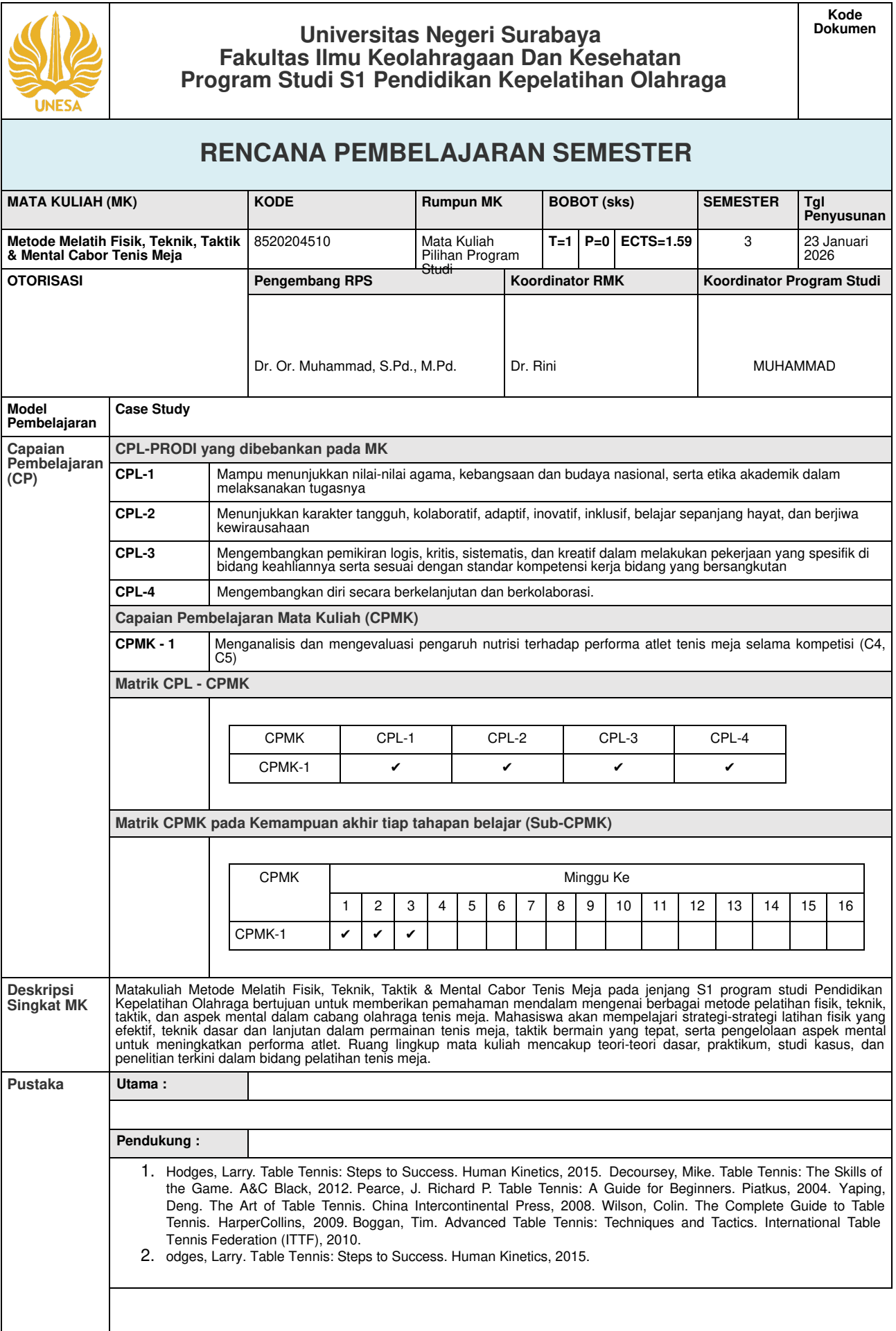




Dosen Pengampu		Dr. Abdul Hafidz, S.Pd., M.Pd. Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes. Yogi Sayuty, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami cara melatih Fisik di tenis meja	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50	daring atau luring	Materi: teknik dasar 1 Pustaka: <i>Hodges, Larry, 2007, Tenis Meja Tingkat Pemula (alih bahasa : Eri Desmarini Nasution), Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa</i>	5%
2	Memahami cara melatih Fisik di tenis meja	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50	daring atau luring	Materi: teknik dasar 1 Pustaka: <i>Hodges, Larry, 2007, Tenis Meja Tingkat Pemula (alih bahasa : Eri Desmarini Nasution), Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa</i>	5%
3	Memahami cara melatih Fisik di tenis meja	Tata tertib perkuliahan, kontrak perkuliahan	Kriteria: Diberi nilai penuh jika bisa menjelaskan dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50	daring atau luring	Materi: teknik dasar 1 Pustaka: <i>Hodges, Larry, 2007, Tenis Meja Tingkat Pemula (alih bahasa : Eri Desmarini Nasution), Jakarta : PT Raja Grafindo Perkasa</i>	5%

