



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Pendukung :												
	1. "The Evolution of Wushu: From Traditional to Modern" dalam International Journal of Martial Arts (2022) 2.												
Dosen Pengampu	Dr. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd. Andri Suyoko, S.Pd., M.Kes.												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)								
1	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%						
2	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%						
3	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%						
4	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%						

5	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
6	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
7	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
8	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
9	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%

10	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
11	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
12	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
13	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
14	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%

15	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	5%
16	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktek dan Tanya Jawab	Materi: Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran Pustaka:	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Percentase
1.	Aktifitas Partisipatif	16.62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.62%
3.	Penilaian Portofolio	16.62%
4.	Penilaian Praktikum	16.62%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.62%
6.	Tes	16.62%
		99.72%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2025

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Kepelatihan
Olahraga

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903



NIDN 0022019502



File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 14:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa