

		<div>Universitas Negeri Surabaya</div> <div>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</div> <div>Program Studi S1 Pendidikan Kepelatihan Olahraga</div>					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
perencanaan program latihan cabang olahraga karate		8520204399	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	5 5 Desember 2024
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd.		Dr. Or. Muhammad, S.Pd., M.Pd.		MUHAMMAD	
Model Pembelajaran	Project Based Learning						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan					
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK - 1	Mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan program latihan Karate dan mampu menginterpretasikannya sesuai dengan kebutuhan atlet.					
	CPMK - 2	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.					
	CPMK - 3	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.					
	CPMK - 4	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep perencanaan latihan untuk menyusun program latihan Karate yang efektif dan sesuai dengan kondisi atlet.					
	CPMK - 5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program latihan Karate yang telah dilaksanakan berdasarkan kriteria atau standar tertentu.					
	CPMK - 6	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program latihan Karate yang telah dilaksanakan dengan menggunakan kriteria atau standar tertentu.					
	CPMK - 7	Mahasiswa diharapkan mampu menggabungkan berbagai metode dan teknik pelatihan untuk menciptakan program latihan Karate yang inovatif, serta mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang bisnis dalam industri olahraga dan mengembangkan ide-ide bisnis yang inovatif.					
	CPMK - 8	UTS					
	CPMK - 9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan fisik, teknik, dan taktik atlet Karate serta mengaplikasikan analisis tersebut dalam perencanaan program latihan yang efektif.					
	CPMK - 10	Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan penelitian berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan, serta mampu mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah bereputasi.					
	CPMK - 11	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi peluang inovasi dalam pelatihan Karate, mengembangkan ide-ide kreatif untuk peningkatan kinerja atlet, serta memiliki kemampuan bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok.					
	CPMK - 12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan standar etika dan tanggung jawab profesional dalam merancang dan melaksanakan program latihan Karate.					
	CPMK - 13	Mahasiswa diharapkan mampu mengambil keputusan tepat berdasarkan analisis informasi, serta mampu merancang dan melaksanakan penelitian berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan.					
	CPMK - 14	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengoptimalkan proses pembelajaran dan pelatihan Karate dengan pendekatan berorientasi pada hasil.					
	Matrik CPL - CPMK						

	<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-1</td><td>CPL-2</td><td>CPL-3</td><td>CPL-4</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPMK-1	✓				CPMK-2	✓				CPMK-3	✓				CPMK-4	✓				CPMK-5		✓			CPMK-6		✓			CPMK-7		✓			CPMK-8		✓			CPMK-9			✓		CPMK-10			✓		CPMK-11			✓		CPMK-12				✓	CPMK-13				✓	CPMK-14				✓																																																																																																																																																																																																				
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-2	✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-3	✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-4	✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-5		✓																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-6		✓																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-7		✓																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-8		✓																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-9			✓																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-10			✓																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-11			✓																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-12				✓																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-13				✓																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-14				✓																																																																																																																																																																																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																																																																																																																																
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-11</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓																CPMK-2		✓															CPMK-3			✓														CPMK-4				✓													CPMK-5					✓												CPMK-6						✓											CPMK-7							✓										CPMK-8								✓									CPMK-9									✓								CPMK-10										✓							CPMK-11											✓						CPMK-12												✓	✓				CPMK-13														✓	✓		CPMK-14																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																																																																																
CPMK-1	✓																																																																																																																																																																																																																																																																															
CPMK-2		✓																																																																																																																																																																																																																																																																														
CPMK-3			✓																																																																																																																																																																																																																																																																													
CPMK-4				✓																																																																																																																																																																																																																																																																												
CPMK-5					✓																																																																																																																																																																																																																																																																											
CPMK-6						✓																																																																																																																																																																																																																																																																										
CPMK-7							✓																																																																																																																																																																																																																																																																									
CPMK-8								✓																																																																																																																																																																																																																																																																								
CPMK-9									✓																																																																																																																																																																																																																																																																							
CPMK-10										✓																																																																																																																																																																																																																																																																						
CPMK-11											✓																																																																																																																																																																																																																																																																					
CPMK-12												✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																			
CPMK-13														✓	✓																																																																																																																																																																																																																																																																	
CPMK-14																✓																																																																																																																																																																																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan program latihan untuk cabang olahraga Karate. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar dalam perencanaan program latihan yang efektif dan efisien untuk atlet Karate. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman terhadap karakteristik atlet Karate, penentuan tujuan latihan, desain program latihan yang sesuai, evaluasi kinerja atlet, serta faktor-faktor lain yang memengaruhi keberhasilan program latihan. Tujuan dari mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu merancang program latihan yang optimal untuk meningkatkan performa atlet Karate secara berkelanjutan.																																																																																																																																																																																																																																																																															
Pustaka	Utama :		1. Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.																																																																																																																																																																																																																																																																													
	Pendukung :		1. Cawley, P. (2001). The Evaluation of Physical Education Teaching. London: Routledge.																																																																																																																																																																																																																																																																													
Dosen Pengampu	Dr. Wijono, M.Pd. Dr. Muhammad Kharis Fajar, S.Pd., M.Pd. Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd.																																																																																																																																																																																																																																																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [ Pustaka ]				Bobot Penilaian (%)																																																																																																																																																																																																																																																																		
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)																																																																																																																																																																																																																																																																								
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)				(8)																																																																																																																																																																																																																																																																		

