



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Pencaksilat		8520202136			T=2	P=0	ECTS=3.18	1	24 Januari 2026										
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
				MUHAMMAD											
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	Matrik CPL - CPMK																		
	CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
Desripsi Singkat MK	CPMK																		
	Minggu Ke																		
Pustaka	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Dosen Pengampu		Achmad Rizanul Wahyudi, S.Pd., M.Pd.																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)												

1	Kemampuan memahami aturan perkuliahan, dan pengenalan peralatan olahraga pencak silat	22 Menjelaskan fungsi Pengenalan terhadap pencak silat 22 Mahasiswa mampu menjelaskan peralatan olahraga pencak silat		Ceramah, Diskusi, praktik dan Tanya Jawab 2 X 50			0%
2	Kemampuan memahami pengertian, tentang sejarah olahraga Pencak silat..	a) Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b) Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c) Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.		Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
3	Kemampuan memahami pengertian, tentang sejarah olahraga Pencak silat..	a) Menjelaskan tentang asal usul olahraga Pencak silat Indonesia. b) Menguraikan Sejarah Pencak silat dari zaman Penjajahan, zaman Kemerdekaan dan Perkembangan Olahraga Pencak silat.. c) Menjelaskan pertumbuhan berbagai Perguruan dan Aliran dalam Pencak silat sesuai dengan asas Pancasila dan UUD 1945.		Ceramah, diskusi dan Tanya jawab 2 X 50			0%
4	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar sikap dasar, sikap duduk, sikap kuda-kuda. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
5	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar sikap dasar, sikap duduk, sikap kuda-kuda. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%

6	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
7	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
8	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
9	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar pencak silat dan jurus tunggal IPSI.	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI tangan kosong.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
10	Mengadakan evaluasi materi (UTS)	Pemberian evaluasi/ujian praktik	Kriteria: Mampu melakukan pelatihan teknik dasar pencak silat (sikap dasar, sikap duduk, kuda-kuda, pola langkah, sikap pasang, pukulan, tendangan, tangkisan, jatuh, dan guntingan).	Praktek 2 X 50			0%
11	Kemampuan dan penguasaan peraturan pertandingan pencak silat kategori tanding dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan peraturan kategori tanding. 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata golok.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
12							0%
13	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar bertanding 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata toya.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
14	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar bertanding 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata toya.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
15	Kemampuan dan penguasaan Teknik dasar bertanding pencak silat dan jurus tunggal IPSI	22 Menjelaskan beberapa macam teknik dasar menyerang 22 Menjelaskan jurus tunggal IPSI senjata golok.		Ceramah, demonstrasi dan praktik langsung 2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilaian agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.