

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|--------------|------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</div>                                             |                                 |                                      |             |                           | Kode Dokumen |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KODE                                                                                                                                                                                               | Rumpun MK                       |                                      | BOBOT (sks) |                           | SEMESTER     | Tgl Penyusunan   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Keterampilan Dasar Pencak Silat                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8520202096                                                                                                                                                                                         | Mata Kuliah Wajib Program Studi |                                      | T=2         | P=0                       | ECTS=3.18    | 1<br>1 Juli 2024 |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OTORISASI                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                     |                                 | Koordinator RMK                      |             | Koordinator Program Studi |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dr. Shidqi Hamdi Pratama Putera.,S.Or., M.Pd                                                                                                                                                       |                                 | Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd. |             | MUHAMMAD                  |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Model Pembelajaran                                                                | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                         |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.                                                 |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.                                                                                             |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPL-13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu melatih teknik, fisik, taktik, dan mental dalam bidang olahraga                                                                                                                              |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu bertanggung jawab menguasai aspek dasar pembelajaran olahraga pencak silat secara individu dan kelompok.                                                                                     |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menggunakan konsep, teoritis dan praktis dalam melakukan pembelajaran pencak silat di sekolah dan perguruan.                                                                                 |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu bertanggung jawab dalam mengkaji, menilai hasil pembelajaran olahraga pencak silat yang selanjutnya mampu mengevaluasi terhadap penyelesaian kegiatan yang telah dilakukan.                  |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| CPMK - 4                                                                          | Mampu menerapkan ilmu pengajaran olahraga pencak silat baik di sekolah dan di perguruan.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPL - CPMK                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK                                                                                                                                                                                               | CPL-3                           | CPL-4                                | CPL-5       | CPL-6                     | CPL-13       |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-1                                                                                                                                                                                             |                                 |                                      |             | ✓                         |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-2                                                                                                                                                                                             | ✓                               | ✓                                    | ✓           | ✓                         |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-3                                                                                                                                                                                             | ✓                               | ✓                                    | ✓           | ✓                         |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-4                                                                                                                                                                                             | ✓                               | ✓                                    | ✓           | ✓                         |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK                                                                                                                                                                                               | Minggu Ke                       |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    | 1                               | 2                                    | 3           | 4                         | 5            | 6                | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-1                                                                                                                                                                                             | ✓                               | ✓                                    | ✓           | ✓                         |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-2                                                                                                                                                                                             |                                 |                                      |             |                           | ✓            | ✓                | ✓ | ✓ |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-3                                                                                                                                                                                             |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   | ✓ | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CPMK-4                                                                                                                                                                                             |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| Deskripsi Singkat MK                                                              | Matakuliah ini membahas tahapan-tahapan pembejaran Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI untuk pemula, yang memberikan pengalaman bagi mahasiswa untuk mampu juga dalam proses mengevaluasi hasil pembelajaran sehingga nantinya mahasiswa mampu memberikan metode terbaik pada peserta didik dan juga bagi atlet yang di ajar atau di latih. |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pustaka                                                                           | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                      |             |                           |              |                  |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</li> <li>2. Slamet. Kotot. 