

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
Kepelatihan Cabang Olahraga Bola Tangan		8520204353	Mata Kuliah Wajib Program Studi		T=2	P=2	ECTS=6.36	3	1 Januari 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																		
		Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd			Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd			MUHAMMAD																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																								
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																								
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																								
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	mampu menguasai konsep dan teori permainan bola tangan dalam dunia kepelatihan olahraga																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-9</td> <td>CPL-13</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13	CPMK-1																																											
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-9	CPL-13																																																					
CPMK-1																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Bola Tangan, sejarah Bola Tangan dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Bola Tangan yang benar.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	1. Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com																																																									
	Pendukung :																																																									
Dosen Pengampu	Prof. Dr. Or. Gigih Siantoro, S.Pd., M.Pd. Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Dio Alif Airlangga Daulay, S.Pd., M.Pd.																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																		
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																			

1	Mampu memahami teori, sejarah dan pola pengembangan Bola Tangan Dasar.	- Mampu menjelaskan teori dan sejarah Bola Tangan internasional dan nasional - Mampu menjelaskan pola pengenalan dasar dasar permainan Bola Tangan	Kriteria: tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		Materi: sejarah Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%
2	Mampu memahami teori, sejarah dan pola pengembangan Bola Tangan Dasar.	- Mampu menjelaskan teori dan sejarah Bola Tangan internasional dan nasional - Mampu menjelaskan pola pengenalan dasar dasar permainan Bola Tangan	Kriteria: tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		Materi: sejarah Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%
3	Mampu memahami teori, sejarah dan pola pengembangan Bola Tangan Dasar.	- Mampu menjelaskan teori dan sejarah Bola Tangan internasional dan nasional - Mampu menjelaskan pola pengenalan dasar dasar permainan Bola Tangan	Kriteria: tugas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan persentasi 2 X 50		Materi: sejarah Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%

4	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. <i>Permainan Bola Tangan</i> , Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. <i>Bola Tangan</i> , Jakarta: Dikti. I.H.F. <i>International Handball Federation</i> . (2000). <i>Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland</i> . www. IHF.com www.AHF.com	5%
5	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. <i>Permainan Bola Tangan</i> , Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. <i>Bola Tangan</i> , Jakarta: Dikti. I.H.F. <i>International Handball Federation</i> . (2000). <i>Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland</i> . www. IHF.com www.AHF.com	5%

6	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%
7	Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	- Memahami peraturan permainan Bola Tangan - Mengidentifikasi peraturan permainan Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan dan presentasi 2 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%
8	USS (Terlampir)	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	15%

9	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. <i>Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com</i>	5%
10	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. <i>Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com</i>	5%
11	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. <i>Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com</i>	5%

12	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%
13	Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar Bola Tangan	- Memahami dan menganalisis tentang teknik-teknik dasar Bola Tangan	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 2 X 50		Materi: Teknik dasar Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%
14	Mempraktikan teknik-teknik dasar Bola Tangan melalui permainan kecil.	- Mempraktikan teknik-teknik dasar Bola Tangan - Mempraktikan permainan kecil Bola Tangan.	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	diskusi 2 X 50		Materi: teknik-teknik dasar Bola Tangan melalui permainan kecil. Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com	5%

15	Mempraktikan teknik-teknik dasar Bola Tangan melalui permainan kecil.	- Mempraktikan teknik-teknik dasar Bola Tangan - Mempraktikan permainan kecil Bola Tangan.	Kriteria: Tugas dan praktikum Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	diskusi 2 X 50		Materi: teknik-teknik dasar Bola Tangan melalui permainan kecil. Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. <i>Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com</i>	5%
16	UAS	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	UAS		Materi: UAS Pustaka: Haris, Ridwan. 1986. <i>Permainan Bola Tangan, Bandung . FPOK UPI. Mahendra, Agus 2002. Bola Tangan, Jakarta: Dikti. I.H.F. International Handball Federation. (2000). Comission of Coaching and Method hand ball. Dutchland. www. IHF.com www.AHF.com</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	71.67%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	24.17%
3.	Tes	4.17%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 29 Agustus 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 22:08 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

