



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PENYELENGGARAAN CABOR SEPAKBOLA	8520204532		T=1	P=3	ECTS=6.36	7	23 Januari 2026
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	.....		.....			MUHAMMAD	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-7	Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang bisnis dalam industri olahraga, serta mengembangkan ide-ide bisnis yang inovatif.																																				
	CPL-10	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	CPMK - 1	Mampu menganalisis struktur organisasi, regulasi, dan standar operasional penyelenggaraan sepakbola dari level akar rumput (komunitas) hingga profesional berdasarkan panduan PSSI dan FIFA.																																				
	CPMK - 2	Mampu menyusun proposal perencanaan yang komprehensif (master plan) untuk sebuah event atau program sepakbola (turnamen, liga, atau program pembinaan), mencakup aspek administrasi, teknis, finansial, logistik, dan pemasaran.																																				
	CPMK - 3	Mampu mengidentifikasi potensi sumber pendanaan, merancang proposal sponsorship, dan menyusun anggaran (budgeting) serta laporan keuangan sederhana untuk sebuah penyelenggaraan sepakbola.																																				
	CPMK - 4	Mampu merencanakan dan mengorganisir sistem kompetisi (format liga, gugur, kombinasi), jadwal pertandingan (fixture), serta pengelolaan pertandingan (matchday operation) termasuk protocol keselamatan (safety & security).																																				
	CPMK - 5	Mampu mengevaluasi penyelenggaraan suatu event atau program sepakbola berdasarkan indikator kinerja utama (Key Performance Indicators/KPI) dan merekomendasikan perbaikan untuk pelaksanaan di masa depan.																																				
	CPMK - 6	Mampu bekerjasama dalam tim kepanitiaan simulasi untuk melaksanakan tugas-tugas operasional penyelenggaraan event sepakbola skala kecil.																																				
	Matrik CPL - CPMK																																					
			<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-7</td><td>CPL-10</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-10	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3	✓				CPMK-4		✓			CPMK-5			✓		CPMK-6				✓
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-7	CPL-10																																		
CPMK-1	✓																																					
CPMK-2		✓																																				
CPMK-3	✓																																					
CPMK-4		✓																																				
CPMK-5			✓																																			
CPMK-6				✓																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓											CPMK-3							✓	✓	✓								CPMK-4										✓	✓						CPMK-5												✓	✓	✓			CPMK-6															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																					
CPMK-2					✓	✓																																																																																																																																			
CPMK-3							✓	✓	✓																																																																																																																																
CPMK-4										✓	✓																																																																																																																														
CPMK-5												✓	✓	✓																																																																																																																											
CPMK-6															✓	✓																																																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas konsep, model, sistem informasi manajemen dan teori kepemimpinan dalam manajemen olahraga, serta manajemen even cabang olahraga Sepakbola																																																																																																																																								
Pustaka	Utama :		<div>1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companie</div> <div>2. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta. PT Raja Grafindo Perkasa</div> <div>3. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers</div> <div>4. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers</div> <div>5. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</div> <div>6. Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book</div> <div>7. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas</div> <div>8. Terry, George R &amp; Leslie W. Rue, 2000, Dasar-dasar Manajemen : alih bahasa G.A Ticoalu, Jakarta. PT Bumi Aksara</div> <div>9. UU RI Nomor : 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional</div> <div>10. Robbin, Stephen P, 1996, Perilaku Organisasi : Alih Bahasa Handyana Pujaatmaka, Jakarta. Prenhalindo</div>																																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]		Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		(8)																																																																																																																																	
1	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1.Tata tertib perkuliahan 2.Menguasai konsep manajemen	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50				10%																																																																																																																																	
2	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1.Tata tertib perkuliahan 2.Menguasai konsep manajemen	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50				5%																																																																																																																																	
3	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1.Tata tertib perkuliahan 2.Menguasai konsep manajemen	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50				5%																																																																																																																																	
4	Memahami Konsep, teori manajemen dan kontrak perkuliahan	1.Tata tertib perkuliahan 2.Menguasai konsep manajemen	Kriteria: diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50				5%																																																																																																																																	

5	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even olahragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
6	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even olahragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
7	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even olahragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 8 X 50			5%
8	fungsi manajemen olahraga	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even olahragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
9	UTS		<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	UTS 2 X 50			10%

10	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
11	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
12	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
13	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
14	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even oalhragamampu mengaktualiasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%

15	sesuai format unesa	mampu membuat perencanaan kegiatan atau even olahragamampu mengorganisasi kegiatan even olahragamampu mengaktualisasi atau menggerakan kegiatan even olahragamampu memonitor, mengevaluasi dan mengembangkan kegiatan even olahraga	<b>Kriteria:</b> sesuai format unesa  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, diskusi, video, website atau media online 2 X 50			5%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	2 X 50			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktivitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	65%
3.	Tes	5%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.