Leamon. 2019. Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)		Daring (online)											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	(8)								
1	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan	- Mampu Mengetahui konsep dari permainan cricket	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50				Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works	5%								

2	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan	- Mampu Mengetahui konsep dari permainan cricket	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
3	Mahasiswa mampu melakukan identifikasi tentang karakteristik aktivitas permainan	- Mampu Mengetahui konsep dari permainan cricket	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
4	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teoritik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permainan cricket	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
5	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teoritik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permainan cricket	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
6	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teoritik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permainan cricket	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
7	Mahasiswa memahami pengembangan unsur kondisi fisik kecepatan secara teoritik dan dapat mengimplementasikannya dalam kegiatan praktik di lapangan	Menguasai pengembangan unsur fisik pada permainan cricket	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktik lapangan 2 X 50		Materi: permainan cricket Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	15%

9	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan	mahasiswa mampu menilai kualitas teknik dan taktik permainan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Teknik permainan Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
10	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan	mahasiswa mampu menilai kualitas teknik dan taktik permainan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Teknik permainan Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
11	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktik lapangan Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
12	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktik lapangan Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
13	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktik lapangan Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
14	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktik lapangan Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
15	Mahasiswa dapat melakukan bentuk praktik di lapangan berdasarkan lesson plan yang sudah dibuat untuk satu sesi pembelajaran.	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hasil lesson plan pada kegiatan lapangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktik lapangan Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	5%
16	melaksanakan UAS	UAS	Kriteria: tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: Nathan Leamon. 2019. <i>Hitting Against the Spin: How Cricket Really Works</i>	23%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	64%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.5%
3.	Tes	24.5%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Kepelatihan Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 00:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

