



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3			✓	✓											
		CPMK-4					✓	✓	✓								
		CPMK-5								✓							
		CPMK-6								✓	✓						
		CPMK-7										✓					
		CPMK-8											✓				
		CPMK-9											✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK		mata kuliah peraturan dan perwasitan cabang olahraga bulutangkis merupakan matakuliah khusus untuk para mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga untuk mendalami kemampuan olahraga bulutangkis dalam bidang perwasitan dan peraturan dalam pertandingan bulutangkis.															
Pustaka		Utama :	1. BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)														
		Pendukung :															
Dosen Pengampu		Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Afif Rusdiawan, S.Pd., M.Kes. Yanuar Alfan Triardhana, S.Or., M.Kes. Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)						
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mampu mengetahui secara umum dan landasan-landasan dasar peraturan pertandingan secara umum	1.tata tertib perkuliahan 2.penjelasan fungsi peraturan dan perwasitan cabang olahraga bulutangkis	Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		Materi: Menganalisis struktur dan regulasi dalam penyelenggaraan turnamen bulutangkis untuk memastikan kepatuhan terhadap standar internasional Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)	5%										
2	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam permainan bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam permainan bulutangkis	Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		Materi: Mengevaluasi efektivitas dan keadilan proses perwasitan dalam pertandingan bulutangkis berdasarkan kasus-kasus sebelumnya Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)	5%										

3	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam pertandingan bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam pertandingan bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menciptakan strategi dan metode baru dalam pengelolaan turnamen bulutangkis yang inovatif dan efisien</p> <p>Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</p>	5%
4	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menciptakan strategi dan metode baru dalam pengelolaan turnamen bulutangkis yang inovatif dan efisien</p> <p>Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</p>	5%
5	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan pool bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan pool bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menciptakan strategi dan metode baru dalam pengelolaan turnamen bulutangkis yang inovatif dan efisien</p> <p>Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</p>	5%
6	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan setengah kompetisi bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan setengah kompetisi bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menganalisis dampak keputusan wasit terhadap hasil pertandingan dan persepsi keadilan oleh pemain dan penonton</p> <p>Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</p>	5%
7	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan setengah kompetisi bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam sistem pertandingan setengah kompetisi bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menganalisis dampak keputusan wasit terhadap hasil pertandingan dan persepsi keadilan oleh pemain dan penonton</p> <p>Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</p>	5%

8	UTS	Mengevaluasi sistem penilaian dan teknologi yang digunakan dalam perwasitan bulutangkis untuk meningkatkan integritas pertandingan	<p>Kriteria: Mampu mengevaluasi sistem penilaian dan teknologi yang digunakan dalam perwasitan bulutangkis untuk meningkatkan integritas pertandingan</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	4 X 50		<p>Materi: Mengevaluasi sistem penilaian dan teknologi yang digunakan dalam perwasitan bulutangkis untuk meningkatkan integritas pertandingan</p> <p>Pustaka: <i>BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</i></p>	15%
9	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menciptakan program pelatihan untuk wasit bulutangkis yang mengintegrasikan teknologi terkini dan metode pembelajaran yang efektif</p> <p>Pustaka: <i>BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</i></p>	5%
10	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menciptakan program pelatihan untuk wasit bulutangkis yang mengintegrasikan teknologi terkini dan metode pembelajaran yang efektif</p> <p>Pustaka: <i>BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</i></p>	5%
11	Mampu mengetahui peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk hakim garis dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan peraturan-peraturan dalam perwasitan untuk hakim garis dalam olahraga bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Menganalisis peran dan tanggung jawab panitia dalam penyelenggaraan turnamen bulutangkis untuk memastikan kelancaran event</p> <p>Pustaka: <i>BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</i></p>	5%
12	Mampu mengetahui tugas - tugas dalam perwasitan untuk wasit pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	Mampu menjelaskan tugas - tugas dalam perwasitan untuk wasit pemain tunggal dalam olahraga bulutangkis	<p>Kriteria: memberikan nilai dengan cara melihat keaktifan mahasiswa dan tata tertib perkuliahan</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, tactical approach dan penugasan 4 X 50		<p>Materi: Mengevaluasi kebijakan dan regulasi terkini dalam bulutangkis internasional dan implikasinya terhadap penyelenggaraan turnamen lokal</p> <p>Pustaka: <i>BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)</i></p>	5%

13	PRAKTEK LAPANGAN KEJUARAAN BULUTANGKIS	Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi	Kriteria: Mampu Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50		Materi: Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)	5%
14	PRAKTEK LAPANGAN KEJUARAAN BULUTANGKIS	Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi	Kriteria: Mampu Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50		Materi: Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)	5%
15	PRAKTEK LAPANGAN KEJUARAAN BULUTANGKIS	Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi	Kriteria: Mampu Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	4 X 50		Materi: Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi Pustaka: BWF HANDBOOK II (Laws of Badminton & Regulations)	5%
16	Menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi	1. Adaptif dalam merancang sistem manajemen turnamen bulutangkis 2. Responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi dalam dunia bulutangkis	Kriteria: Mampu menciptakan sistem manajemen turnamen bulutangkis yang adaptif dan responsif terhadap perubahan regulasi dan teknologi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	-	Diskusi daring tentang implementasi sistem manajemen turnamen bulutangkis adaptif	Materi: Pustaka: Handbook Perkuliahan	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	38.75%
2.	Penilaian Portofolio	3.75%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	38.75%
4.	Tes	18.75%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 24 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903



NIDN 0010097903

File PDF ini digenerate pada tanggal 1 Januari 2026 Jam 18:57 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

