

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepeleatihan Olahraga						Kode Dokumen																																																																																																																											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK			BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																										
KEPELATIHAN CABANG OLAHRAGA PICKLEBALL		8520204746	Mata Kuliah Pilihan Program Studi			T=2	P=2	ECTS=6.36	3 19 Juni 2024																																																																																																																										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																											
		Dani Primanata, S.Pd., M.Pd						MUHAMMAD																																																																																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																	
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																		
	CPMK - 1	mampu menganalisa gerak dasar pickleball																																																																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan ketrampilan dan skill bermain pickleball																																																																																																																																	
	CPMK - 3	Memahami pengetahuan, teknik, taktik, Strategi, metode latihan permainan pickleball																																																																																																																																	
	CPMK - 4	Menerapkan teknik lanjutan permainan pickleball																																																																																																																																	
	CPMK - 5	Bertanggung jawab untuk menguasai ketrampilan ,skill lanjutan dan mempunyai sikap yang baik.																																																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																		
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>								CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓		✓		CPMK-3		✓		✓	CPMK-4		✓	✓		CPMK-5	✓		✓	✓																																																																																												
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5																																																																																																																														
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																														
	CPMK-2	✓		✓																																																																																																																															
	CPMK-3		✓		✓																																																																																																																														
	CPMK-4		✓	✓																																																																																																																															
CPMK-5	✓		✓	✓																																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																			
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																CPMK-2																		CPMK-3																		CPMK-4																		CPMK-5																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																			
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																	
CPMK-2																																																																																																																																			
CPMK-3																																																																																																																																			
CPMK-4																																																																																																																																			
CPMK-5																																																																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Tujuan dari perkuliahan adalah untuk memberikan keterampilan melatih tenis dasar dan menengah yang diperlukan untuk memperkenalkan Pickeball kepada atlet Pickeball pemula serta untuk melatih pemain hingga tingkat kompetisi junior dan juga untuk mempromosikan Pickeball di tingkat masyarakat..																																																																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																																																																		
			1. Winning Strategies 2. The Pickleball Bible 3. The Complete Guide to the Game 4. Mastering Pickleball 5. Pickleball: A Beginner's Guide" oleh Alex K. McCullough																																																																																																																																
	Pendukung :																																																																																																																																		
			1. https://www.youtube.com/watch?v=2FjbyTTXUDM																																																																																																																																
Dosen Pengampu	Dani Primanata, S.Pd.,M.Pd.																																																																																																																																		
		Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]																																																																																																																														

