

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen																																																																												
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																			
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																											
MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR GULAT		8520204535	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Nasional	T=1	P=3	ECTS=6.36	7	12 Desember 2024																																																																											
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																												
		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			MUHAMMAD																																																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																	
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																		
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi																																																																																	
	CPMK - 2	Menganalisis dan mengevaluasi																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																		
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1					CPMK-2																																																																
	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																														
	CPMK-1																																																																																		
	CPMK-2																																																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																		
		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2															
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1																																																																																			
CPMK-2																																																																																			
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman tentang dasar-dasar penjurian dan perwasitangulat secara umum dan spesifik serta menerapkan keterampilan dasar penjurian/perwasitan gulat sesuai peraturan secara Internasional																																																																																		
Pustaka	Utama :																																																																																		
	1. International Wrestling Rules Greco-Roman Federal International des Lutles Association 2. http://www.fila.wrestling.com/index.php?option=com_content&task=view&id=18&Itemid=3 3. International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association. 4. http://www.fila.wrestling.com/index.php?option=com_content&task=view&id=33&Itemid=75 5. Sunaryadi, Yadi, Drs., M.Pd. Wrestling (Gulat) Biomekanika Dasar Untuk Pelatih Gulat. 6. http://www.google.com/search?q=TEKNIK DASAR GULAT&hl=en&ei=9CikTMHqDsWzrAeZxaHZDQ&start=10&sa=N 7. Panduan Teknis Cabor Gulat PON XVII Kaltim. www.tandingpon.com 8. PB. PON. 2016 Technical Handbook Cabang Olahraga Gulat. PB PON. Bandung																																																																																		
	Pendukung :																																																																																		
	1. International Wrestling Rules Greco-Roman Federal International des Lutles Association																																																																																		
Dosen Pengampu	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd. Dr. Tutur Jatmiko, S.Pd., M.Kes.																																																																																		
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)																																																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																											

1	1. Kategori Kelas Gaya Bebas2. Kategori Kelas Gaya Grego	1.Memahami Kelas Berat badan yang di pertandingan Untuk Putra dan Putri gaya Grego dan Gaya bebas 2.Mengetahui Mekanisme Pemeriksaan dan Penimbangan Dalam Gulat	Kriteria: kategori Kelaspelaksanaan pemeriksaan kesehatan dan pelaksanaan penimbangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Teori dan Praktikum 4 X 50	Teori dan Praktikum	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: <i>International Wrestling Rules Greco-Roman</i> <i>Federal International des Lutles Association</i>	5%
2	1. Kategori Kelas Gaya Bebas2. Kategori Kelas Gaya Grego	1.Memahami Kelas Berat badan yang di pertandingan Untuk Putra dan Putri gaya Grego dan Gaya bebas 2.Mengetahui Mekanisme Pemeriksaan dan Penimbangan Dalam Gulat	Kriteria: kategori Kelaspelaksanaan pemeriksaan kesehatan dan pelaksanaan penimbangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Teori dan Praktikum 4 X 50	Teori dan Praktikum	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: <i>International Wrestling Rules Greco-Roman</i> <i>Federal International des Lutles Association</i>	5%
3	1. Kategori Kelas Gaya Bebas2. Kategori Kelas Gaya Grego	1.Memahami Kelas Berat badan yang di pertandingan Untuk Putra dan Putri gaya Grego dan Gaya bebas 2.Mengetahui Mekanisme Pemeriksaan dan Penimbangan Dalam Gulat	Kriteria: kategori Kelaspelaksanaan pemeriksaan kesehatan dan pelaksanaan penimbangan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Teori dan Praktikum 4 X 50	Teori dan Praktikum	Materi: Mahasiswa memahami tujuan materi Pustaka: <i>International Wrestling Rules Greco-Roman</i> <i>Federal International des Lutles Association</i>	5%
4	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego2. menguasai peraturan pertandingan3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. teori2. praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules Greco-Roman</i> <i>Federal International des Lutles Association</i>	2%
5	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego2. menguasai peraturan pertandingan3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. teori2. praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules Greco-Roman</i> <i>Federal International des Lutles Association</i>	5%
6	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego2. menguasai peraturan pertandingan3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	1. teori2. praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.</i>	1%
7	1. Menguasai peraturan perwasitan Gaya Bebas	1. Menguasai sistem penilaian gaya grego2. menguasai peraturan pertandingan3. menguasai kebutuhan perangkat pertandingan	Kriteria: 1. penilaian 0-100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. teori2. praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.</i>	1%
8	Penguasaan Pemeriksaan Kesehatan dan Timbang Badanpenguasaan peraturan pertandinganpenilaian dan perwasitan gaya grego roman	1.Penguasaan Pemeriksaan Kesehatan dan Timbang Badan 2.penguasaan peraturan pertandingan 3.penilaian dan perwasitan gaya grego roman	Kriteria: 1.1. Lulus 2.2. Mengulang 3.3. Tidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Tulispraktikum 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules Greco-Roman</i> <i>Federal International des Lutles Association</i>	1%

9	1. Peraturan pertandingan gaya bebas2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: LulusMengulangTidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	TeoriPraktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.</i>	5%
10	1. Peraturan pertandingan gaya bebas2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: LulusMengulangTidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	TeoriPraktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: http://www.fila.wrestling.com/...	19%
11	1. Peraturan pertandingan gaya bebas2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: LulusMengulangTidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	TeoriPraktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>Sunaryadi, Yadi, Drs.,M.Pd. Wrestling (Gulat) Biomekanika Dasar Untuk Pelatih Gulat.</i>	5%
12	1. Peraturan pertandingan gaya bebas2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: LulusMengulangTidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	TeoriPraktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: http://www.fila.wrestling.com/...	30%
13	1. Peraturan pertandingan gaya bebas2. Penilaian Pertandingan gaya bebas	1. penguasaan peraturan pertandingan2. pelaksanaan perwasitan gaya bebas	Kriteria: LulusMengulangTidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	TeoriPraktik 4 X 50	teroi dan praktek	Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: http://www.fila.wrestling.com/...	5%
14	1. Penyelenggaraan Pertandingan Gulat	1. perwasitan Gulat	Kriteria: 1.1. Lulus 2.2. mengulang 3.3. tidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.</i>	1%
15	1. Penyelenggaraan Pertandingan Gulat	1. perwasitan Gulat	Kriteria: 1.1. Lulus 2.2. mengulang 3.3. tidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.</i>	5%
16	1. Penyelenggaraan Pertandingan Gulat	1. perwasitan Gulat	Kriteria: 1.1. Lulus 2.2. mengulang 3.3. tidak Lulus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	1. Praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>International Wrestling Rules FreeStyle. Federal International des Lutlesb Association.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	48.33%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.5%
3.	Penilaian Portofolio	0.83%
4.	Penilaian Praktikum	3.83%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	36.33%
6.	Tes	4.16%
		99.98%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria

- dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Keperawatan Olahraga



NIDN 0010097903

File PDF ini digenerate pada tanggal 9 Desember 2025 Jam 03:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

