

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																												
Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bulutangkis		8520204498	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	3	5 Agustus 2024																																												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																													
		Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.		Dr. Oce Wiriawan, M.Kes.			MUHAMMAD																																													
Model Pembelajaran	Case Study																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																			
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																		
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																		
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.																																																		
	CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi proses pembelajaran olahraga yang inovatif dan efektif.																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																			
	CPMK - 1	Mampu menerapkan teknik dasar bulutangkis dalam berbagai situasi permainan untuk meningkatkan efektivitas permainan (C3)																																																		
	CPMK - 2	Menganalisis kekuatan dan kelemahan teknik permainan lawan untuk mengembangkan strategi pertandingan yang efektif (C4)																																																		
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas program latihan fisik yang telah diterapkan dan membuat penyesuaian berdasarkan hasil dan kondisi atlet (C5)																																																		
	CPMK - 4	Merancang program latihan mental yang inovatif untuk meningkatkan ketahanan mental atlet dalam menghadapi tekanan pertandingan (C6)																																																		
	CPMK - 5	Menerapkan strategi dan taktik permainan yang sesuai dengan karakteristik individu atlet dan tim lawan (C3)																																																		
	CPMK - 6	Menganalisis dampak psikologis dari berbagai teknik motivasi terhadap kinerja atlet selama pertandingan (C4)																																																		
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan menyesuaikan taktik pertandingan secara real-time berdasarkan dinamika permainan yang berlangsung (C5)																																																		
	CPMK - 8	Menciptakan metode pelatihan yang mengintegrasikan aspek fisik, teknik, taktik, dan mental untuk pengembangan atlet bulutangkis yang holistik (C6)																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																			
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-5</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>							CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6	CPMK-1		✓		✓	CPMK-2		✓		✓	CPMK-3			✓	✓	CPMK-4			✓		CPMK-5				✓	CPMK-6	✓			✓	CPMK-7		✓		✓	CPMK-8			✓
CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6																																																
CPMK-1		✓		✓																																																
CPMK-2		✓		✓																																																
CPMK-3			✓	✓																																																
CPMK-4			✓																																																	
CPMK-5				✓																																																
CPMK-6	✓			✓																																																
CPMK-7		✓		✓																																																
CPMK-8			✓	✓																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																				

		<table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓											CPMK-4								✓	✓								CPMK-5										✓	✓						CPMK-6							✓										CPMK-7												✓	✓				CPMK-8														✓	✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																											
CPMK-1	✓	✓																																																																																																																																																																									
CPMK-2			✓	✓																																																																																																																																																																							
CPMK-3					✓	✓																																																																																																																																																																					
CPMK-4								✓	✓																																																																																																																																																																		
CPMK-5										✓	✓																																																																																																																																																																
CPMK-6							✓																																																																																																																																																																				
CPMK-7												✓	✓																																																																																																																																																														
CPMK-8														✓	✓	✓																																																																																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik & Mental Cabor Bulutangkis pada jenjang S1 program studi Pendidikan Keperlatihan Olahraga bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa mengenai metode pelatihan fisik, teknik, taktik, dan aspek mental dalam cabang olahraga bulutangkis. Mata kuliah ini mencakup pembelajaran tentang berbagai metode latihan fisik yang sesuai untuk meningkatkan kebugaran atlet bulutangkis, teknik dasar dan lanjutan dalam permainan bulutangkis, strategi taktik yang efektif, serta pengembangan mental dan kekuatan psikologis atlet. Mahasiswa akan diajarkan bagaimana merancang program latihan yang komprehensif dan efektif untuk meningkatkan performa atlet bulutangkis, serta memahami pentingnya aspek mental dalam mencapai keberhasilan dalam olahraga. Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi teori dan praktik, studi kasus, serta peningkatan keterampilan dalam melatih fisik, teknik, taktik, dan mental atlet bulutangkis.																																																																																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																																																																																										
	1. Bompas Tudor O, Half G Gregory 2015: Theory and Methodology of Training 5th Edition, Lippincott Williams & Wilkins 2. Powers SK, Howley ET, 2009: Exercise Physiology, McGraw Hill; 3. Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge 4. Bompas Tudor O, 2005, Total Training for your Champhion, Human Kinetics 5. Bompas Tudor O Carrera Michael, 2000, Periodezation Training for Sport, Human Kinetics 6. Bompas Tudor O, Michael Carrera, 2015, Conditioning Young Athlete, Human Kinetics 7. Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation																																																																																																																																																																										
	Pendukung :																																																																																																																																																																										
Dosen Pengampu	Dra. Ika Jayadi, M.Kes. Prof. Dr. Oce Wiriawan, M.Kes. Yanuar Alfian Triardhana, S.Or., M.Kes. Muhammad Labib Siena Ar Rasyid, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																										
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																				
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																																																																				
1	Memahami dan menguasai teknik dasar bulutangkis dalam berbagai situasi untuk meningkatkan efektivitas permainan	Mampu memahami dan menguasai penerapan teknik dasar bulutangkis sesuai dengan situasi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika menguasai penerapan teknik dasar bulutangkis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Penerapan teknik dasar bulutangkis sesuai dengan situasi permainan Pustaka: Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation	5%																																																																																																																																																																				

