

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</div>						Kode Dokumen																																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																	
kepelatihan cabang olahraga wushu		8520203342	Mata Kuliah Pilihan Program Studi		T=2	P=2	ECTS=6.36	3	4 Desember 2024																																																	
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																			
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			MUHAMMAD																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																									
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																								
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																								
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																								
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																								
	CPL-9	Bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok																																																								
	CPL-13	Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																									
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																									
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-9</td><td>CPL-13</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-13	CPMK-1																																									
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-9	CPL-13																																																			
	CPMK-1																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																										
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
CPMK	Minggu Ke																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																										
CPMK-1																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas teknis, taktik, strategi, metode latihan dalam olahraga Wushu terdiri dari kemampuan kategori sansho, dan Taulo.																																																									
Pustaka	Utama :																																																									
	<div>1. "The Evolution of Wushu: From Traditional to Modern" dalam International Journal of Martial Arts (2022) Artikel ini menganalisis perubahan-perubahan yang terjadi dalam wushu, dari bentuk tradisional hingga cabang olahraga modern yang populer saat ini. "Wushu as a Cultural and National Sport: A Study of its Development in China" dalam Journal of Chinese Sports Studies (2021) Artikel ini mengulas tentang perkembangan wushu sebagai olahraga nasional di China dan peranannya dalam budaya serta identitas nasional.</div> <div>2. "The Evolution of Wushu: From Traditional to Modern" dalam International Journal of Martial Arts (2022)</div>																																																									

		<b>Pendukung :</b> 1. "The Evolution of Wushu: From Traditional to Modern" dalam International Journal of Martial Arts (2022) 2.					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. David Agus Prianto, S.Pd., M.Pd. Andri Suyoko, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
2	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
3	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
4	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%

5	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
6	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
7	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
8	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
9	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%

10	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
11	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
12	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
13	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
14	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%

15	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	5%
16	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga Wushu	Tata tertib perkuliahan Penjelasan fungsi Pengenalan terhadap olahraga Wushu Pembagian tugas terstruktur	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab 4 X 50	Ceramah, Diskusi, praktekdan Tanya Jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b>	25%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.62%
3.	Penilaian Portofolio	16.62%
4.	Penilaian Praktikum	16.62%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.62%
6.	Tes	16.62%
		99.72%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2025

Koordinator Program Studi  
S1 Pendidikan Keperawatan  
Olahraga

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903



NIDN 0022019502



File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 14:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa