

	<p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b>  <b>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</b></p>					<p style="text-align: center;">Kode Dokumen</p>																																																																																																																																																	
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																																																																																																							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																
MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR BALAP SEPEDA	8520204538	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	7	23 Januari 2026																																																																																																																																																
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																																																	
	Dr. Donny Ardy Kusuma		Dr. Donny Ardy Kusuma			MUHAMMAD																																																																																																																																																	
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																																																																					
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																																																																																																																					
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang bisnis dalam industri olahraga, serta mengembangkan ide-ide bisnis yang inovatif.																																																																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																						
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen penyelenggaraan olahraga balap sepeda																																																																																																																																																					
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu merancang rencana operasional penyelenggaraan acara balap sepeda																																																																																																																																																					
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengimplementasikan manajemen acara dengan efektif																																																																																																																																																					
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan acara penyelenggaraan																																																																																																																																																					
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu membangun jejaring dengan pemangku kepentingan olahraga																																																																																																																																																					
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menerapkan etika profesional dalam manajemen penyelenggaraan																																																																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1		✓	✓		CPMK-2	✓			✓	CPMK-3	✓		✓		CPMK-4		✓			CPMK-5	✓			✓	CPMK-6	✓			✓																																																																																																													
		CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7																																																																																																																																																	
		CPMK-1		✓	✓																																																																																																																																																		
		CPMK-2	✓			✓																																																																																																																																																	
		CPMK-3	✓		✓																																																																																																																																																		
CPMK-4			✓																																																																																																																																																				
CPMK-5		✓			✓																																																																																																																																																		
CPMK-6		✓			✓																																																																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓												CPMK-3						✓	✓										CPMK-4								✓	✓	✓							CPMK-5											✓	✓	✓				CPMK-6														✓	✓	✓
	CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																						
	CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																																																																			
	CPMK-2				✓	✓																																																																																																																																																	
	CPMK-3						✓	✓																																																																																																																																															
	CPMK-4								✓	✓	✓																																																																																																																																												
CPMK-5											✓	✓	✓																																																																																																																																										
CPMK-6														✓	✓	✓																																																																																																																																							

<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga					
<b>Pustaka</b>		<b>Utama :</b>					
		1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie 2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa 3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers 4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers 5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD) 6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book 7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas 8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara 9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional 10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo					
		<b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Irmantara Subagio, M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1. Tata tertib perkuliahan 2. Menguasai konsep manajemen	<b>Kriteria:</b> diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> Dasar-dasar manajemen <b>Pustaka:</b> Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara	5%
2	1. Mahasiswa memahami mengidentifikasi kebutuhan teknis penyelenggaraan event balap sepeda 2. Mahasiswa memahami mengidentifikasi kebutuhan non-teknis penyelenggaraan event balap sepeda	Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan teknis dan non-teknis penyelenggaraan event balap sepeda	<b>Kriteria:</b> diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> Identifikasi kebutuhan teknis dan non-teknis penyelenggaraan cabor balap sepeda <b>Pustaka:</b> Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas	5%
3	1. Mahasiswa memahami mengidentifikasi kebutuhan teknis penyelenggaraan event balap sepeda 2. Mahasiswa memahami mengidentifikasi kebutuhan non-teknis penyelenggaraan event balap sepeda	Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan teknis dan non-teknis penyelenggaraan event balap sepeda	<b>Kriteria:</b> diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50		<b>Materi:</b> Identifikasi kebutuhan teknis dan non-teknis penyelenggaraan cabor balap sepeda <b>Pustaka:</b> Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas	5%

4	Mahasiswa mampu membuat timeline kegiatan yang terperinci	Kemampuan menyusun timeline kegiatan	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun timeline kegiatan dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		<b>Materi:</b> Pedoman menyusun timeline kegiatan <b>Pustaka:</b> _____, 2012, <i>Pengantar Manajemen Olahraga</i> , Jakarta. PT Rajawali Pers  <b>Materi:</b> Penyusunan timeline penyelenggaraan olahraga <b>Pustaka:</b> Rokosz.F., 1981, <i>Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments</i> . Wichita Kansas	5%
5		Kemampuan menyusun anggaran berdasarkan kebutuhan penyelenggaraan balap sepeda	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun rancangan anggaran dengan baik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		<b>Materi:</b> Penyusunan rencana timeline kegiatan dan anggaran <b>Pustaka:</b> Rokosz.F., 1981, <i>Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments</i> . Wichita Kansas	5%
6	1.Mahasiswa mampu mengelola alur komunikasi dalam tim penyelenggara cabang olahraga balap sepeda 2.Mahasiswa mampu memastikan dan menjamin kelancaran teknis dan keselamatan peserta 3.Mahasiswa mampu membangun koordinasi antar pihak terkait, seperti sponsor dan media	1.Kemampuan mengelola alur komunikasi tim penyelenggara 2.Kemampuan dalam memastikan kelancaran teknis dan keselamatan 3.Kemampuan berkoordinasi dengan berbagai pihak	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu memenuhi indikator penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		<b>Materi:</b> Implementasi manajemen acara olahraga dengan efektif <b>Pustaka:</b> Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, <i>Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara</i>	5%
7	1.Mahasiswa mampu mengelola alur komunikasi dalam tim penyelenggara cabang olahraga balap sepeda 2.Mahasiswa mampu memastikan dan menjamin kelancaran teknis dan keselamatan peserta 3.Mahasiswa mampu membangun koordinasi antar pihak terkait, seperti sponsor dan media	1.Kemampuan mengelola alur komunikasi tim penyelenggara 2.Kemampuan dalam memastikan kelancaran teknis dan keselamatan 3.Kemampuan berkoordinasi dengan berbagai pihak	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu memenuhi indikator penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50		<b>Materi:</b> Implementasi manajemen acara olahraga dengan efektif <b>Pustaka:</b> Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, <i>Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara</i>	5%