1	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan program latihan Karate dan menginterpretasikannya sesuai dengan kebutuhan atlet (C2)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan program latihan Karate dan mampu menginterpretasikannya sesuai dengan kebutuhan atlet.	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Luring		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
2	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan program latihan Karate dan menginterpretasikannya sesuai dengan kebutuhan atlet (C2)	Mahasiswa diharapkan dapat memahami prinsip-prinsip dasar perencanaan program latihan Karate dan mampu menginterpretasikannya sesuai dengan kebutuhan atlet.	<b>Kriteria:</b> Tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Luring		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
3	Mahasiswa dapat menerapkan konsep perencanaan latihan dalam menyusun program latihan Karate yang efektif dan sesuai dengan kondisi atlet (C3)	Mahasiswa diharapkan mampu merancang program latihan yang efektif dan inovatif berdasarkan prinsip-prinsip keilmuan dan penelitian terbaru di berbagai cabang olahraga.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
4	Mahasiswa dapat menerapkan konsep perencanaan latihan dalam menyusun program latihan Karate yang efektif dan sesuai dengan kondisi atlet (C3)	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan konsep perencanaan latihan untuk menyusun program latihan Karate yang efektif dan sesuai dengan kondisi atlet.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
5	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program latihan Karate yang telah dilaksanakan, berdasarkan kriteria atau standar tertentu (C5)	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program latihan Karate yang telah dilaksanakan berdasarkan kriteria atau standar tertentu.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%

6	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program latihan Karate yang telah dilaksanakan, berdasarkan kriteria atau standar tertentu (C5)	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengevaluasi efektivitas program latihan Karate yang telah dilaksanakan dengan menggunakan kriteria atau standar tertentu.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
7	Mahasiswa dapat menggabungkan berbagai metode dan teknik pelatihan untuk menciptakan program latihan Karate yang inovatif (C6)	Mahasiswa diharapkan mampu menggabungkan berbagai metode dan teknik pelatihan untuk menciptakan program latihan Karate yang inovatif, serta mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang bisnis dalam industri olahraga dan mengembangkan ide-ide bisnis yang inovatif.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UTS		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	10%
9	Mahasiswa dapat menggabungkan berbagai metode dan teknik pelatihan untuk menciptakan program latihan Karate yang inovatif (C6)	Mahasiswa diharapkan mampu menggabungkan berbagai metode dan teknik pelatihan untuk menciptakan program latihan Karate yang inovatif sesuai dengan Taksonomi Bloom level C6.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
10	Mahasiswa dapat menganalisis kebutuhan fisik, teknik, dan taktik atlet Karate untuk mengembangkan program latihan yang sesuai (C4)	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kebutuhan fisik, teknik, dan taktik atlet Karate serta mengaplikasikan analisis tersebut dalam perencanaan program latihan yang efektif.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%

11	Mahasiswa dapat merancang dan melaksanakan penelitian terkait efektivitas teknik dan strategi dalam Karate, serta mempublikasikan hasilnya (C6)	Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan melaksanakan penelitian berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan, serta mampu mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah bereputasi.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi peluang inovasi dalam pelatihan Karate dan mengembangkan ide-ide kreatif untuk peningkatan kinerja atlet (C6)	Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi peluang inovasi dalam pelatihan Karate, mengembangkan ide-ide kreatif untuk peningkatan kinerja atlet, serta memiliki kemampuan bertanggung jawab secara profesional terhadap kinerja individu dan kelompok.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
13	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan standar etika dan tanggung jawab profesional dalam merancang dan melaksanakan program latihan Karate (C3)	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menerapkan standar etika dan tanggung jawab profesional dalam merancang dan melaksanakan program latihan Karate.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
14	Mahasiswa dapat menganalisis dan menyesuaikan program latihan Karate berdasarkan analisis data dan informasi terkini dari penelitian dan pengembangan di bidang keolahragaan (C4)	Mahasiswa diharapkan mampu mengambil keputusan tepat berdasarkan analisis informasi, serta mampu merancang dan melaksanakan penelitian berkualitas tinggi dalam bidang keolahragaan.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%
15	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengoptimalkan proses pembelajaran dan pelatihan Karate dengan menggunakan pendekatan yang berorientasi pada hasil (C5)	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan mengoptimalkan proses pembelajaran dan pelatihan Karate dengan pendekatan berorientasi pada hasil.	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	ceramah dan praktek		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	5%

16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> tugas dan praktek  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	UAS		<b>Materi:</b> Mahasiswa memahami tujuan pembelajaran <b>Pustaka:</b> Cawley, P. (2001). <i>The Evaluation of Physical Education Teaching</i> . London: Routledge.	20%
----	-----	-----	---	-----	--	---	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.62%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	16.62%
3.	Penilaian Portofolio	16.62%
4.	Penilaian Praktikum	16.62%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	16.62%
6.	Tes	16.62%
		99.72%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 2 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Pendidikan Kepeleatihan  
Olahraga



MUHAMMAD  
NIDN 0010097903

UPM Program Studi S1  
Pendidikan Kepeleatihan  
Olahraga



NIDN 0022019502