4	Memahami cara melatih teknik di tenis meja	Menjelaskan Teknik di Tenis meja	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>Hodges, Larry. Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i> <i>Decoursey, Mike. Table Tennis: The Skills of the Game. A&C Black, 2012.</i> <i>Pearce, J. Richard P. Table Tennis: A Guide for Beginners. Piatkus, 2004.</i> <i>Yaping, Deng. The Art of Table Tennis. China Intercontinental Press, 2008.</i> <i>Wilson, Colin. The Complete Guide to Table Tennis. HarperCollins, 2009.</i> <i>Boggan, Tim. Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics. International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.</i>	5%
---	--	----------------------------------	--	--	--	--	----

5	Memahami cara melatih teknik di tenis meja	Menjelaskan pengertian taktik, dan macam taktik di tenis meja	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menjelaskan, mempraktikan membuat prolat dan ketrampilan teknik tenis meja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Hodges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i> Decoursey, Mike. <i>Table Tennis: The Skills of the Game. A&C Black, 2012.</i> Pearce, J. Richard P. <i>Table Tennis: A Guide for Beginners. Piatkus, 2004.</i> Yaping, Deng. <i>The Art of Table Tennis. China Intercontinental Press, 2008.</i> Wilson, Colin. <i>The Complete Guide to Table Tennis. HarperCollins, 2009.</i> Boggan, Tim. <i>Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics. International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.</i>	5%
6	Memahami cara melatih teknik di tenis meja	Teknik Footwork	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menjelaskan, mempraktikan membuat prolat dan ketrampilan teknik tenis meja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: odges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i>	5%
7	Memahami cara melatih teknik di tenis meja	teknik loop	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menjelaskan, mempraktikan membuat prolat dan ketrampilan teknik tenis meja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: odges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i>	5%

8	Memahami cara melatih teknik di tenis meja	teknik loop	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menjelaskan, mempraktikan membuat prolat dan ketrampilan teknik tenis meja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: odges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success.</i> Human Kinetics, 2015.	5%
9	Memahami cara melatih taktik di tenis meja	Mendalami Profesi Atlet	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menjelaskan, mempraktikan membuat prolat dan ketrampilan teknik tenis meja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Hodges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success.</i> Human Kinetics, 2015. Decoursey, Mike. <i>Table Tennis: The Skills of the Game.</i> A&C Black, 2012. Pearce, J. Richard P. <i>Table Tennis: A Guide for Beginners.</i> Piatkus, 2004. Yaping, Deng. <i>The Art of Table Tennis.</i> China Intercontinental Press, 2008. Wilson, Colin. <i>The Complete Guide to Table Tennis.</i> HarperCollins, 2009. Boggan, Tim. <i>Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics.</i> International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.	5%

10	Memahami cara melatih taktik di tenis meja	Mendalami Profesi Pelatih	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Hodges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i> Decoursey, Mike. <i>Table Tennis: The Skills of the Game. A&C Black, 2012.</i> Pearce, J. Richard P. <i>Table Tennis: A Guide for Beginners. Piatkus, 2004.</i> Yaping, Deng. <i>The Art of Table Tennis. China Intercontinental Press, 2008.</i> Wilson, Colin. <i>The Complete Guide to Table Tennis. HarperCollins, 2009.</i> Boggan, Tim. <i>Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics. International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.</i>	5%
----	--	---------------------------	---	--	--	--	----

11	Memahami Cara melatih mental di tenis meja	Memahami psikologi atlet	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Hodges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success.</i> Human Kinetics, 2015. Decoursey, Mike. <i>Table Tennis: The Skills of the Game.</i> A&C Black, 2012. Pearce, J. Richard P. <i>Table Tennis: A Guide for Beginners.</i> Piatkus, 2004. Yaping, Deng. <i>The Art of Table Tennis.</i> China Intercontinental Press, 2008. Wilson, Colin. <i>The Complete Guide to Table Tennis.</i> HarperCollins, 2009. Boggan, Tim. <i>Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics.</i> International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.	5%
----	--	--------------------------	---	--	--	--	----

