

	<div> Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga </div>						Kode Dokumen																																																										
	<div>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</div>																																																																
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																										
kepelatihan cabang olahraga balap sepeda	8520203343	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	3	1 Januari 2024																																																										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																											
	Dr. Donny Ardy Kusuma		Dr. Donny Ardy Kusuma			MUHAMMAD																																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																																																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																															
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																															
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																															
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																															
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																															
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga																																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																
	CPMK - 1	Memahami sejarah dan peraturan balap sepeda																																																															
	CPMK - 2	Memahami teknik dasar balap sepeda pada kategori pemula																																																															
	CPMK - 3	Menganalisis pelatihan dasar handling sepeda																																																															
	CPMK - 4	Menganalisis prinsip dasar kepelatihan balap sepeda																																																															
	CPMK - 5	Merancang program latihan sesuai dengan target kinerja atlet																																																															
	CPMK - 6	Mengimplementasikan teknik kepelatihan yang relevan																																																															
	CPMK - 7	Mengevaluasi hasil latihan secara terukur																																																															
	CPMK - 8	Mengelola hubungan pelatih-atlet dengan pendekatan profesional dan penerapan etika kepelatihan																																																															
	Matrik CPL - CPMK																																																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13	CPMK-1		✓	✓				CPMK-2		✓	✓				CPMK-3	✓			✓			CPMK-4	✓		✓				CPMK-5		✓		✓			CPMK-6		✓	✓				CPMK-7	✓						CPMK-8	✓			✓		
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13																																																										
	CPMK-1		✓	✓																																																													
CPMK-2		✓	✓																																																														
CPMK-3	✓			✓																																																													
CPMK-4	✓		✓																																																														
CPMK-5		✓		✓																																																													
CPMK-6		✓	✓																																																														
CPMK-7	✓																																																																
CPMK-8	✓			✓																																																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																	

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓	✓														CPMK-3				✓	✓												CPMK-4						✓	✓	✓									CPMK-5									✓	✓							CPMK-6											✓	✓					CPMK-7													✓	✓			CPMK-8															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																										
CPMK-2		✓	✓																																																																																																																																																																								
CPMK-3				✓	✓																																																																																																																																																																						
CPMK-4						✓	✓	✓																																																																																																																																																																			
CPMK-5									✓	✓																																																																																																																																																																	
CPMK-6											✓	✓																																																																																																																																																															
CPMK-7													✓	✓																																																																																																																																																													
CPMK-8															✓	✓																																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah Balap Sepeda, Peraturan pertandingan , Teknik dasar Balap Sepeda pada kategori pemula (youth) dalam hal penggunaan rasio gear sesuai dengan aturan, pengetahuan tentang bike fitting (pengukuran sepeda), pelatihan dasar handling sepeda (kelincahan), adaptasi gear. perkuliahan ini dilaksanakan dengan teori, praktek, diskusi, tugas, dan presentasi.																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																										
			1. Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia 2. Panitia . 2018. LCC Race Manual Books																																																																																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dr. Donny Ardy Kusuma, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																				
1	1.Menjelaskan perkembangan sejarah balap sepeda secara global dan nasional. 2.Mengidentifikasi peraturan pertandingan balap sepeda sesuai kategori pemula (youth).	1.Memahami perkembangan sejarah balap sepeda 2.Memahami peraturan pertandingan balap sepeda sesuai kategori	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Diskusi 4 X 50		Materi: Sejarah dan Peraturan Balap Sepeda Pustaka: Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia Materi: Sejarah global balap sepeda Pustaka: Panitia . 2018. LCC Race Manual Books	5%																																																																																																																																																																				
2	1.Menggunakan rasio gear sesuai dengan aturan yang berlaku. 2.Melakukan bike fitting (pengukuran sepeda) untuk menyesuaikan dengan kebutuhan atlet pemula.	1.Pemahaman rasio gear sesuai dengan aturan 2.Kemampuan menentukan bike fitting	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila memahami rasio gear dan bike fitting dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, praktek 4 X 50		Materi: Balap Sepeda Pustaka: Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia	5%																																																																																																																																																																				
3	1.Menggunakan rasio gear sesuai dengan aturan yang berlaku. 2.Melakukan bike fitting (pengukuran sepeda) untuk menyesuaikan dengan kebutuhan atlet pemula.	1.Pemahaman rasio gear sesuai dengan aturan 2.Kemampuan menentukan bike fitting	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila memahami rasio gear dan bike fitting dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, praktek 4 X 50		Materi: Balap Sepeda Pustaka: Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia	5%																																																																																																																																																																				

