

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keterampilan Dasar Olahraga Tradisional		8520202348	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	2	4 Desember 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Project Based Learning							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi						
	CPMK - 2	Menerapkan teknik dan strategi dasar dalam permainan olahraga tradisional sesuai dengan konteks budaya setempat (C3)						
	CPMK - 3	Menganalisis peraturan dan teknik permainan olahraga tradisional untuk meningkatkan pemahaman tentang nilai-nilai budaya yang terkandung (C4)						
	CPMK - 4	Mengevaluasi efektivitas teknik dan strategi yang digunakan dalam permainan olahraga tradisional berdasarkan kriteria kinerja dan keselamatan (C5)						
	CPMK - 5	Menciptakan variasi baru dalam permainan olahraga tradisional yang dapat meningkatkan keterlibatan dan kegembiraan peserta (C6)						
	CPMK - 6	Menerapkan nilai-nilai kebangsaan dan etika dalam berpartisipasi dan mengorganisir permainan olahraga tradisional (C3)						
	CPMK - 7	Menganalisis dampak sosial dan budaya dari permainan olahraga tradisional dalam masyarakat (C4)						
	CPMK - 8	Mengevaluasi dan mengadaptasi permainan olahraga tradisional untuk inklusivitas dan aksesibilitas yang lebih besar dalam berbagai setting sosial (C5)						
	CPMK - 9	Menciptakan materi pembelajaran yang inovatif untuk mengajarkan olahraga tradisional yang mendukung pengembangan karakter dan keterampilan kolaboratif (C6)						
	CPMK - 10	Menerapkan pendekatan kritis dan sistematis dalam mengajarkan dan mempraktikkan olahraga tradisional (C3)						
	CPMK - 11	Menganalisis dan mengevaluasi peran olahraga tradisional dalam pelestarian budaya dan identitas nasional (C4, C5)						
	Matrik CPL - CPMK							

		<table><tr><th>CPMK</th><th colspan="4">CPL-1</th><th colspan="4">CPL-2</th><th colspan="4">CPL-3</th><th colspan="4">CPL-4</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td colspan="4"></td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td><td colspan="4">✓</td><td colspan="4"></td></tr></table>																CPMK	CPL-1				CPL-2				CPL-3				CPL-4				CPMK-1																	CPMK-2	✓								✓								CPMK-3	✓								✓								CPMK-4									✓								CPMK-5					✓				✓								CPMK-6	✓																CPMK-7	✓												✓				CPMK-8					✓								✓				CPMK-9					✓								✓				CPMK-10									✓								CPMK-11	✓								✓																							
CPMK	CPL-1				CPL-2				CPL-3				CPL-4																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-1																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2	✓								✓																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-3	✓								✓																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-4									✓																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-5					✓				✓																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-6	✓																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-7	✓												✓																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-8					✓								✓																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-9					✓								✓																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-10									✓																																																																																																																																																																																																																																				
CPMK-11	✓								✓																																																																																																																																																																																																																																				
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																													
		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																	CPMK-8																	CPMK-9																	CPMK-10																	CPMK-11																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-1																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-2																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-3																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-5																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-6																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-7																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-8																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-9																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-11																																																																																																																																																																																																																																													
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan olahraga rekreasi, alat, dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi, dan olahraga tradisional; Klasifikasi & Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah; Pengembangan Program Olahraga Rekreasi; Teori dan Praktik pengeolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata.																																																																																																																																																																																																																																											
Pustaka		Utama :		1. Allen, Lawrence. 2011. Recreation as a Developmental Experience, Willey Periodical. USA 2. Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press. 3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga. 4. Harisson G. Erpelding M. 2012. Outdoor Program Administration. Human Kinetic. United Kingdom 5. Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. Tourism and Recreation Development. CBI Publishing Company, INC . Boston, Massachusettts. 6. Richard G. Kraus. 1977. Recreation Today. Goodyear Publishing Company. California 7. Susanta, Agustinus. 2008. Merancang Outbound Training Professional. Yogyakarta. Andi Offset. 8. Tisna Sopandi. 1983. Aneka Permainan Tradisional. Pustaka Buana. Bandung 9. Murtafiatun.2018. Kumpulan Permainan Tradisional Nusantara. CV Solusi Distribusi. Sleman Yogyakarta.																																																																																																																																																																																																																																									
		Pendukung :																																																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu		Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd. Billy Emir Rizkanto, S.Or., M.Or Dr. Adi Pranoto, S.Or., M.Kes. Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran				Bobot Penilaian																																																																																																																																																																																																																															

	belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%
2	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	25%

3	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%
4	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%

5	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%
6	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%

7	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%
8	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%

9	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%
10	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%

11	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%
12	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%

13	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%
14	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogyakarta. UII Press.	5%

15	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: <i>Ancok, Jamaludin, Prof., Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogjakarta. UII Press.</i>	5%
16	Menyusun kontrak perkuliahan permainan kecil secara rinci dengan dilengkapi aturan-aturan yang disepakati oleh dosen dan mahasiswa. Memahami hakikat, jenis dan manfaat permainan. Memahami pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penilaian dan aturan kegiatan perkuliahan olahraga tradisional selama satu semester. Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, jenis, dan manfaat permainan. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, sasaran, manfaat, dan nilai yang terkandung dalam olahraga tradisional	Kriteria: mahasiswa mampu menjelaskan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Lisan 3 X 50	ceramah dan praktek 3 X 50	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: <i>Ancok, Jamaludin, Prof., Ph.D. 2003. Outbound Management Training . Jogjakarta. UII Press.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	20%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	20%
5.	Tes	20%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL- Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Kepeleatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepeleatihan
Olahraga



NIDN 0010097903



File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Maret 2026 Jam 03:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa