



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA SKI AIR		8520204555	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	3	1 Januari 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.		Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.			MUHAMMAD																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																								
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																							
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																							
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																							
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																								
	CPMK - 1	mampu menguasai konsep dan teori permainan ski air dalam dunia kepelatihan olahraga																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																								
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td><td>CPL-9</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13	CPMK-1																																											
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13																																																				
CPMK-1																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																									
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																									
CPMK-1																																																									
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan konsep, teori dan praktek teknik dasar ski air																																																								
Pustaka	Utama :																																																								
			1. Water ski. 2006. learn ski to basic. 2. Wikipedia, 2019.Ski Air																																																						
	Pendukung :																																																								
Dosen Pengampu	Prof.Dr. Imam Marsudi, M.Si. Fajar Eka Samudra, S.Or., M.Kes.																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																		

		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menguasai Tujuh sinyal pemain ski	Menguasai Tujuh sinyal pemain ski	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
2	mahasiswa mampu Menempatkan kaki di dalam dan menyesuaikan binding	Mahasiswa mampu menjelaskan teknik penempatan kaki didalam dan menyesuaikan binding	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik Binding <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
3	mahasiswa mampu menguasai Pegang gagang dengan benar	mahasiswa dapat mempraktekan teknik pedagang gagang	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik pegangan <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
4	mahasiswa mampu menempatkan Posisi tubuh yang tepat untuk memulai ski	Tugas dan praktikum	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek langsung 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik posisi tubuh <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
5	mahasiswa mampu menempatkan Posisi tubuh yang tepat untuk memulai ski	Tugas dan praktikum	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	praktek langsung 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik posisi tubuh <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat mempertahankan posisi kaki pada papan ski selama 3 detik	mahasiswa mampu mempraktekan posisi kaki pada papan ski selama 3 detik	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek langsung 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
7	Mahasiswa dapat mempertahankan posisi kaki pada papan ski selama 20 detik	mahasiswa mampu mempraktekan posisi kaki pada papan ski selama 20 detik	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	praktek langsung 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	UTS 4 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> <i>Wikipedia,</i> <i>2019.Ski Air</i>	15%
9	Mahasiswa memahami konsep pengembangan teknik dan taktik dalam permainan	mahasiswa mampu mengembangkan teknik ski air	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Tes	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> permainan Ski Air <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%

10	Mahasiswa mampu keluar dari gelombang air yang di ciptakan arus kapal	mamhasiswa mampu mempraktekkan keluar dari gelombang air	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu keluar dari lingkaran ombak yang diciptakan kapal dan kembali ke pusat area gelombang dalam waktu yang cepat	mamhasiswa mampu mempraktekkan keluar dari gelombang air	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal	mamhasiswa mampu mempraktekkan keluar dari gelombang air	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
13	Mahasiswa mampu 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal	mamhasiswa mampu mempraktekkan keluar dari gelombang air	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
14	Mahasiswa mampu 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal	mamhasiswa mampu mempraktekkan keluar dari gelombang air	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
15	Mahasiswa mampu 7 teknik keluar dan memainkan papan ski pada gelombang ombak yang dihasilkan dari kapal	mamhasiswa mampu mempraktekkan keluar dari gelombang air	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktikum  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Praktek 4 X 50		<b>Materi:</b> teknik dasar <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	5%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> UAS  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	UAS		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> <i>Water ski.</i> <i>2006. learn ski to basic.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	87.5%
2.	Penilaian Praktikum	5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
4.	Tes	2.5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat

- spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
  6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
  7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepeleatihan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Kepeleatihan  
Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 15:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

