

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Manajemen Penyelenggaraan dan Perwasitan Cabor Hokky	8520204626	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=3	ECTS=6.36	6	23 Januari 2026											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes		Mohammad Faruk, S. Pd., M. Kes			MUHAMMAD												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mampu memanfaatkan lptek dalam meningkatkan kemampuan merencanakan penyelenggaraan even pertandingan hockey																
	CPMK - 2	Memahami esensi dari manajemen penyelenggaraan even pertandingan hockey dan mampu menerapkan secara komprehensif																
	CPMK - 3	menerapkan penyusunan proposal sebagai perencanaan dalam sebuah even pertandingan dalam perspektif sport Industry																
	CPMK - 4	bertanggung jawab melaksanakan tugas dengan disiplin yang tinggi dan memiliki jiwa entrepreneurship yang baik																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4												
		CPMK-1	✓															
		CPMK-2		✓														
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4				✓												
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓												
		CPMK-2					✓	✓	✓	✓								
		CPMK-3									✓	✓	✓	✓	✓			
		CPMK-4														✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan tentang perwasitan untuk pelatih hockey yang terdiri dari pemahaman peraturan permainan dan pertandingan, kemampuan memberi pemahaman kepada atlet muda/pemula tentang peraturan, kompetensi wasit, penyelenggaraan pertandingan secara komprehensif sesuai dengan kaidah keilmuan kepelatihan cabang olahraga hockey																	
Pustaka	Utama :																	

1. fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch 2. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport. McGraw-Hill Company 3. Mullin, Hardy, Sutton, 1993. , Sport Marketing , USA. Human Kinetic Publishers 4. Parkhouse, Bonnie L, 1991. , The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book							
Pendukung :							
		1. _____, 2012. , Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta. PT Rajawali Pers					
Dosen Pengampu		Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Penyampaian Kontrak Perkuliahan Memahami pengembangan filosofi peraturan hockey	1.Mahasiswa mendapatkan informasi konten perkuliahan selama 1 semester 2.filosofi perkembangan peraturan Hockey	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah dan tanya jawab 4 X 50		Materi: pengantar Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	0%
2	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demonstrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch Materi: pengantar manajemen Pustaka: Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport. McGraw-Hill Company	5%
3	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demonstrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
4	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demonstrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	0%

5	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demontrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
6	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demontrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
7	Membedah perkembangan peraturan permainan terbaru pada cabang olahraga hockey	1.memahami perkembangan perubahan peraturan permainan hockey 2.penerapan peraturan dalam permainan	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah, diskusi/tanya jawab, presentasi, demontrasi/simulasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
8	Ujian Tengah Semester	75% penguasaan materi (teori dan praktik)	Kriteria: praktik, dan teori Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum	Tes Tulis dan Praktik 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch Materi: pengantar manajemen Pustaka: Parkhouse, Bonnie L, 1991. , The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book	15%
9	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, demontrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	10%

10	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: partisipasi aktif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, demonstrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch Materi: pengantar manajemen Pustaka: Parkhouse, Bonnie L, 1991. , The Management Of Sport , USA. Mosby Year Book	5%
11	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, demonstrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
12	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi, demonstrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	5%
13	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, demonstrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: pertahanan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	0%
14	Penerapan Peraturan Permainan dalam strategi penyerangan dan Pertahanan olahraga hockey	Penerapan peraturan dalam strategi penyerangan dan pertahanan olahraga hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	Presentasi, demonstrasi, analisis kasus 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	0%
15	mampu menerapkan positioning dan Mobilty wasit hockey dan sikap tegas dalam mengambil keputusan	1.positioning wasit hockey 2.mobilitas wasit hockey	Kriteria: Praktek, Pertanyaan terbuka dan lisan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah dan demonstrasi 4 X 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. Rules of Hockey. UK. www.fih.ch fih.208. Rules of Indoor Hockey. www.fih.ch	0%

16	UAS	75% penguasaan materi (teori dan praktik)	Kriteria: praktik, dan teori Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ujian Teori dan Praktik 4 x 50		Materi: peraturan permainan Pustaka: fih. 2018. <i>Rules of Hockey</i> . UK. www.fih.ch fih.2018. <i>Rules of Indoor Hockey</i> . www.fih.ch	35%
----	-----	---	--	-----------------------------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Praktikum	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	45%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 3 Januari 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



NIDN-0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 18:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE Sida Unesa