8	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 2 X 50		<b>Materi:</b> Sports Event Management <b>Pustaka:</b> <i>Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas</i>	10%
9	1.Mahasiswa mampu menyusun laporan pasca-kegiatan dengan tepat 2.Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi untuk perbaikan di masa mendatang	1.Kemampuan menyusun laporan pasca-kegiatan 2.Kemampuan menyusun rekomendasi untuk masa mendatang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun laporan pasca-kegiatan dan rekomendasi dengan tepat sasaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project, Portofolio 2 X 50		<b>Materi:</b> Pelaporan pasca-kegiatan event olahraga <b>Pustaka:</b> _____, 2012, <i>Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</i>	5%
10	1.Mahasiswa mampu menyusun laporan pasca-kegiatan dengan tepat 2.Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi untuk perbaikan di masa mendatang	1.Kemampuan menyusun laporan pasca-kegiatan 2.Kemampuan menyusun rekomendasi untuk masa mendatang	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun laporan pasca-kegiatan dan rekomendasi dengan tepat sasaran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project, Portofolio 2 X 50		<b>Materi:</b> Pelaporan pasca-kegiatan event olahraga <b>Pustaka:</b> _____, 2012, <i>Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</i>	5%
11	1.Mahasiswa mampu membangun jejaring dengan institusi terkait 2.Mahasiswa mampu melakukan kolaborasi dengan institusi terkait 3.Mahasiswa mampu mengelola hubungan baik dengan para sponsor untuk keberlanjutan acara	Kemampuan membangun jejaring, berkolaborasi, dan membina hubungan baik dengan berbagai pihak	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu membangun jejaring, berkolaborasi, dan membina hubungan baik dengan berbagai pihak  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project, Portofolio 2 X 50		<b>Materi:</b> Proses mencari sponsor dan membina hubungan baik dengan institusi terkait <b>Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</b>	5%
12	1.Mahasiswa mampu membangun jejaring dengan institusi terkait 2.Mahasiswa mampu melakukan kolaborasi dengan institusi terkait 3.Mahasiswa mampu mengelola hubungan baik dengan para sponsor untuk keberlanjutan acara	Kemampuan membangun jejaring, berkolaborasi, dan membina hubungan baik dengan berbagai pihak	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu membangun jejaring, berkolaborasi, dan membina hubungan baik dengan berbagai pihak  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Project, Portofolio 2 X 50		<b>Materi:</b> Proses mencari sponsor dan membina hubungan baik dengan institusi terkait <b>Pustaka: Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</b>	5%

13	<p>1. Mahasiswa mampu membangun jejaring dengan institusi terkait</p> <p>2. Mahasiswa mampu melakukan kolaborasi dengan institusi terkait</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengelola hubungan baik dengan para sponsor untuk keberlanjutan acara</p>	Kemampuan membangun jejaring, berkolaborasi, dan membina hubungan baik dengan berbagai pihak	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu membangun jejaring, berkolaborasi, dan membina hubungan baik dengan berbagai pihak</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum</p>	Project, Portofolio 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Proses mencari sponsor dan membina hubungan baik dengan institusi terkait</p> <p><b>Pustaka:</b> Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</p>	5%
14	<p>1. Mahasiswa mampu memahami aturan dan regulasi olahraga balap sepeda</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjamin transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan acara</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjaga reputasi profesional di bidang manajemen olahraga cabor balap sepeda</p>	<p>1. Kemampuan memahami aturan dan regulasi balap sepeda</p> <p>2. Kemampuan menerapkan transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan acara</p> <p>3. Kemampuan menjaga reputasi profesional</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu memahami aturan dan regulasi, berlaku transparan dan akuntabel, dan menjaga reputasi dalam penyelenggaraan balap sepeda</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project, Portofolio 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Penerapan etika profesional dalam manajemen penyelenggaraan bidang olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</p>	5%
15	<p>1. Mahasiswa mampu memahami aturan dan regulasi olahraga balap sepeda</p> <p>2. Mahasiswa mampu menjamin transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan acara</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjaga reputasi profesional di bidang manajemen olahraga cabor balap sepeda</p>	<p>1. Kemampuan memahami aturan dan regulasi balap sepeda</p> <p>2. Kemampuan menerapkan transparansi dan akuntabilitas dalam pelaksanaan acara</p> <p>3. Kemampuan menjaga reputasi profesional</p>	<p><b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh jika mampu memahami aturan dan regulasi, berlaku transparan dan akuntabel, dan menjaga reputasi dalam penyelenggaraan balap sepeda</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project, Portofolio 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Penerapan etika profesional dalam manajemen penyelenggaraan bidang olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</p>	5%
16	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	<p><b>Kriteria:</b> UAS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UAS 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Manajemen Penyelenggaraan Event Cabang Olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</p>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	45%
3.	Penilaian Portofolio	2.5%
4.	Penilaian Praktikum	12.5%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
6.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepeleatihan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Kepeleatihan  
Olahraga



NIDN 0010097903

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 22:49 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