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mengetahui sejarah perkembangan, etika dan filosofi Pickleball	1. Mengetahui Sejarah Pickleball Dunia 2. Mengetahui Sejarah pickleball Indonesia Peraturan permainan pickleball	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah Diskusi Tanya jawab 4 X 50	2x50	Materi: Pickleball Fundamentals Pustaka: <i>The Complete Guide to the Game</i>	15%
2	Mampu memahami teknik Grip pickleball	1. Mampu memahami peralatan dan perlengkapan tenis (lapangan, bola, paddel) 2. Mampu memahami taktik dasar permainan pickleball	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Praktek 4 X 50		Materi: Pickleball Fundamentals* oleh Joe A. McMurray Pustaka: <i>Winning Strategies</i>	2%
3	Mampu mempraktikkan teknik forehand pada olahraga pickleball	1. Mampu memahami peralatan dan perlengkapan tenis (lapangan, bola, paddel) 2. Mampu memahami taktik dasar permainan pickleball	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Tanya jawab Praktek 4 X 50		Materi: teknik forehand Pustaka: <i>Coaching Tennis SUccesfully</i> Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis SUccesfully</i>	5%
4	Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihan Memahami pentingnya komunikasi dalam proses pelatihan Memahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	1. Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihan 2. Memahami pentingnya komunikasi dalam proses pelatihan 3. Memahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Didkusi Tanya jawab Praktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis SUccesfully</i> Materi: permainan pickleball Pustaka: <i>The Complete Guide to the Game</i>	5%
5	Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihan Memahami pentingnya komunikasi dalam proses pelatihan Memahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	1. Memahami dan mengorganisasi suatu proses pelatihan 2. Memahami pentingnya komunikasi dalam proses pelatihan 3. Memahami latihan Agility, Balance, Coordination dan Speed (ABCs)	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Didkusi Tanya jawab Praktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis SUccesfully</i>	5%
6	Memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atlet Memahami dan melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atlet Memahami konsep differentiation di tennis	1. Mampu memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atlet 2. Mampu memahami melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atlet 3. Mampu memahami konsep differentiation di pickleball	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Melihat Video Diskusi Praktek 4 X 50		Materi: forehand backhand Pustaka: <i>Coaching Tennis SUccesfully</i> Materi: teknik tenik dasar Pustaka: <i>Pickleball: A Beginner's Guide</i>	5%
7	Memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atlet Memahami dan melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atlet Memahami konsep differentiation di tennis	1. Mampu memahami pelatihan dan mengobservasi kemampuan dan perubahan atlet 2. Mampu memahami melaksanakan proses pelatihan dasar dengan atlet 3. Mampu memahami konsep differentiation di pickleball	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Melihat Video Diskusi Praktek 4 X 50		Materi: permiana pickleball Pustaka: <i>Winning Strategies</i> Materi: complete game Pustaka: <i>The Complete Guide to the Game</i>	2%

8	UTS	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	UTS 4 X 50		Materi: teknik forhand Pustaka: <i>Winning Strategies</i> Materi: dasar dasar latihan Pustaka: <i>Pickleball: A Beginner's Guide</i>	16%
9	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenisMemahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning tennis	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan tenis 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning tennis	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: serve dan volley Pustaka:	5%
10	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan Memahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: TEKNIK FORHAND Pustaka: <i>The Complete Guide to the Game</i>	5%
11	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan Memahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: serves and volley Pustaka: <i>Mastering Pickleball</i>	5%
12	Memahami tactics dan technique dalam implementasi permainan Memahami biomechanic and movementMemahami physical conditioning	1.Mampu memahami tactics dan technique dalam implementasi 2.Mampu memahami biomechanic and movement 3.Mampu memahami dan mempraktekkan physical conditioning	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiPraktek 4 X 50		Materi: servis and volley Pustaka: <i>Mastering Pickleball</i>	5%
13	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet Menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet Memahami dan mempraktekkan teaching formation (individu dan group)Memahami dan mempraktekkan teaching progression atletMemahami psikologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (individu dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psikologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: volley Pustaka: <i>Pickleball: A Beginner's Guide</i>	5%

14	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet Menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet Memahami dan mempraktekkan teaching formation (individual dan group) Memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet Memahami psikologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (individual dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psikologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: volley Pustaka: <i>Pickleball: A Beginner's Guide</i>	5%
15	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet Menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet Memahami dan mempraktekkan teaching formation (individual dan group) Memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet Memahami psikologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (individual dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psikologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: volley Pustaka: <i>Pickleball: A Beginner's Guide</i>	5%
16	Menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet Menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet Memahami dan mempraktekkan teaching formation (individual dan group) Memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet Memahami psikologi atlet	1.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan tunggal atlet 2.Mampu menganalisis taktik dan teknik permainan ganda atlet 3.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching formation (individual dan group) 4.Mampu memahami dan mempraktekkan teaching progression atlet 5.Mampu memahami psikologi atlet	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	CeramahDiskusiTanyajawabPraktekTugas 4 X 50		Materi: complete Pustaka: <i>The Complete Guide to the Game</i>	10%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	26.76%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2%
3.	Penilaian Portofolio	2%
4.	Penilaian Praktikum	24.76%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	40.76%
6.	Tes	3.75%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan Olahraga



UPM Program Studi S1 Pendidikan
Kepelatihan Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 09:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

