

	<p style="text-align: center;"><b>Universitas Negeri Surabaya</b>  <b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b>  <b>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</b></p>						<p style="text-align: center;"><b>Kode Dokumen</b></p>																																																											
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>																																																																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																											
manajemen Penyelenggaraan Pertandingan dan Perlombaan Cabor Tenis	8520204585	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=2	ECTS=6.36	6	4 Desember 2024																																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																												
	Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.			MUHAMMAD																																																												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																	
	CPMK - 1	Menganalisis dan mengevaluasi																																																																
	Matrik CPL - CPMK																																																																	
			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-2</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-4</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1																																																					
			CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																											
CPMK-1																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																
		CPMK	Minggu Ke																																																															
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																		
CPMK-1																																																																		
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas teori dan sistem pertandingan, officiting di tenis																																																																	
Pustaka	Utama :																																																																	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bucher, C.A. and Krotee, M.L. 1997. Management of Physical Education and Sport . McGraw-Hill Companies.</li> <li>2. Hafidz, Abdul, 2014, Manajemen dan Sistem Pertandingan Olahraga, Unesa : Unipre</li> <li>3. Harsuki, 2003, Perkembangan olahraga Terkini , Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa</li> <li>4. _____, 2012, Pengantar Manajemen Olahraga , Jakarta : PT Rajawali Pers</li> <li>5. Mullin, Hardy, Sutton, 1993, Sport Marketing , USA : Human Kinetic Publishers</li> <li>6. Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</li> <li>7. . Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , Mosby Year Book, USA</li> <li>8. Rokosz.F., 1981, Procedures for Structuring and Scheduling Sport Tournaments . Wichita Kansas.</li> </ol>																																																																	

		Pendukung :					
		1. . Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , Mosby Year Book, USA					
Dosen Pengampu		Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> <i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i>	5%
2	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> <i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i>	5%
3	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> <i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i>	5%

4	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
5	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
6	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
7	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%

8	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
9	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
10	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
11	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%

12	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
13	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
14	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%
15	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)	5%

16	Memahami Konsep, teori sistem pertandingan	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	<b>Kriteria:</b> Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 4 X 50	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> <i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i>	25%
----	--	--	--	---	-----------------------------------	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	25%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	25%
4.	Tes	25%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi  
S1 Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Keperawatan  
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 08:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

