



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Keahlian Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																
KEPELATIHAN CABANG OLAH RAGA TERJUN PAYUNG/PARA LAYANG/GANTOLE		8520204548	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	3	23 Januari 2026																																																
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																	
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			MUHAMMAD																																																	
Model Pembelajaran		Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																						
		CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																					
		CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																					
		CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																					
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																						
		CPMK - 1	mampu menguasai konsep dan teori olahraga terjun payung/ para layang/gantole dalam dunia kepelatihan olahraga																																																					
		Matrik CPL - CPMK																																																						
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPMK-1		✓																																									
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3																																																			
		CPMK-1		✓																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																								
CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																								
Deskripsi Singkat MK		Mempraktikkan metode-metode pelatihan teknik terjun payung/paralayang/gantole																																																						
Pustaka		Utama :																																																						
		1. Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka. 2. Federal Aviation Administration. 2008. Weight Shift Control Aircraft Flying Handbook. U.S Department of Transportation																																																						
		Pendukung :																																																						
Dosen Pengampu		Dr. Irmantara Subagio, M.Kes. Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																	
1	Mampu mengetahui sejarah terjun payung, paralayang dan gantole	- Mengetahui sejarah terjun payung - Mengetahui sejarah paralayang- Mengetahui sejarah Gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%																																																	
2	Mampu mengetahui sejarah terjun payung, paralayang dan gantole	- Mengetahui sejarah terjun payung - Mengetahui sejarah paralayang- Mengetahui sejarah Gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 4 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%																																																	

3	Mampu mempraktikkan Model-model latihan terjung payung/paralayang/gantole	Menguasai berbagai Model-model latihan terjung payung/paralayang/gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: teknik dasar Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%
4	Mampu mempraktikkan Latihan teknik terjung payung/paralayang/gantole	Menguasai teknik terjung payung/paralayang/gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: teknik terjun Pustaka: Federal Aviation Administration. 2008. Weight Shift Control Aircraft Flying Handbook. U.S Department of Transportation	5%
5	Mampu mempraktikkan latihan dasar take off terjung payung/paralayang/gantole	Menguasai teknik dasar take off terjung payung/paralayang/gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: latihan dasar take off terjung payung/paralayang/gantole Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%
6	Mampu mempraktikkan latihan dasar take off terjung payung/paralayang/gantole	Menguasai teknik dasar take off terjung payung/paralayang/gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: latihan dasar take off terjung payung/paralayang/gantole Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%
7	Mampu mempraktikkan saat terbang terjung payung/paralayang/gantole	Menguasai teknik terbang terjung payung/paralayang/gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktikkan saat terbang terjung payung/paralayang/gantole Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	3%
8	UTS	UTS	Kriteria: uts Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktik lapangan 2 X 50		Materi: uts Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	10%
9	Mampu mempraktikkan saat terbang dengan ketinggian tertentu terjung payung/paralayang/gantole	Menguasai saat terbang dengan ketinggian tertentu terjung payung/paralayang/gantole	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktikkan saat terbang terjung payung/paralayang/gantole Pustaka: Federal Aviation Administration. 2008. Weight Shift Control Aircraft Flying Handbook. U.S Department of Transportation	5%
10	Mampu mempraktikkan Model latihan persiapan mendarat	Menguasai Model latihan persiapan mendarat	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Model latihan persiapan mendarat Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%
11	Mampu mempraktikkan Model latihan persiapan mendarat	Menguasai Model latihan persiapan mendarat	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Model latihan persiapan mendarat Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%
12	Mampu mempraktikkan ketepatan landing	Menguasai ketepatan landing	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: praktikkan ketepatan landing Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	3%
13	Mampu melakukan pelipatan parasut	Memahami tata cara pelipatan parasut	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: pelipatan parasut Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	3%
14	Mampu melakukan Simulasi perlombaan terjung payung/paralayang/gantole	Memahami Simulasi perlombaan terjung payung/paralayang/gantole	Kriteria: Praktek Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: Simulasi perlombaan terjung payung/paralayang/gantole Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjung Payung. Balai Pustaka.	5%

15	Mampu memecahkan Isu-isu dan masalah dalam implementasi saat Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole	Memahami Isu-isu dan masalah dalam implementasi saat Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole	Kriteria: diskusi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Praktek lapangan,Ceramah,tanya-jawab dan diskusi 2 X 50		Materi: memecahkan Isu-isu dan masalah dalam implementasi saat Simulasi perlombaan terjun payung/paralayang/gantole Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.	3%
16	UAS	UAS	Kriteria: uas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UAS 2 X 50		Materi: UAS Pustaka: Munasifah. 2001. Mengenal Terjun Payung. Balai Pustaka.	28%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	91.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	7.5%
3.	Tes	1%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamiati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Kepelatihan Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 22:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

