



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan  
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode Dokumen

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                |  | Pendukung :  |   |  |                                   |   |                     |  |
|----------------|--|--|---|--|-----------------------------------|---|---------------------|--|
|                |  | 1. . Parkhouse, Bonnie L, 1991, The Management Of Sport , Mosby Year Book, USA |   |  |                                   |   |                     |  |
| Dosen Pengampu |  | Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.   |   |  |                                   |   |                     |  |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar<br>(Sub-CPMK) | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                                   | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]   | Bobot Penilaian (%) |  |
|                |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online)                   |   |                     |  |
| (1)            | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)                               | (7)   | (8)                 |  |
| 1              | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan         | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan                                   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50                                      | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i></p> | 5%                  |  |
| 2              | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan         | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan                                   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50                                      | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i></p> | 5%                  |  |
| 3              | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan         | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan                                   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p> | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50                                      | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <p><b>Materi:</b><br/>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i></p> | 5%                  |  |

|   |  |  |  |   |                                   |  |    |
|---|--|--|--|---|-----------------------------------|--|----|
| 4 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 5 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 6 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 7 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |

|    |  |  |  |   |                                   |  |    |
|----|--|--|--|---|-----------------------------------|--|----|
| 8  | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 9  | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 10 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 11 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |

|    |  |  |  |   |                                   |  |    |
|----|--|--|--|---|-----------------------------------|--|----|
| 12 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 13 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 14 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |
| 15 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 5% |

|    |  |  |  |   |                                   |  |     |
|----|--|--|--|---|-----------------------------------|--|-----|
| 16 | Memahami Konsep, teori sistem pertandingan | Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan | <b>Kriteria:</b><br>Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja, Tes | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab<br>4 X 50 | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab | <b>Materi:</b><br>Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mutohir, Toho C, 2006, Jejak Langkah Anak Bangsa Menjelajah Dunia Olahraga , Katalaog Dalam Terbitan (KTD)</i> | 25% |
|----|--|--|--|---|-----------------------------------|--|-----|

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi                                   | Percentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 25%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 25%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 25%        |
| 4. | Tes  | 25%        |
|    |  | 100%       |

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2025

Koordinator Program Studi  
S1 Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga

**UPM** Program Studi S1  
Pendidikan Kepelatihan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 25 Januari 2026 Jam 08:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

