



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK				BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																			
Manajemen penyelenggaraan Cabor Hoki		8520204478	Mata Kuliah Wajib Program Studi				T=1	P=0	ECTS=1.59	7	24 Januari 2026																																																			
OTORISASI		Pengembang RPS				Koordinator RMK				Koordinator Program Studi																																																				
		Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes				Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes				MUHAMMAD																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																													
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																													
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan Iptek dalam meningkatkan kemampuan merencanakan penyelenggaraan even pertandingan hockey																																																												
	CPMK - 2	Memahami esensi dari manajemen penyelenggaraan even pertandingan hockey dan mampu menerapkan secara komprehensif																																																												
	CPMK - 3	menerapkan penyusunan proposal sebagai perencanaan dalam sebuah even pertandingan dalam perspektif sport Industry																																																												
	CPMK - 4	bertanggung jawab melaksanakan tugas dengan disiplin yang tinggi dan memiliki jiwa entrepreneurship yang baik																																																												
Matrik CPL - CPMK		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2							CPMK-3	CPMK-4																																																	
CPMK																																																														
CPMK-1																																																														
CPMK-2																																																														
CPMK-3																																																														
CPMK-4																																																														
			Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																											
			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="15">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	CPMK	Minggu Ke															1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																										
CPMK	Minggu Ke																																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																														
CPMK-1																																																														
				CPMK-2																																																										
				CPMK-3																																																										
				CPMK-4																																																										
Deskripsi Singkat MK		Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan manajemen penyelenggaraan even hockey yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, monitoring dan evaluasi kegiatan secara komprehensif sesuai dengan kaidah keilmuan manajemen penyelenggaraan pertandingan cabang olahraga hockey																																																												
Pustaka		Utama :																																																												
				1. Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Event Management. UK. Elsevier 2. Mallen, Cheryl & Adam, Lorney. 2013. Event Management in Sport, Recreation and Tourism. Canada, Routledge																																																										
		Pendukung :																																																												
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc. Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.																																																												
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk			Luring (offline)	Daring (online)																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)			(5)	(6)			(7)	(8)																																																			

1	Memahami kontrak perkuliahan dan menandatangani memahami tentang esensi manajemen penyelenggaraan pertandingan hockeymemahami prospek sports industry dalam cabor hockey	1.menandatangi kontrak perkuliahan 2.Menguasai pengetahuan umum dan Pengertian managemen, Sejarah dan Perkembangan management.	Kriteria: Mampu Memahami sejarah dan pengertian Managemen	Ceramah dan tanya Jawab 4 X 50		Materi: pengantar manajemen Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	0%
2	memahami tentang peran event organizations dana industri olahraga	1.memahami tentang struktur olahraga Internasional 2.mengidentifikasi peran dari lembaga pemerintah dan swasta yang mendukung kegiatan olahraga 3.memahami macam-macam olahraga yang memiliki trend didukung oleh instansi pemerintah atau swasta	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi/tanya Jawab 4 X 50		Materi: peran event organizer Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
3	memahami Pentingnya perencanaan dalam sebuah penyelenggarakan even kejuaaran	1.Langkah-langkah dalam penyusunan perencanaan 2.menentukan tujuan (jangka pendek dan jangka panjang)	Kriteria: 1.memenuhi kelayakan standar proposal kegiatan 2. tujuansasarannRABOrganisasi PanitiaDraft sponsorship	ceramah diskusi dan workshop 4 X 50		Materi: tujuan jangka panjang dan pendek Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
4	memahami Pentingnya perencanaan dalam sebuah penyelenggarakan even kejuaaran	1.Langkah-langkah dalam penyusunan perencanaan 2.menentukan tujuan (jangka pendek dan jangka panjang)	Kriteria: 1.memenuhi kelayakan standar proposal kegiatan 2. tujuansasarannRABOrganisasi PanitiaDraft sponsorship	ceramah diskusi dan workshop 4 X 50		Materi: tujuan jangka panjang dan pendek Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
5	1.memahami Pentingnya perencanaan dalam sebuah penyelenggarakan even kejuaaran 2.Memahami teori Penyelenggaraan pertandingan (Event)	1.Langkah-langkah dalam penyusunan perencanaan 2.menentukan tujuan (jangka pendek dan jangka panjang) 3.Mampu menjelaskan pengertian Event	Kriteria: 1.memenuhi kelayakan standar proposal kegiatan 2.tujuan sasarann RAB Organisasi Panitia Draft sponsorship 3.Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	ceramah diskusi dan workshop 4 X 50		Materi: penyelenggaraan even pertandingan Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
6	memahami pentingnya acara olahraga sebagai katalis untuk pencapaian manfaat jangka pendek dan warisan jangka panjangmengidentifikasi berbagai bentuk dampak yang dapat diperoleh dari acara olahraga	1.menunjukkan bagaimana dampak positif dari acara olahraga dapat dimaksimalkan 2.menunjukkan bagaimana dampak negatif dari acara olahraga dapat diminimalkan	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan praktik menggalang dana even 4 X 50		Materi: esensi penyelenggaraan even Pustaka: Mallen, Cheryl & Adam, Lorney. 2013. Event Management in Sport, Recreation and Tourism. Canada, Routledge	20%
7	memahami pentingnya acara olahraga sebagai katalis untuk pencapaian manfaat jangka pendek dan warisan jangka panjangmengidentifikasi berbagai bentuk dampak yang dapat diperoleh dari acara olahraga	1.menunjukkan bagaimana dampak positif dari acara olahraga dapat dimaksimalkan 2.menunjukkan bagaimana dampak negatif dari acara olahraga dapat diminimalkan	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan praktik menggalang dana even 4 X 50		Materi: esensi penyelenggaraan even Pustaka: Mallen, Cheryl & Adam, Lorney. 2013. Event Management in Sport, Recreation and Tourism. Canada, Routledge	20%

