

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b><br/> <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b><br/> <b>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</b></p>                                      |                                 |                                                                                         |                        |                                      | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Rumpun MK</b>                | <b>BOBOT (sks)</b>                                                                      |                        |                                      | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manajemen Penyelenggaraan dan Perawatan Cabor Senam                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8520204629                                                                                                                                                                                                                   | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=1                                                                                     | P=3                    | ECTS=6.36                            | 6                                | 25 Januari 2026       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                        |                                 | <b>Koordinator RMK</b>                                                                  |                        |                                      | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dr. Fransisca Januarumi, M. Kes                                                                                                                                                                                              |                                 | Dr. Fransisca Januarumi, M. Kes                                                         |                        |                                      | MUHAMMAD                         |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya                                                                                                        |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan                                                                                                   |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan                           |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPL-4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>CPMK - 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu melatih secara baik dalam hal fisik, teknik, startegi pada anak usia dini dan junior                                                                                                                                   |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       | CPMK      | CPL-1 | CPL-2 | CPL-3 | CPL-4 | CPMK-1 |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CPL-1                                                                                                                                                                                                                        | CPL-2                           | CPL-3                                                                                   | CPL-4                  |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  | CPMK                  | Minggu Ke |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                               | 4                                                                                       | 5                      | 6                                    | 7                                | 8                     | 9         | 10    | 11    | 12    | 13    | 14     | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah ini membahas tentang pengetahuan manajemen penyelenggaraan sebuah kejuaraan senam dan sekaligus praktek menilai secara real di dalam suatu kejuaraan. Tujuan dan manfaat yang didapat akan dipahami disaat mempersiapkan (planning) sebuah kejuaraan, melaksanakan (action) di lapangan serta evaluasi dan perbaikan-perbaikan yang dibutuhkan.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | 1. 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Dr. Fransisca Januarumi Marhaendra Wijaya, S.Pd., M.Kes.<br>Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                         |                        |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                             |                                 | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>       |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>    | <b>Luring (offline)</b>                                                                 | <b>Daring (online)</b> |                                      |                                  |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (3)                                                                                                                                                                                                                          | (4)                             | (5)                                                                                     | (6)                    | (7)                                  | (8)                              |                       |           |       |       |       |       |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat perencanaan penyelenggaraan kejuaraan. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat merencanakan konsep kejuaraan. | Mahasiswa mampu membuat perencanaan kejuaraan. Mahasiswa mampu membuat konsep kejuaraan.                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan perencanaan dan ide konsep yang logis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                   | PenjelasanTanya jawabDiskusi<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> konsep penyelenggaraan<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat perencanaan penyelenggaraan kejuaraan. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan manfaat merencanakan konsep kejuaraan. | Mahasiswa mampu membuat perencanaan kejuaraan. Mahasiswa mampu membuat konsep kejuaraan.                                                                                                                             | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan perencanaan dan ide konsep yang logis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                                   | PenjelasanTanya jawabDiskusi<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> penyelenggaraan event<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique  | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu menyusun konsep perencanaan ke dalam sebuah presentasi dan menjelaskan nomor-nomor perlombaan serta mekanisme penilaiannya (MAG dan WAG)            | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep kejuaraan dan progress perencanaan. Mahasiswa mampu membuat rundown dan alokasi waktu kejuaraan. Mahasiswa mampu mempraktekkan penilaian real secara sederhana melalui video | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dan keterlibatan baik sebelum, saat dan setelah kejuaraan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif                       | PenjelasanTanya jawabDiskusi<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> nomor-nomor perlombaan<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5% |
| 4 | Mahasiswa mampu menyusun konsep perencanaan ke dalam sebuah presentasi dan menjelaskan nomor-nomor perlombaan serta mekanisme penilaiannya (MAG dan WAG)            | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep kejuaraan dan progress perencanaan. Mahasiswa mampu membuat rundown dan alokasi waktu kejuaraan. Mahasiswa mampu mempraktekkan penilaian real secara sederhana melalui video | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dan keterlibatan baik sebelum, saat dan setelah kejuaraan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio | PenjelasanTanya jawabDiskusi<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> nomor-nomor perlombaan<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5% |