12	Memahami Cara melatih mental di tenis meja	Menjelaskan Pentingnya Prolat, Prolat Bulanan	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menjelaskan, mempraktikan membuat prolata dan keterampilan teknik tenis meja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>Hodges, Larry. Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i> <i>Decoursey, Mike. Table Tennis: The Skills of the Game. A&C Black, 2012.</i> <i>Pearce, J. Richard P. Table Tennis: A Guide for Beginners. Piatkus, 2004.</i> <i>Yaping, Deng. The Art of Table Tennis. China Intercontinental Press, 2008.</i> <i>Wilson, Colin. The Complete Guide to Table Tennis. HarperCollins, 2009.</i> <i>Boggan, Tim. Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics. International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.</i>	5%
----	--	---	---	---	--	---	----

13	Memahami Cara melatih mental di tenis meja	Menjelaskan Pentingnya Prolat, Prolat Mingguan dan Harian	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan semua soal dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Hodges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success.</i> Human Kinetics, 2015. Decoursey, Mike. <i>Table Tennis: The Skills of the Game.</i> A&C Black, 2012. Pearce, J. Richard P. <i>Table Tennis: A Guide for Beginners.</i> Piatkus, 2004. Yaping, Deng. <i>The Art of Table Tennis.</i> China Intercontinental Press, 2008. Wilson, Colin. <i>The Complete Guide to Table Tennis.</i> HarperCollins, 2009. Boggan, Tim. <i>Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics.</i> International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.	5%
----	--	---	--	--	--	--	----

14	Memahami bentuk kecakapan mental Atlet	Mampu mengidentifikasi Prolat dan psikologi	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mampu menjelaskan, mempraktikan membuat prolat dan ketrampilan teknik tenis meja Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi, tanya jawab, praktik 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>Hodges, Larry. Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i> <i>Decoursey, Mike. Table Tennis: The Skills of the Game. A&C Black, 2012.</i> <i>Pearce, J. Richard P. Table Tennis: A Guide for Beginners. Piatkus, 2004.</i> <i>Yaping, Deng. The Art of Table Tennis. China Intercontinental Press, 2008.</i> <i>Wilson, Colin. The Complete Guide to Table Tennis. HarperCollins, 2009.</i> <i>Boggan, Tim. Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics. International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.</i>	5%
----	--	---	--	--	--	---	----

15	Mengetahui kemampuan Akhir	tugas dan praktek	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	praktek 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: Hodges, Larry. <i>Table Tennis: Steps to Success.</i> Human Kinetics, 2015. Decoursey, Mike. <i>Table Tennis: The Skills of the Game.</i> A&C Black, 2012. Pearce, J. Richard P. <i>Table Tennis: A Guide for Beginners.</i> Piatkus, 2004. Yaping, Deng. <i>The Art of Table Tennis.</i> China Intercontinental Press, 2008. Wilson, Colin. <i>The Complete Guide to Table Tennis.</i> HarperCollins, 2009. Boggan, Tim. <i>Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics.</i> International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.	5%
----	----------------------------	-------------------	---	-------------------	--	--	----

16	Mengetahui kemampuan Akhir	tugas dan praktek	Kriteria: tugas dan praktek Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	praktek 4 X 50		Materi: Mahasiswa memahami tujuan Pustaka: <i>Hodges, Larry. Table Tennis: Steps to Success. Human Kinetics, 2015.</i> <i>Decoursey, Mike. Table Tennis: The Skills of the Game. A&C Black, 2012.</i> <i>Pearce, J. Richard P. Table Tennis: A Guide for Beginners. Piatkus, 2004.</i> <i>Yaping, Deng. The Art of Table Tennis. China Intercontinental Press, 2008.</i> <i>Wilson, Colin. The Complete Guide to Table Tennis. HarperCollins, 2009.</i> <i>Boggan, Tim. Advanced Table Tennis: Techniques and Tactics. International Table Tennis Federation (ITTF), 2010.</i>	25%
----	----------------------------	-------------------	---	-------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60.01%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.01%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	35.01%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Desember 2024

Koordinator Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



MUHAMMAD
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1
Pendidikan Keperawatan
Olahraga



NIDN 0010097903

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 Januari 2026 Jam 18:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