4	<p>1. Melatih kelincahan (handling) sepeda melalui teknik dasar yang terstruktur</p> <p>2. Mengajarkan adaptasi gear sesuai kondisi medan dan kemampuan atlet</p> <p>3. Mengevaluasi kemampuan dasar handling sepeda untuk kategori pemula</p>	<p>1. Kemampuan melatih handling dalam sepeda</p> <p>2. Kemampuan mengajarkan adaptasi gear</p> <p>3. Kemampuan mengevaluasi teknik dasar handling</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Teknik handling Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi gear Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
5	<p>1. Melatih kelincahan (handling) sepeda melalui teknik dasar yang terstruktur</p> <p>2. Mengajarkan adaptasi gear sesuai kondisi medan dan kemampuan atlet</p> <p>3. Mengevaluasi kemampuan dasar handling sepeda untuk kategori pemula</p>	<p>1. Kemampuan melatih handling dalam sepeda</p> <p>2. Kemampuan mengajarkan adaptasi gear</p> <p>3. Kemampuan mengevaluasi teknik dasar handling</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Teknik handling Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Adaptasi gear Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
6	<p>1. Menjelaskan teori kepelatihan balap sepeda</p> <p>2. Mengidentifikasi kebutuhan atlet berdasarkan cabang olahraga balap sepeda</p>	<p>1. Pemahaman teori kepelatihan balap sepeda</p> <p>2. Pemahaman identifikasi kebutuhan atlet berdasarkan cabang olahraga</p>	<p>Kriteria: Pemahaman teori kepelatihan dan kebutuhan cabang olahraga</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Kepelatihan Balap Sepeda Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan atlet balap sepeda Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
7	<p>1. Menjelaskan teori kepelatihan balap sepeda</p> <p>2. Mengidentifikasi kebutuhan atlet berdasarkan cabang olahraga balap sepeda</p>	<p>1. Pemahaman teori kepelatihan balap sepeda</p> <p>2. Pemahaman identifikasi kebutuhan atlet berdasarkan cabang olahraga</p>	<p>Kriteria: Pemahaman teori kepelatihan dan kebutuhan cabang olahraga</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Kepelatihan Balap Sepeda Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Kebutuhan atlet balap sepeda Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	<p>Kriteria: UTS</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 4 X 50		<p>Materi: Kepelatihan Balap Sepeda Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p>	10%

9	<p>1.Menggunakan metode ilmiah dalam perencanaan program</p> <p>2.Menyusun program latihan berbasis performa dan evaluasi</p>	Kemampuan merancang program latihan	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu merancang program latihan secara scientific dengan basis performa dan evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Kepelatihan Balap Sepeda Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Identifikasi karakteristik balap sepeda Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
10	<p>1.Menggunakan metode ilmiah dalam perencanaan program</p> <p>2.Menyusun program latihan berbasis performa dan evaluasi</p>	Kemampuan merancang program latihan	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu merancang program latihan secara scientific dengan basis performa dan evaluasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Kepelatihan Balap Sepeda Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Identifikasi karakteristik balap sepeda Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
11	<p>1.Mengetahui dan menerapkan alat dan metode pelatihan berbasis teknologi yang relevan dengan balap sepeda</p> <p>2.Menerapkan pendekatan yang disesuaikan dengan usia dan tingkat kemampuan atlet</p> <p>3.Membimbing atlet dalam penguasaan teknik dasar dan lanjutan</p>	Kemampuan mengimplementasikan teknik kepelatihan yang relevan pada balap sepeda	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menerapkan teknik kepelatihan yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Teknik kepelatihan balap sepeda Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p>	5%
12	<p>1.Mengetahui dan menerapkan alat dan metode pelatihan berbasis teknologi yang relevan dengan balap sepeda</p> <p>2.Menerapkan pendekatan yang disesuaikan dengan usia dan tingkat kemampuan atlet</p> <p>3.Membimbing atlet dalam penguasaan teknik dasar dan lanjutan</p>	Kemampuan mengimplementasikan teknik kepelatihan yang relevan pada balap sepeda	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menerapkan teknik kepelatihan yang tepat</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Teknik kepelatihan balap sepeda Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p>	5%

13	<p>1.Menggunakan data hasil latihan untuk perbaikan program</p> <p>2.Memberikan umpan balik untuk pengembangan performa atlet</p>	<p>1.Kemampuan menganalisa data hasil latihan</p> <p>2.Kemampuan memberikan umpan balik</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menggunakan data hasil latihan untuk perbaikan program dan umpan balik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Analisis data hasil latihan</p> <p>Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Memberikan umpan balik dalam proses latihan untuk pengembangan performa atlet</p> <p>Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
14	<p>1.Menggunakan data hasil latihan untuk perbaikan program</p> <p>2.Memberikan umpan balik untuk pengembangan performa atlet</p>	<p>1.Kemampuan menganalisa data hasil latihan</p> <p>2.Kemampuan memberikan umpan balik</p>	<p>Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menggunakan data hasil latihan untuk perbaikan program dan umpan balik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		<p>Materi: Analisis data hasil latihan</p> <p>Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Memberikan umpan balik dalam proses latihan untuk pengembangan performa atlet</p> <p>Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
15	<p>1.Membangun komunikasi yang efektif</p> <p>2.Menanamkan nilai etika dalam hubungan profesional</p> <p>3.Memahami kode etik kepelatihan dan menjaga integritas dalam melatih</p>	<p>1.Pemahaman dalam membangun komunikasi yang efektif</p> <p>2.Pemahaman nilai etika dalam hubungan profesional</p> <p>3.Pemahaman kode etik kepelatihan dan menjaga integritas dalam melatih</p>	<p>Kriteria: 1.Nilai penuh diperoleh jika memahami cara membangun komunikasi yang efektif</p> <p>2.Nilai penuh diperoleh jika memahami nilai etika dalam hubungan profesional</p> <p>3.Nilai penuh diperoleh jika memahami kode etik kepelatihan dan menjaga integritas dalam melatih</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah dan diskusi 4 X 50		<p>Materi: Etika kepelatihan</p> <p>Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Komunikasi dalam melatih</p> <p>Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	<p>Kriteria: UAS</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes</p>	2 X 50		<p>Materi: Kepelatihan Balap Sepeda</p> <p>Pustaka: <i>Robert panzera. 2010. Bersepeda Cepat. Kinetika Manusia</i></p> <hr/> <p>Materi: Balap sepeda</p> <p>Pustaka: <i>Panitia . 2018. LCC Race Manual Books</i></p>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	22.5%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0010097903

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 08:01 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