2	Memahami dan menguasai teknik dasar lanjutan bulutangkis dalam berbagai situasi untuk meningkatkan efektivitas permainan	Mampu menguasai penerapan teknik dasar lanjutan bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika menguasai penerapan teknik dasar lanjutan bulutangkis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Penerapan teknik dasar bulutangkis sesuai dengan situasi permainan Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Pondasi penerapan kepelatihan olahraga dalam bulutangkis Pustaka: <i>Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge</i>	5%
3	Memahami dasar-dasar proses analisis kekuatan dan kelemahan teknik permainan lawan	Penguasaan dasar-dasar proses analisis kekuatan dan kelemahan teknik bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menguasai dasar-dasar proses analisis teknik bulutangkis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 4 X 50		Materi: Dasar-dasar analisis teknik bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%

4	Memahami proses analisis kekuatan dan kelemahan teknik permainan tunggal dan ganda pada lawan	Mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan teknik permainan tunggal dan ganda	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika menguasai proses analisis kekuatan dan kelemahan teknik permainan tunggal dan ganda Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi, Praktik 4 X 50		Materi: Dasar-dasar analisis teknik bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Proses analisis kepelatihan Pustaka: <i>Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge</i>	5%
5	Mahasiswa diharapkan mampu menyusun program latihan fisik atlet sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik bulutangkis	Memahami penyusunan program latihan fisik bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika menguasai proses penyusunan program latihan fisik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 2 X 50	Diskusi Online tentang Evaluasi Program Latihan Fisik, Penyusunan Portofolio Evaluasi Program Latihan 2 x 50	Materi: Pentingnya Evaluasi Program Latihan Fisik, Teknik Evaluasi Efektivitas Program Latihan, Strategi Penyesuaian Program Latihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi program latihan fisik atlet, mengidentifikasi kekurangan atau kelebihan, serta mampu membuat penyesuaian yang tepat untuk meningkatkan performa atlet.	Memahami proses evaluasi program latihan fisik dalam bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu mengevaluasi program latihan fisik dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 2 X 50	Diskusi Online tentang Evaluasi Program Latihan Fisik, Penyusunan Portofolio Evaluasi Program Latihan 2 x 50	Materi: Pentingnya Evaluasi Program Latihan Fisik, Teknik Evaluasi Efektivitas Program Latihan, Strategi Penyesuaian Program Latihan Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

7	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan dampak psikologis dari berbagai metode terhadap kinerja atlet, baik sebelum, selama, hingga setelah pertandingan	Mahasiswa mampu menganalisis peran dan dampak psikologis dalam bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika memahami peran dan dampak psikologis dalam bulutangkis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 4 X 50	Diskusi daring tentang konsep-konsep ketahanan mental atlet, Membuat program latihan mental inovatif secara individu dan mempresentasikannya secara daring	Materi: Konsep ketahanan mental atlet, Strategi merancang program latihan mental inovatif, Studi kasus program latihan mental sukses Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
8	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Tengah Semester (UTS)	UTS	Kriteria: UTS Bentuk Penilaian : Tes	UTS 4 X 50		Materi: Teori dasar bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i> Materi: Metode pelatihan Pustaka: <i>Robinson paul E, 2015 Fondation of Sport Coaching, 2nd Edition, Routledge</i>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan mental yang inovatif untuk meningkatkan kemampuan psikologis para atlet bulutangkis	Mampu memahami penyusunan program latihan mental bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun program latihan mental dalam bulutangkis dengan tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 4 X 50	Diskusi daring tentang penerapan program latihan mental	Materi: Analisis karakteristik individu atlet, Strategi permainan dalam bulutangkis, Taktik permainan yang efektif Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

