

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE MELATIH FISIK, TEKNIK, TAKTIK & MENTAL CABOR JUDO		8520204597		T=1	P=3	ECTS=6.36	3	23 Januari 2026
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
		Muhamad Fauzi Antoni, S.Pd., M.Kes.		Shery Iris Zalillah, S.Pd..M.Kes.			MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Case Study							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK							
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan						
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan						
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.						
	CPL-5	Mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK - 1	Menerapkan teknik dasar judo dalam berbagai situasi latihan dan pertandingan untuk meningkatkan efektivitas performa atlet (C3)						
	CPMK - 2	Menganalisis kekuatan dan kelemahan teknik judo atlet melalui video pertandingan untuk pengembangan strategi pelatihan yang lebih terfokus (C4)						
	CPMK - 3	Mengevaluasi efektivitas program latihan yang telah diimplementasikan dengan menggunakan kriteria performa dan kesehatan atlet (C5)						
	CPMK - 4	Menciptakan metode latihan baru yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan teknis dan taktis atlet judo (C6)						
	CPMK - 5	Menerapkan strategi mental dan psikologis untuk meningkatkan ketahanan mental atlet selama pertandingan (C3)						
	CPMK - 6	Menganalisis dampak program latihan fisik terhadap performa atlet judo dan melakukan penyesuaian berdasarkan hasil analisis tersebut (C4)						
	CPMK - 7	Mengevaluasi dan menyesuaikan taktik pertandingan berdasarkan karakteristik lawan dan kondisi atlet (C5)						
	CPMK - 8	Menciptakan program pengembangan mental yang berfokus pada peningkatan kepercayaan diri dan pengendalian stres atlet (C6)						
	CPMK - 9	Menerapkan nilai-nilai etika dan kebangsaan dalam pelatihan dan pertandingan judo untuk membentuk karakter atlet yang bertanggung jawab (C3)						
	CPMK - 10	Menganalisis dan mengintegrasikan berbagai metode pelatihan dari cabang olahraga lain untuk meningkatkan efektivitas pelatihan judo (C4)						
	Matrik CPL - CPMK							

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPMK-1					✓	CPMK-2			✓			CPMK-3					✓	CPMK-4					✓	CPMK-5		✓				CPMK-6					✓	CPMK-7			✓			CPMK-8	✓					CPMK-9				✓		CPMK-10			✓		✓																																																																																																																																									
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5																																																																																																																																																																																																							
CPMK-1					✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-2			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-3					✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-4					✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																										
CPMK-6					✓																																																																																																																																																																																																							
CPMK-7			✓																																																																																																																																																																																																									
CPMK-8	✓																																																																																																																																																																																																											
CPMK-9				✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-10			✓		✓																																																																																																																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2	✓	✓	✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4								✓									CPMK-5									✓	✓							CPMK-6											✓						CPMK-7												✓	✓				CPMK-8														✓			CPMK-9															✓		CPMK-10																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																												
CPMK-1																																																																																																																																																																																																												
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																								
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																																																																																																																																					
CPMK-4								✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK-5									✓	✓																																																																																																																																																																																																		
CPMK-6											✓																																																																																																																																																																																																	
CPMK-7												✓	✓																																																																																																																																																																																															
CPMK-8														✓																																																																																																																																																																																														
CPMK-9															✓																																																																																																																																																																																													
CPMK-10																✓																																																																																																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah yang mempelajari cara melatih fisik, teknik, taktik dan mental khususnya pada cabang olahraga judo																																																																																																																																																																																																											
Pustaka	<div>Utama :</div> <div>1. James C. R and Robert C. F., 1998, <i>High-Powered Plyometrics</i> , Australia: Human Kinetics. 2. Bompa, 2015, <i>Total Training for Young Champions</i> , Australia: Human Kinetics. 3. Donald Chu, 1999, <i>Jumping Into Plyometrics</i> , Australia: Human Kinetics. 4. Lee E. B., Vance A. F., Juan C. S., 2000, <i>Training for Speed, Agility, and Quickness</i> , Australia : Human Kinetics. 5. Edmund J. Burke, 1977, <i>Toward an Understanding of Human Performance</i> , New York: 102 Irving Place Ithaca. 6. Michael J. Alter, 1999. <i>300 Teknik Peregangan Olahraga</i> , Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada</div> <div>Pendukung :</div>																																																																																																																																																																																																											
Dosen Pengampu	Shery Iris Zalillah, S.Pd..M.Kes. Muhamad Fauzi Antoni, S.Pd., M.Kes.																																																																																																																																																																																																											
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]				Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																																																																																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)				(8)																																																																																																																																																																																																

1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
2	Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan teknik judo atlet melalui video pertandingan untuk pengembangan strategi pelatihan yang lebih terfokus	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan teknik judo atlet melalui video pertandingan untuk pengembangan strategi pelatihan yang lebih terfokus	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
4	Mahasiswa mampu menganalisis kekuatan dan kelemahan teknik judo atlet melalui video pertandingan untuk pengembangan strategi pelatihan yang lebih terfokus	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
5	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas program latihan yang telah diimplementasikan dengan menggunakan kriteria performa dan kesehatan atlet	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	4%

6	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas program latihan yang telah diimplementasikan dengan menggunakan kriteria performa dan kesehatan atlet	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mengevaluasi efektivitas program latihan yang telah diimplementasikan dengan menggunakan kriteria performa dan kesehatan atlet	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
8	Mahasiswa mampu menciptakan metode latihan baru yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan teknis dan taktis atlet judo	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	10%
9	Mahasiswa mampu menerapkan strategi mental dan psikologis untuk meningkatkan ketahanan mental atlet selama pertandingan	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
10	Mahasiswa mampu menerapkan strategi mental dan psikologis untuk meningkatkan ketahanan mental atlet selama pertandingan	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%

11	Mahasiswa mampu menganalisis dampak program latihan fisik terhadap performa atlet judo dan melakukan penyesuaian berdasarkan hasil analisis tersebut	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	5%
12	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menyesuaikan taktik pertandingan berdasarkan karakteristik lawan dan kondisi atlet	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	6%
13	Mahasiswa mampu menyesuaikan taktik pertandingan berdasarkan karakteristik lawan dan kondisi atlet	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	7%
14	Mahasiswa mampu menciptakan program pengembangan mental yang berfokus pada peningkatan kepercayaan diri dan pengendalian stres atlet	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	9%
15	Mahasiswa mampu menciptakan program pengembangan mental yang berfokus pada peningkatan kepercayaan diri dan pengendalian stres atlet	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	9%

16	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengintegrasikan berbagai metode pelatihan dari cabang olahraga lain untuk meningkatkan efektivitas pelatihan judo	Mampu menjawab dengan baik pertanyaan yang diberikan	Kriteria: Dianggap benar bila mampu menjawab 70% tepat Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Luring 4 X 50		Materi: Metode Melatih Fisik, Teknik, Taktik dan Mental. Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i> Materi: UAS Pustaka: <i>Bompa, 2015, Total Training for Young Champions , Australia: Human Kinetics.</i>	10%
----	---	--	--	------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	33.35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	33.35%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	33.35%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0022019502

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 22:50 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDia Unesa