|   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mahasiswa mampu menyusun konsep perencanaan ke dalam sebuah presentasi dan menjelaskan nomor-nomor perlombaan serta mekanisme penilaiannya (MAG dan WAG) | Mahasiswa mampu mempresentasikan konsep kejuaraan dan progress perencanaan. Mahasiswa mampu membuat rundown dan alokasi waktu kejuaraan. Mahasiswa mampu mempraktekkan penilaian real secara sederhana melalui video | <b>Kriteria:</b><br>Keaktifan dan keterlibatan baik sebelum, saat dan setelah kejuaraan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja                     | PenjelasanTanya jawabDiskusi<br>4 X 50             |  | <b>Materi:</b> nomor-nomor perlombaan<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5% |
| 6 | Mampu menyelesaikan perencanaan kegiatan yang telah disusun dan dipresentasikan                                                                          | Mampu membuktikann progress penyusuna perencanaan kejuaraanMampu menyelesaikan kegiatan awal                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>1.Mampu menemui vendor<br>2.Aktif mendapatkan vendor<br>3.Diskusi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja | Mendatangi beberapa vendor untuk sponsor<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> perlombaan senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique       | 5% |
| 7 | Mampu menyelesaikan perencanaan kegiatan yang telah disusun dan dipresentasikan                                                                          | Mampu membuktikann progress penyusuna perencanaan kejuaraanMampu menyelesaikan kegiatan awal                                                                                                                         | <b>Kriteria:</b><br>1.Mampu menemui vendor<br>2.Aktif mendapatkan vendor<br>3.Diskusi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja                       | Mendatangi beberapa vendor untuk sponsor<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> perlombaan senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique       | 5% |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8  | Mampu menyelesaikan perencanaan kegiatan yang telah disusun dan dipresentasikan                                                                        | Mampu membuktikan progress penyusunan perencanaan kejuaraanMampu menyelesaikan kegiatan awal | <b>Kriteria:</b><br>1.Mampu menemui vendor<br>2.Aktif mendapatkan vendor<br>3.Diskusi<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Mendatangi beberapa vendor untuk sponsor 4 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>perlombaan senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique   | 5%  |
| 9  | UTS                                                                                                                                                    | UTS                                                                                          | <b>Kriteria:</b><br>UTS<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                                          | UTS 4 X 50                                      |  | <b>Materi:</b><br>perlombaan senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique   | 15% |
| 10 | Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan | Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real  | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                       | Diskusi 4 X 50                                  |  | <b>Materi:</b> penilaian dalam senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5%  |
| 11 | Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan | Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real  | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                                       | Diskusi 4 X 50                                  |  | <b>Materi:</b> penilaian dalam senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5%  |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                          |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan | Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif                        | Diskusi<br>4 X 50            |  | <b>Materi:</b> penilaian dalam senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5% |
| 13 | Mampu mengimplementasikan perencanaan kejuaraan ke dalam sebuah kejuaraan realMampu mengimplementasikan penilaian secara real kedalam sebuah kejuaraan | Menyelenggarakan kejuaraan secara realTerlibat langsung dalam praktek penilaian secara real | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menjelaskan jalannya kejuaraan dan penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | Diskusi<br>4 X 50            |  | <b>Materi:</b> penilaian dalam senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 5% |
| 14 | Mampu menganalisa hasil kegiatan dan membuat perencanaan baru untuk program kedepan                                                                    | Menganalisis hasil kegiatanMengolah berbagai saran dan masukanPresentasi laporan penilaian  | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menganalisis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                 | Tanya jawabDiskusi<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique                 | 5% |
| 15 | Mampu menganalisa hasil kegiatan dan membuat perencanaan bari untuk program kedepan                                                                    | Menganalisis hasil kegiatanMengolah berbagai saran dan masukanPresentasi laporan penilaian  | <b>Kriteria:</b><br>Mampu menganalisis<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja                                 | Tanya jawabDiskusi<br>4 X 50 |  | <b>Materi:</b> senam<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique                 | 5% |

|    |     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | UAS | Mampu menangani latihan fisik dan teknik anak usia dini secara sederhana dan menyenangkan | <b>Kriteria:</b><br>Dapat menampilkan hasil metode latihannya dengan baik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | UAS |  | <b>Materi:</b> SENAM<br><b>Pustaka:</b> 1. Fig, 2020. Code of Points MAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 2. Fig. 2020. Code of Points WAG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique 3. Fig. 2020. Code of Points RG. Swiss - Federation Internationale of Gymnastique | 15% |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 64.17%     |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 15%        |
| 3. | Penilaian Portofolio                       | 4.17%      |
| 4. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 16.67%     |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 September 2024

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan Olahraga

UPM Program Studi S1 Pendidikan  
Kepelatihan Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903



NIDN 0015018105

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 00:46 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