10	1. Mahasiswa diharapkan mampu menyusun strategi dan taktik permainan sesuai dengan karakteristik atlet 2. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pola permainan lawan dan mampu menyusun strategi dan taktik yang tepat untuk digunakan atlet dalam menghadapi lawan	1. Kemampuan menganalisa strategi dan taktik lawan 2. Kemampuan menyusun strategi dan taktik untuk menghadapi lawan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun pola strategi dan taktik dengan baik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi 4 X 50	Diskusi Online	Materi: Pelatihan untuk menjadi juara Pustaka: <i>Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champion, Human Kinetics</i> Materi: Strategi dan taktik bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
11	Mampu menyusun program latihan penerapan strategi dan taktik untuk atlet	Kemampuan menyusun program latihan penerapan strategi dan taktik	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu membuat program latihan penerapan strategi dan taktik permainan bulutangkis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, Diskusi 4 X 50	Diskusi Online	Materi: Pelatihan untuk menjadi juara Pustaka: <i>Bompa Tudor O, 2005, Total Training for your Champion, Human Kinetics</i> Materi: Strategi dan taktik bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%

12	1. Mahasiswa mampu menganalisis taktik pertandingan lawan secara real-time berdasarkan dinamika permainan tunggal berlangsung 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menyesuaikan taktik pertandingan secara real-time berdasarkan dinamika permainan tunggal berlangsung	Kemampuan untuk menganalisis dan mengevaluasi taktik pertandingan tunggal secara real-time	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menganalisis dan mengevaluasi taktik pertandingan tunggal secara real-time Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 4 X 50		Materi: Analisis dan Evaluasi Taktik Bulutangkis Kategori Tunggal Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
13	1. Mahasiswa mampu menganalisis taktik pertandingan lawan secara real-time berdasarkan dinamika permainan ganda berlangsung 2. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menyesuaikan taktik pertandingan secara real-time berdasarkan dinamika permainan ganda berlangsung	Kemampuan untuk menganalisis dan mengevaluasi taktik pertandingan ganda secara real-time	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menganalisis dan mengevaluasi taktik pertandingan ganda secara real-time Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, Diskusi 4 X 50		Materi: Analisis dan Evaluasi Taktik Bulutangkis Kategori Ganda Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	5%
14	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode pelatihan yang holistik untuk pengembangan atlet bulutangkis dengan memadukan aspek fisik, teknik, taktik, dan mental.	1. Integrasi aspek fisik, teknik, taktik, dan mental dalam metode pelatihan 2. Konsistensi dan keselarasan dalam pengembangan atlet bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun program latihan holistik pada atlet bulutangkis dengan memadukan aspek fisik, teknik, taktik, mental Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 4 X 50	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan online yang cocok untuk pertemuan ini adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk.	Materi: Aspek Fisik dalam Pelatihan Bulutangkis, Teknik Dasar Bulutangkis, Strategi Taktik dalam Pertandingan, Pengelolaan Mental Atlet Bulutangkis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan metode pelatihan yang holistik untuk pengembangan atlet bulutangkis dengan memadukan aspek fisik, teknik, taktik, dan mental.	1. Integrasi aspek fisik, teknik, taktik, dan mental dalam metode pelatihan 2. Konsistensi dan keselarasan dalam pengembangan atlet bulutangkis	Kriteria: Nilai penuh diperoleh jika mampu menyusun program latihan holistik pada atlet bulutangkis dengan memadukan aspek fisik, teknik, taktik, mental Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan diskusi 4 X 50	Penugasan online memungkinkan. Jenis penugasan online yang cocok untuk pertemuan ini adalah Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk.	Materi: Aspek Fisik dalam Pelatihan Bulutangkis, Teknik Dasar Bulutangkis, Strategi Taktik dalam Pertandingan, Pengelolaan Mental Atlet Bulutangkis Pustaka: <i>Handbook Perkuliahan</i>	5%

16	Mahasiswa mampu mengerjakan Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Tes	UAS 2 X 50		Materi: Keseluruhan materi metode melatih fisik, teknik, taktik, mental bulutangkis Pustaka: <i>Badminton World Federation, 2017, Badminton Coach Education Coaches' Manual Level 1 (Second Edition), Badminton World Federation</i>	20%
----	--	-----	---	---------------	--	---	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	35%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	35%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Kepelatihan
Olahraga



NIDN 0010097903