2003. Teknik Dasar Pencak Silat Tanding . PT. Dian Rakyat.</li> <li>3. Harsono. 2003. Sejarah Terbentuknya Perguruan Historis, Disusun Dan Disampaikan Pada Sarasehan Perguruan Historis , Disampaikan Pada Munas IPSI Tahun 2003.</li> <li>4. Oong Maryono. 2000. Pencak Silat Merentang Waktu. Yogyakarta: Galang Press.</li> <li>5. Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</li> </ol> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                   |                          |                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                   |                          |                                                 |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</li> <li>2. Nugroho, Agung. 1995. Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat. Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                   |                          |                                                 |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.<br>Mochammad Ichsan, S.Si., M.Pd., M.Eng.<br>Yogi Sayuty, S.Pd., M.Pd.<br>Dr. Shidqi Hamdi Pratama Putera, S.Or., M.Pd.<br>Dr. Muhamad Ichsan Sabillah, S.Or., M.Or. |                   |                                                                                                   |                          |                                                 |                     |
| Mg Ke-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <a href="#">Estimasi Waktu</a> ] |                          | Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ] | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                   | Kriteria & Bentuk | Luring ( <i>offline</i> )                                                                         | Daring ( <i>online</i> ) |                                                 |                     |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                         | (4)               | (5)                                                                                               | (6)                      | (7)                                             | (8)                 |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mampu bertanggung jawab dalam penerapan tahapan-tahapan pembelajaran pencak silat. | <p>1.Mampu menjelaskan tahapan-tahapn pembelajaran pencak silat.</p> <p>2.Mampu mengembangkan proses tahapan pengenalan pencak silat menggunakan berbagai macam teknik dasar pencak silat.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil<br/>Project / Penilaian<br/>Produk, Praktik /<br/>Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearnring dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br/>Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vilearning.<br/>2 x 60 vlearnring dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka: PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 3% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Mampu bertanggung jawab dalam penerapan tahapan-tahapan pembelajaran pencak silat. | <p>1.Mampu menjelaskan tahapan-tahapn pembelajaran pencak silat.</p> <p>2.Mampu mengembangkan proses tahapan pengenalan pencak silat menggunakan berbagai macam teknik dasar pencak silat.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br/>Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning.<br/>2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka: PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 3% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | <p>Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran kuda-kuda dan sikap pasang pencak silat untuk siswa dan calon atlet.</p> | <p>1. Mampu menguasai teknik dasar kuda-kuda dan sikap pasang pencak silat.</p> <p>2. Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan sikap kuda-kuda dan sikap pasang pada pencak silat.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 3% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran pola langkah dan tangkisan pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1.Mampu menguasai teknik dasar pola langkah dan tangkisan pencak silat.</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan sikap pola langkah dan tangkisan pada pencak silat.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka: PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</b></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 3% |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran pukulan dan tendangan pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1.Mampu menguasai teknik dasar pukulan dan tendangan pencak silat.</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan pukulan dan tendangan pada pencak silat.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearnig dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br/>Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vilearning.<br/>2 x 60 vlearnig dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran pukulan dan tendangan pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1. Mampu menguasai teknik dasar pukulan dan tendangan pencak silat.</p> <p>2. Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan pukulan dan tendangan pada pencak silat.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagrafindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran pukulan dan tendangan pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1.Mampu menguasai teknik dasar pukulan dan tendangan pencak silat.</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan pukulan dan tendangan pada pencak silat.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearnig dan zoom, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vilearning. 2 x 60 vlearnig dan zoom. | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |      |                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8 | UTS. | 22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong. | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: Tes.<br>Bentuk: Tes Praktek.<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas<br>Partisipasif | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri | Bentuk Pembelajaran:<br>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom. | <b>Materi:</b> UTS.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i><br><br><b>Materi:</b> UTS.<br><b>Pustaka:</b> PB. IPSI. 2022. <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i><br><br><b>Materi:</b> UTS.<br><b>Pustaka:</b><br><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i> | 20% |
