


|  |  | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan</b><br><b>Program Studi S1 Pendidikan Keperawatan Olahraga</b> |                              |   |                        |  |                            | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|------------------------------|---|------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|------|-----------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |  |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   |  | <b>KODE</b>  |                              | <b>Rumpun MK</b>  |                        | <b>BOBOT (sks)</b>                     |                            | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Renang II   |  | 8520202185   |                              |   |                        | T=2                                    | P=0                        | ECTS=3.18                        | 6<br>24 Januari 2026  |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>  |  | <b>Pengembang RPS</b>  |                              |   | <b>Koordinator RMK</b> |  |                            | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | .....  |                              |   | .....                  |  |                            | MUHAMMAD                         |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Project Based Learning   |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Matrik CPL - CPMK  |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </table>   |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       | CPMK | Minggu Ke |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK  | Minggu Ke  |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1  | 2  | 3                            | 4   | 5                      | 6                                      | 7                          | 8                                | 9                     | 10   | 11        | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Pemahaman dan penguasaan teori serta praktek renang pertolongan korban di kolam renang, teknik dan peraturan polo air, dan proses pembelajaran penjas renang bagi peserta didik, SD,SMP dan SMA/SMK/Sederajat  |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>   |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1. DepDikBud, Dirjen DikLusMudora. 1983 . Cara Belajar dan Mengajar Renang . Jakarta<br>2. Dadeng Kurnia. 1993. Pedoman Dasar Membina Olahraga Renang Prestasi . Jakarta.<br>3. Ernest W Maglischo. 1982. Swimming Faster , By Mayfield Publishing Company. USA.<br>4. FINA Hand Book. 2009. General rules, swimming, diving, water polo, synchronized swimming and open water . Sweden.<br>5. PRSI. _____. Peraturan Pertandingan Polo Air . Jakarta. PB.PRSI.<br>6. Imam Marsudi. 2009. Renang, Teori, Praktek dan Peraturan Perlombaan Renang . Wineka Media. Malang.<br>7. Charles End David. 1978. Water Polo Fundamentals . Springfield Offset. Inc USA. |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Pendukung :</b>   |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>   | Dr. Aghus Sifaq, S.Or., M.Pd.<br>Bayu Agung Pramono, S.Pd., M.Kes.   |  |                              |   |                        |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Mg Ke-</b>   | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>   | <b>Penilaian</b>   |                              | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |  |                            |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1)   | (2)  | (3)  | (4)                          | (5)   | (6)                    | (7)                                    | (8)                        |                                  |                       |      |           |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|    |  |  |   |   |  |  |    |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| 1  | mahasiswa memiliki peningkatan performa renang sebagai dasar berenang pada renang pertolongan dan polo air | mampu berenang dengan jarak 400 meter                            | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai kriteria penilaian UNESA           | Praktek<br>2 X 50                             |  |  | 0% |
| 2  | mahasiswa memiliki peningkatan performa renang sebagai dasar berenang pada renang pertolongan dan polo air | mampu berenang dengan jarak 400 meter                            | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai kriteria penilaian UNESA           | Praktek<br>2 X 50                             |  |  | 0% |
| 3  | mahasiswa memiliki peningkatan performa renang sebagai dasar berenang pada renang pertolongan dan polo air | mampu berenang dengan jarak 400 meter                            | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai kriteria penilaian UNESA           | Praktek<br>2 X 50                             |  |  | 0% |
| 4  | Mampu menjadi lifeguard di kolam renang  | Mampu menolong korban tenggelam                                  | <b>Kriteria:</b><br>1. Sesuai dengan kriteria penilaian UNESA | Teori praktek<br>2 X 50                       |  |  | 0% |
| 5  | Mampu menjadi lifeguard di kolam renang  | Mampu menolong korban tenggelam                                  | <b>Kriteria:</b><br>1. Sesuai dengan kriteria penilaian UNESA | Teori praktek<br>2 X 50                       |  |  | 0% |
| 6  | Mampu menjadi lifeguard di kolam renang  | Mampu menolong korban tenggelam                                  | <b>Kriteria:</b><br>1. Sesuai dengan kriteria penilaian UNESA | Teori praktek<br>2 X 50                       |  |  | 0% |
| 7  | mempu melakukan teknik renang injak-injak air  | water trap selama 7 menit  | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan kriteria penilaian unesa    | teori praktek<br>2 X 50                       |  |  | 0% |
| 8  | mempu melakukan teknik renang injak-injak air  | water trap selama 7 menit  | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan kriteria penilaian unesa    | teori praktek<br>2 X 50                       |  |  | 0% |
| 9  | UTS  | UTS  |   | UTS praktek dan teori<br>2 X 50               |  |  | 0% |
| 10 | mahasiswa mampu bermain water polo   | mahasiswa menguasai teknik dribling, longpass, passing           | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan penilaian UNESA             | teoripraktek<br>2 X 50                        |  |  | 0% |
| 11 | mahasiswa mampu bermain water polo   | mahasiswa menguasai teknik dribling, longpass, passing           | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan penilaian UNESA             | teoripraktek<br>2 X 50                        |  |  | 0% |
| 12 | mahasiswa mampu bermain water polo   | mahasiswa menguasai teknik dribling, longpass, passing           | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan penilaian UNESA             | teoripraktek<br>2 X 50                        |  |  | 0% |
| 13 | mahasiswa mampu bermain water polo   | mahasiswa menguasai teknik dribling, longpass, passing           | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan penilaian UNESA             | teoripraktek<br>2 X 50                        |  |  | 0% |
| 14 | Praktek permainan POLO AIR   | Mahasiswa mampu bermain dan menyelenggarakan perlombaan polo air | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan penilaian UNESA             | Praktek langsung<br>2 X 50                    |  |  | 0% |
| 15 | Melakukan praktek langsung lifeguard   | melaksanakan praktek lifeguard di kolam renang UNESA             | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai dengan penilaian Unesa             | prkatek langsung<br>2 X 50                    |  |  | 0% |
| 16 | mampu melaksanakan renang 200, renang pertolongan, water trap dan polo air teori dan praktek               | Lulus ujian teori dan praktek                                    | <b>Kriteria:</b><br>sesuai dengan kriteria penilaian unesa    | praktek langsung dan ujian tertulis<br>2 X 50 |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|----|----------|------------|

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.