

		<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓	✓			✓											CPMK-2	✓																CPMK-3				✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-4							✓	✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1		✓	✓			✓																																																																																																																
CPMK-2	✓																																																																																																																					
CPMK-3				✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																						
CPMK-4							✓	✓																																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan, tahapan, dan penerapan metode melatih fisik, teknik, taktik dan mental untuk atlet golf yang terdiri dari melatih kemampuan pengajaran, evaluasi, perencanaan pengajaran teknik, Pelatihan strategi permainan dan pelatihan mental secara komperhensif sesuai dengan kaidah keilmuan kepelatihan cabang olahraga Golf																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					
	1. Smith, M. F. (2010). The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine, 40, 635-655. 2. Langdown, B. (2022). 6 The Junior Golfer. Strength and Conditioning for Golf: A Guide for Coaches and Players. 3. Roos, S. J., Steyn, B. J., & Müller, R. A. (2022). Managing psycho-social factors to develop junior golf players. Journal of Contemporary Management, 19(2), 378-399.																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																					
Dosen Pengampu	Dr. Mohammad Faruk, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															
1	mahasiswa memahami konsep filosofi kepelatihan olahraga (cabor golf)	pemahaman tentang konsep filosofi kepelatihan olahraga golf	Kriteria: mahasiswa mampu berdiskusi dan menyampaikan pendapat tentang topik yang di bahas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, diskusi dan tanya jawab 200 menit	literature review di internet 200 menit	Materi: drive swing Pustaka: Smith, M. F. (2010). The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine, 40, 635-655.	5%																																																																																																															
2	mahasiswa mampu merancang program latihan teknik bermain golf	mahasiswa mampu merancang program latihan teknik bermain golf	Kriteria: program latihan teknik bermain golf yang relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, demontrasi, diskusi	literature review di internet	Materi: teknik dasar Pustaka: Roos, S. J., Steyn, B. J., & Müller, R. A. (2022). Managing psycho-social factors to develop junior golf players. Journal of Contemporary Management, 19(2), 378-399.	5%																																																																																																															

3	mahasiswa mampu merancang program latihan teknik bermain golf	mahasiswa mampu merancang program latihan teknik bermain golf	Kriteria: program latihan teknik bermain golf yang relevan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	ceramah, demonstrasi, diskusi	literature review di internet	Materi: Teknik dasar Pustaka: Smith, M. F. (2010). <i>The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine</i> , 40, 635-655.	5%
4	mahasiswa mampu merancang metode latihan yang relevan	mahasiswa mampu merancang metode latihan yang relevan	Kriteria: mahasiswa mampu merancang program latihan jangka pendek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop 200 menit	literatur review 200 menit	Materi: Teknik dasar Pustaka: Smith, M. F. (2010). <i>The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine</i> , 40, 635-655.	0%
5	mahasiswa mampu merancang metode latihan yang relevan	mahasiswa mampu merancang metode latihan yang relevan	Kriteria: mahasiswa mampu merancang program latihan jangka pendek Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop 200 menit	literatur review 200 menit	Materi: Latihan fisik Pustaka: Smith, M. F. (2010). <i>The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine</i> , 40, 635-655.	0%
6	mahasiswa mampu merancang program latihan fisik untuk atlet golf pemula	mahasiswa mampu merancang program latihan fisik untuk atlet golf pemula	Kriteria: program latihan fisik untuk pemula Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	workshop 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Latihan fisik Pustaka: Roos, S. J., Steyn, B. J., & Müller, R. A. (2022). <i>Managing psycho-social factors to develop junior golf players. Journal of Contemporary Management</i> , 19(2), 378-399.	5%
7	Mahasiswa mampu merancang program latihan fisik untuk atlet pemula	mahasiswa mampu merancang program latihan jangka pendek	Kriteria: mahasiswa mampu merancang program latihan jangka pendek Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	workshop 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Latihan kekuatan Pustaka: Langdown, B. (2022). <i>6 The Junior Golfer. Strength and Conditioning for Golf: A Guide for Coaches and Players.</i>	5%

8	UTS	praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: penerapan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	workshop 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Latihan Teknik dasar dan fisik Pustaka: <i>Langdown, B. (2022). 6 The Junior Golfer. Strength and Conditioning for Golf: A Guide for Coaches and Players.</i>	5%
9	Mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dirancang sebelumnya	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>Langdown, B. (2022). 6 The Junior Golfer. Strength and Conditioning for Golf: A Guide for Coaches and Players.</i>	10%
10	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	penerapan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Latihan fisik Pustaka: <i>Smith, M. F. (2010). The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine, 40, 635-655.</i>	10%
11	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	penerapan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Latihan mental Pustaka: <i>Smith, M. F. (2010). The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine, 40, 635-655.</i>	10%
12	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	penerapan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Chapter 6 Pustaka: <i>Langdown, B. (2022). 6 The Junior Golfer. Strength and Conditioning for Golf: A Guide for Coaches and Players.</i>	10%

13	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	penerapan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Chapter 7 Pustaka: Roos, S. J., Steyn, B. J., & Müller, R. A. (2022). <i>Managing psycho-social factors to develop junior golf players. Journal of Contemporary Management, 19(2), 378-399.</i>	10%
14	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	penerapan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Smith, M. F. (2010). <i>The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine, 40, 635-655.</i>	10%
15	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	penerapan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Smith, M. F. (2010). <i>The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine, 40, 635-655.</i>	5%
16	mahasiswa mampu menerapkan program latihan yang telah dibuat	penerapan program latihan yang telah dibuat	Kriteria: praktik melatih sesuai dengan program latihan yang telah dibuat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum	Unjuk kerja, diskusi 200 menit	literature review 200 menit	Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Smith, M. F. (2010). <i>The role of physiology in the development of golf performance. Sports Medicine, 40, 635-655.</i>	5%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	37.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	32.5%
3.	Penilaian Praktikum	24.16%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5.84%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 20 November 2024

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 20:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