|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran jurus tunggal pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI.</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan jurus tunggal baku IPSI.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br/>Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning.<br/>2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran jurus tunggal pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI.</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan jurus tunggal baku IPSI.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br/>Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning.<br/>2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran jurus tunggal pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI.</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan jurus tunggal baku IPSI.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br/>Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning.<br/>2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 15% |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|    |                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mampu merumuskan pola dasar dalam tahapan pembelajaran jurus tunggal pencak silat untuk siswa dan calon atlet. | <p>1.Mampu menguasai teknik gerak jurus tunggal baku IPSI.</p> <p>2.Mampu menyusun secara teratur tahapan-tahapan Gerakan jurus tunggal baku IPSI.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Praktek.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab<br/>Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning.<br/>2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 2. Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkar), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 9% |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Mampu Bertanggung jawab dalam menguasai prosedur penyelenggaraan olahraga pencak silat baik secara mandiri dan kelompok. | <p>1.Mengetahui kepanitian dan wasit pertandingan pencak silat.</p> <p>2.Mengetahui pembuatan buku acara pertandingan pencak silat .</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Tes<br/>Bentuk: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas<br/>Partisipasif,<br/>Penilaian Hasil<br/>Project / Penilaian<br/>Produk, Praktik /<br/>Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka, (Study Kasus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Kasus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri I</p> | <p>Bentuk Pembelajaran:<br/>Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Kasus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri .<br/>Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Sikap dasar 1,2,3,4, Sikap duduk (sila, simpuh, sempok, jengkeng, santai, oralube), Sikap kuda-kuda (depan, belakang, samping, tengah).<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. Pencak Silat (edisi kedua) . Jakarta: Rajagravindo Persada.</i></p> <p><b>Materi:</b> 2.<br/>Pola langkah (ladam, segitiga, segi empat, lurus, zig-zag), Tangkisan (dalam, luar, bawah, atas), Sikap pasang (1 s.d 12) Pukulan (depan, samping, bandul, lingkaran), Tendangan (depan, samping, sabit, belakang) ,Sikap Jatuh (depan, belakang, samping), Sapuan (rebah depan, tegak depan, belakang).<br/><b>Pustaka:</b> <i>PB. IPSI. 2022. Peraturan Pertandingan Pencak Silat. Jakarta: PB</i></p> <p><b>Materi:</b> 3.<br/>Jurus tunggal IPSI (tangan kosong, golok, toya)<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Mampu dalam merumuskan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran pencak silat di sekolah dan klub selanjutnya mereka juga mampu dalam menyelesaikan permasalahan tersebut secara mandiri dan kelompok. | <p>1.1. Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contoh permasalahan yang sering terjadi pada saat proses pembelajaran pencak silat.</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber terjadinya permasalahan yang terjadi.</p> <p>3.3. Mengidentifikasi masalah otot berdasarkan sumber dan dampaknya yang akan ditimbulkan pada masyarakat.</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dari permasalahan otot selanjutnya mendesain pola untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk: Non tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri . Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri | Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri . Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom. | <p><b>Materi:</b> • Analisis pembelajaran pencak silat pemula<br/><b>Pustaka:</b> Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.</p> <p><b>Materi:</b> • Sistematis penyusunan program Latihan pencak silat pemula.<br/><b>Pustaka:</b> Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. <i>Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |
| 15 | Mampu dalam merumuskan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran pencak silat di sekolah dan klub selanjutnya mereka juga mampu dalam menyelesaikan permasalahan tersebut secara mandiri dan kelompok. | <p>1.1. Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contoh permasalahan yang sering terjadi pada saat proses pembelajaran pencak silat.</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber terjadinya permasalahan yang terjadi.</p> <p>3.3. Mengidentifikasi masalah otot berdasarkan sumber dan dampaknya yang akan ditimbulkan pada masyarakat.</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dari permasalahan otot selanjutnya mendesain pola untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk: Non tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri . Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri | Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Casus, Q&A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri . Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom. | <p><b>Materi:</b> • Analisis pembelajaran pencak silat pemula<br/><b>Pustaka:</b> Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.</p> <p><b>Materi:</b> • Sistematis penyusunan program Latihan pencak silat pemula.<br/><b>Pustaka:</b> Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. <i>Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</i></p> | 5% |



|    |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 16 | Mampu dalam merumuskan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran pencak silat di sekolah dan klub selanjutnya mereka juga mampu dalam menyelesaikan permasalahan tersebut secara mandiri dan kelompok. | <p>1.1. Mahasiswa mampu memberi minimal 3 contoh permasalahan yang sering terjadi pada saat proses pembelajaran pencak silat.</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber-sumber terjadinya permasalahan yang terjadi.</p> <p>3.3. Mengidentifikasi masalah otot berdasarkan sumber dan dampaknya yang akan ditimbulkan pada masyarakat.</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menjelaskan dampak dari permasalahan otot selanjutnya mendesain pola untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk: Non tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka, (Study Kasus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri . Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab. 2 x 50 tatap muka (study Kasus, q&amp;a dan diskusi) 2 x 60 tugas terstruktur 2x 60 belajar mandiri</p> | <p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka secara maya melalui vlearning dan zoom, (Study Kasus, Q&amp;A dan Diskusi), Tugas Terstruktur, Belajar Mandiri . Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi dan tanya jawab Penugasan mahasiswa Tugas mandiri melalui Assigment di Vlearning. 2 x 60 vlearning dan zoom.</p> | <p><b>Materi:</b> • Analisis pembelajaran pencak silat pemula<br/><b>Pustaka:</b> Lubis, Johansyah. Wardoyo, Hendro. 2014. <i>Pencak Silat (edisi kedua)</i> . Jakarta: Rajagravindo Persada.</p> <p><b>Materi:</b> • Sistematis penyusunan program Latihan pencak silat pemula.<br/><b>Pustaka:</b> Ferry Hendarsin dan Indro Catur Haryono. 2023. <i>Latihan kinerja optimal pengalaman dan pelajaran : bersama cetak juara</i>, Alqaprint Jatinagor. Cibeusi I Kawasan Pendidikan Jatinagor.</p> | 4% |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 44.43%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 24.43%     |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 24.43%     |
| 4. | Tes                                        | 6.75%      |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 6 Desember 2025 Jam 15:52 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