8	memahami pentingnya acara olahraga sebagai katalis untuk pencapaian manfaat jangka pendek dan warisan jangka panjang mengidentifikasi berbagai bentuk dampak yang dapat diperoleh dari acara olahraga	1.menunjukkan bagaimana dampak positif dari acara olahraga dapat dimaksimalkan 2.menunjukkan bagaimana dampak negatif dari acara olahraga dapat diminimalkan	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah dan praktik menggalang dana even 4 X 50		Materi: esensi penyelenggaraan even Pustaka: Mallen, Cheryl & Adam, Lorrey. 2013. Event Management in Sport, Recreation and Tourism. Canada, Routledge	20%
9	merancang peraturan pertandingan (technical handbook) simulasi penyelenggaraan even dengan menggunakan peraturan pertandingan yang telah dirancang	1.peraturan pertandingan 2.simulasi even	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop dan simulasi even 4 X 50		Materi: pertemuan 1-8 Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
10	merancang peraturan pertandingan (technical handbook) simulasi penyelenggaraan even dengan menggunakan peraturan pertandingan yang telah dirancang	1.peraturan pertandingan 2.simulasi even	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop dan simulasi even 4 X 50		Materi: marketing and communications, including social networking and new media Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
11	merancang peraturan pertandingan (technical handbook) simulasi penyelenggaraan even dengan menggunakan peraturan pertandingan yang telah dirancang	1.peraturan pertandingan 2.simulasi even	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop dan simulasi even 4 X 50		Materi: marketing and communications, including social networking and new media Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
12	Memahami Sistem Pertandingan	Mampu menjelaskan pengertian sistem pertandingan	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
13	Memahami Sistem Pertandingan	1.Mampu menjelaskan pengertian sistem pertandingan 2.Mampu membuat dan mengaplikasikan sistem pertandingan dalam bentuk sebuah kejadian	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	tatap muka (study Casus, q&a dan diskusi) 4 x 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
14	Mampu melaksanakan Praktek Penyelenggaraan Pertandingan	Mampu mengaplikasikan sistem pertandingan	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop 4 x 50		Materi: implementasi event Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
15	Mampu melaksanakan Praktek Penyelenggaraan Pertandingan	Mampu mengaplikasikan sistem pertandingan	Kriteria: Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop 4 x 50		Materi: implementasi event Pustaka: Masterman, Guy. 2009. Strategic Sports Even Management. UK. Elsevier	20%
16			Kriteria: Penyelenggaraan even sukses Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Penyelenggaraan even 4 x 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	136.68%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	76.68%
3.	Penilaian Praktikum	70.01%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	26.67%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi S1 Pendidikan
Kepelatihan Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 24 Januari 2026 Jam 01:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

