



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|------------------|---|-----|-----------|---------------------------------|---------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | Rumpun MK | | BOBOT (skt) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR PANJAT TEBING | | 8520204536 | | | T=1 | P=3 | ECTS=6.36 | 7 | 25 Januari 2026 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | MUHAMMAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even olahraga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie 2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa 3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers 4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers 5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Kataalao Dalam Terbitan (KTD) 6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book 7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas 8. Terry, George R & Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara 9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional 10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Mochamad Purnomo, S.Pd., M.Kes. Dr. Kunjung Ashadi, S.Pd., M.Fis., AIFO. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|----|
| 1 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50 | | | 0% |
| 2 | Memahami perencanaan dalam olahraga | Menjelaskan fungsi perencanaan dalam olahraga | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50 | | | 0% |
| 3 | Memahami sistem pool | Menjelaskan fungsi pool | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50 | | | 0% |
| 4 | Memahami sistem gugur | Menjelaskan sistem gugur tunggal | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | presentasi, dan diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 5 | Memahami sistem gugur | Menjelaskan sistem gugur ganda | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | presentasi, dan diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 6 | Memahami sistem gugur | Menjelaskan sistem gugur Rangkap | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | presentasi, dan diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 7 | Memahami Pengorganisasian dan Kepanitiaan | Menjelaskan Fungsi Kepanitiaan | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | presentasi, dan diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 8 | mengukur aspek kognitif | | | 4 X 50 | | | 0% |
| 9 | Memahami hal yang terkait Event Pertandingan | Menjelaskan pengertian event dan pengelolaanya | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 10 | Memahami hal yang terkait Event Pertandingan | Menjelaskan langkah-langkah penyelenggaraan event | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 11 | Pemahaman Sistem kompetisi, tangga dan halaman | Menjelaskan sistem 1/2 kompetisi dan kompetisi penuh | Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar | Menyimak, Praktik, dan diskusi 4 X 50 | | | 0% |
| 12 | | | | | | | 0% |
| 13 | | | | | | | 0% |
| 14 | | | | | | | 0% |
| 15 | | | | | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 00:45 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa